

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

RAPORT

**privind rezultatele Examenului de calificare prin metoda sistemului unificat,
Specialitatea MEDICINĂ, calificarea ASISTENT MEDICAL
și
Specialitatea ÎNGRIJIREA BOLNAVILOR, calificarea ASISTENT
MEDICAL**

Sesiunea 2022

Examenul de calificare (în continuare Examenul), sesiunea 2022, evaluează rezultatele învățării realizate la programele de formare profesională, are drept scop verificarea cunoștințelor, capacităților și comportamentelor, cu certificarea competențelor profesionale, pentru calificările profesionale nivelul 4 ISCED, conform Cadrului Național al Calificărilor din RM.

Examenul s-a organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile documentelor normative și reglementative în vigoare:

- Codul educației nr.152 din 17 iulie 2014;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, OME nr. 1158 din 04.12.2015;
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 234 din 25.03.2016;
- Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin HG RM nr. 1016 din 23.11.2017;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018;
- Suportul metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic”, aprobat prin OMECC nr. 644 din 13.07.2020.

În conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, dreptul de a susține Examenul îl au candidații care au finalizat integral programul de formare profesională medicală postsecundară, cu situația academică încheiată, în conformitate cu prevederile Planului de învățământ în vigoare. Admiterea candidaților la Examen s-a realizat prin ordinele directorilor instituțiilor de învățământ, în baza deciziei Consiliilor profesoraie.

În conformitate cu OMECC al RM nr. 57 din 28.01.2022 „Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică”, Examenul la specialitățile Medicină, calificarea Asistent medical și Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical, în anul curent de studii s-a realizat prin metoda sistemului unificat, CEMF „Raisa Pacalo” fiind desemnată ca instituție responsabilă de constituirea Comisiilor de elaborare a subiectelor.

Comisiile de elaborare a subiectelor au fost instituite prin ordinul directorului CEMF „Raisa Pacalo” nr.40-AC din 07.02.2022 în următoarea componență:

Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical

1. **Cobileanschi Svetlana**, director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică, coordonator Comisie.
2. **Bulgaru Rodica**, profesor Discipline terapeutice
3. **Puga Vilena**, profesor Discipline chirurgicale
4. **Cucieru Elena**, șef catedră Discipline pediatrie
5. **Cheptea Veronica**, profesor Discipline chirurgicale, Colegiul de Medicină mun. Bălți
6. **Brunchi Liliana**, director adjunct pentru instruirea practică, Colegiul de Medicină or. Orhei
7. **Greco Alla**, director Nursing, IMSP Institutul Oncologic

Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical

1. **Negrean Mariana**, director, coordonator Comisie.
2. **Tomulescu Liuba**, șef catedră Discipline terapeutice
3. **Filimon Olimpia**, șef catedră Discipline chirurgicale
4. **Madjar Elena**, profesor Discipline pediatrie

5. **Mucerschi Natalia**, director adjunct pentru instruirea practică, Colegiul de Medicină or. Cahul.
6. **Pancu Aurica**, director adjunct pentru instruirea practică, Colegiul de Medicină or. Ungheni.
7. **Sadovschi Natalia**, profesor Discipline pediatrie, Colegiul de Medicină mun. Bălți
8. **Țurcan Tatiana**, profesor Discipline chirurgicale, Colegiul de Medicină or. Orhei
9. **Abdurahmanova Zinaida**, asistent medical principal, IMSP Institutul Mamei și a Copilului

Corespunzător programelor de formare profesională și în urma deciziei Comisiilor de elaborare a subiectelor, Proces-verbal nr. 1 din 16.02.2022, Examenul s-a realizat prin două probe: proba scrisă și proba practică.

Comisiile de elaborare a subiectelor pentru Examen au stabilit modul de organizare și susținere a probelor, au selectat unitățile de curs incluse în Examen și au elaborat documentele pentru proba scrisă și proba practică pentru fiecare specialitate.

Documente proba scrisă elaborate:

1. Lista subiectelor/temelor pentru fiecare unitate de curs.
2. Bibliografia recomandată pentru fiecare unitate de curs.
3. Numărul de itemi stabiliți pentru fiecare unitate de curs.
4. Trei variante de teste cu grad de complexitate și punctaj egal.
5. Baremele de corectare.
6. Baremul de convertire a punctelor în note.

În scopul organizării eficiente, obiective și transparente a evaluării finale, președinții Comisiilor de evaluare și atribuire a calificării și membrii evaluatori externi au fost aprobați prin ordinul Ministerului Sănătății al RM nr. 359 din 15.04.2022, iar componența Comisiilor pe instituțiile de învățământ a fost instituite prin ordinele interne. În CEMF „Raisa Pacalo” componența Comisiilor de evaluare și calificare a fost aprobată prin ordinul directorului nr. 95-AC din 18.04.2022, în următoarea componență:

Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical

Președinte – Mazur-Nicorici Lucia, doctor habilitat în medicină, profesor universitar, Departamentul Medicină internă, Disciplina Cardiologie, IP USMF „Nicolae Testemițanu”.

Vicepreședinte – Svetlana Cobîleanschi, director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică, profesor disciplina Boli infecțioase grad didactic superior.

Membri evaluatori:

1. **Badicico Liuba**, asistent medical principal, categorie superioară în specialitate, IMSP AMT Ciocana.
 2. **Vilena Puga**, profesor discipline chirurgicale, grad didactic I.
 3. **Cușnir Riva**, profesor discipline pediatrie, grad didactic I.
- Secretar - **Creciu Galina**, profesor discipline terapeutice, grad didactic superior.

Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical

Președinte – Serbeno Ludmila, doctor în medicină, conferențiar universitar, Catedra boli infecțioase, IP USMF „Nicolae Testemițanu”.

Vicepreședinte – Negrean Mariana, director, profesor Discipline terapeutice, grad didactic superior.

Membri evaluatori:

1. **Tomulescu Liuba**, șef catedră Discipline terapeutice
2. **Filimon Olimpia**, șef catedră Discipline chirurgicale, grad didactic superior.

3. Curus Tatiana, asistent medical principal, categorie superioară în specialitate, IMSP AMT Botanica

Secretar - **Cucieru Elena**, șef catedră Discipline pediatrie, grad didactic superior.

Membrii Comisiilor de elaborare a subiectelor și Comisiilor de evaluare și atribuire a calificării au semnat și respectat necondiționat, angajamentul de asigurare a securității subiectelor pentru Examen. Probele de Examen s-au desfășurat conform orarului aprobat prin ordinul directorului. Pentru proba scrisă s-au elaborat trei variante de teste, cu același grad de complexitate, care au evaluat competențele cognitive la nivel de cunoaștere, înțelegere, aplicare și analiză.

În ziua desfășurării probei scrise, prin extragere, în prezența membrilor Comisiilor de evaluare și atribuire a calificării, reprezentanților elevilor și echipelor manageriale din colegiile de medicină arondate (conectați prin platforma Google meet), s-a extras varianta testului, care a fost rezolvată de toți elevii absolenți. Pentru realizarea testului s-a oferit 180 minute.

**Rezultatele probei scrise prin metoda sistemului unificat - Testarea
Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical**

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note, %							Nota medie	% calitativ
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	< 5		
CEMF „R. Pacalo”	56	-	56	-	10	20	20	6	-	-	-	8,6	89,3
CM Bălți	19	-	19	-	5	6	7	-	1	-	-	8,7	94,7
CM Orhei	13	-	13	-	3	2	6	2	-	-	-	8,4	84,6
Total 2021-2022	88	-	88	-	18	28	33	8	1	-	-	8,56	92,53
%	-	-	100	-	20	32	38	9,0	1,0	-	-	-	-

**Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical
Rezultatele probei practice prin metoda sistemului unificat - Stațiuni**

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note, %							Nota medie	% calitativ
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	< 5		
CEMF „R. Pacalo”	56	-	56	-	8	21	19	7	1	-	-	8,5	85,7
CM Bălți	19	-	19	-	7	6	4	1	1	-	-	8,9	89,5
CM Orhei	13	-	13	-	6	7	-	-	-	-	-	9,5	100
Total 2021-2022	88	-	88	-	21	34	23	8	2	-	-	8,96	91,73
%	-	-	100	-	23,9	38,6	26,1	9,1	2,3	-	-	-	-

**Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical
Rezultatele probei scrise - Testarea**

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note, %							Nota medie	% calitativ
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	< 5		
CEMF „R. Pacalo”	173	-	173	-	24	47	65	26	11	-	-	8,27	78,61
CM Bălți	110	-	110	-	26	36	30	14	4	-	-	8,60	83,63
CM Orhei	89	-	89	-	35	30	22	1	1	-	-	9,14	97,75
CM Ungheni	76	-	76	-	7	11	35	20	3	-	-	7,98	69,73
CM Cahul	118	-	118	-	10	14	47	38	9	-	-	7,81	60,16
Total 2021-2022	566	-	566	-	102	138	199	99	28	-	-	8,36	78,57
%	-	-	-	-	18,0	24,4	35,2	17,5	4,9	-	-	-	-

**Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical
Rezultatele probei practice – Stațiuni**

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note, %							Nota medie	% calitativ
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	< 5		
CEMF „R. Pacalo”	173	-	173	-	47	54	59	12	1	-	-	8,77	92,48
CM Bălți	110	-	110	-	36	52	15	7	-	-	-	9,06	93,63
CM Orhei	89	-	89	-	59	26	4	-	-	-	-	9,61	100
CM Ungheni	76	-	76	-	4	13	24	18	14	3	-	7,55	53,94
CM Cahul	118	-	118	-	50	44	19	4	1	-	-	9,16	95,76
Total 2021-2022	566	-	566	-	196	189	121	41	16	3	-	8,83	87,16
%	-	-	-	-	34,6	33,4	21,5	7,2	2,8	0,5	-	-	-

Subiectele incluse în evaluare au cuprins materia studiată la unitățile de curs fundamentale și de specialitate (obligatorii și opționale), și au solicitat candidaților demonstrarea capacităților de aplicare, analiză, sinteză, de generalizare și abstractizare. Astfel subiectele au întrunit cumulativ următoarele condiții:

- a) S-au stabilit în conformitate cu curriculumul programului de formare profesională;
- b) S-au referit la cunoștințe conceptuale, abilități cognitive;
- c) Au asigurat cuprinderea echilibrată, dar consistentă, a competențelor esențiale pentru calificarea Asistent medical;
- d) Au avut un grad de complexitate corespunzător programului de formare profesională;
- e) S-au realizat în timpul alocat rezonabil.

Elevii au demonstrat cunoștințe temeinice teoretice atât la disciplinele fundamentale (anatomie, farmacologie, bazele științei nursing, tehnici individuale de îngrijire), cât și la disciplinele de specialitate (medicină internă, chirurgie și pediatrie cu nursing specific, discipline clinice specializate: boli infecțioase, neurologie, dermatovenerologie). Din numărul total de elevi:

Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical

- 20 % au susținut proba scrisă pe nota „10”;
- 32 % au susținut proba scrisă pe nota „9”;
- 38 % au susținut proba scrisă pe nota „8”;
- 9 % au susținut proba scrisă pe nota „7”;
- 1 % au susținut proba scrisă pe nota „6”;
- Note de „5” și sub „5” nu sunt.

Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical

- 18,0 % au susținut proba scrisă pe nota „10”;
- 24,4 % au susținut proba scrisă pe nota „9”;
- 35,2 % au susținut proba scrisă pe nota „8”;
- 17,5 % au susținut proba scrisă pe nota „7”;
- 4,9 % au susținut proba scrisă pe nota „6”;
- Note de „5” și sub „5” nu sunt.

Proba practică a fost organizată și desfășurată în Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM) și cabinetele pentru lecții practice în instituțiile de învățământ medical, cu evaluarea competențelor profesionale la compartimentele: asistența medicală primară, îngrijiri medicale specializate și regimul sanitaro-antiepideemic.

Prin proba practică au fost evaluate competențele funcțional-acționale în cadrul a 3 stațiuni (cu aceiași denumire). Pentru această probă au fost pregătite următoarele documente:

1. Lista temelor pentru proba practică
2. Sarcinile practice
3. Fișele de evaluare

În cadrul probei practice la fiecare stațiune elevii au rezolvat câte o sarcină practică prin demonstrarea unei manopere respectând sarcinile de lucru. În scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, sarcinile practice au inclus criteriile de evaluare. Pentru fiecare temă au fost elaborate mai multe sarcini practice de evaluare, iar pentru fiecare sarcină au fost elaborate criteriile de evaluare și indicatorii de realizare de care s-au condus membrii Comisiei de evaluare. În cadrul fiecărei stațiuni elevii au fost evaluați de doi evaluatori. Demonstrarea sarcinilor practice a fost bazată pe prevederile actelor normative, politicilor naționale (PCN, Ordinele MS al RM etc.).

Din numărul total de elevi:

Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical

- 23,9 % au susținut proba scrisă pe nota „10”;

- 38,6 % au susținut proba scrisă pe nota „9”;
- 26,1 % au susținut proba scrisă pe nota „8”;
- 9,1 % au susținut proba scrisă pe nota „7”;
- 2,3 % au susținut proba scrisă pe nota „6”;
- Note de „5” și sub „5” nu sunt.

Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical

- 34,6 % au susținut proba scrisă pe nota „10”;
- 33,4 % au susținut proba scrisă pe nota „9”;
- 21,5 % au susținut proba scrisă pe nota „8”;
- 7,2 % au susținut proba scrisă pe nota „7”;
- 2,8 % au susținut proba scrisă pe nota „6”;
- 0,5 % au susținut proba scrisă pe nota „5”;
- Note sub „5” nu sunt.

Concluzii:

1. Examenul de calificare la programele de formare profesională Medicină, calificarea Asistent medical și Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical s-a organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile documentelor normative în vigoare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.
2. Subiectele incluse în evaluare au cuprins materia studiată la unitățile de curs fundamentale, de specialitate (obligatorii și opționale) și au solicitat candidaților demonstrarea capacităților de aplicare, analiză, sinteză, de generalizare și evaluare.
3. Modalitatea de evaluare în două etape (scrisă și practică) a asigurat evaluarea integrală a competențelor profesionale (cunoștințe, capacități, comportamente).
4. Rezultatele finale demonstrează că elevii absolvenți dețin cunoștințe și competențe profesionale temeinice în corespundere cu profilul ocupational și standardul de calificare.
5. Elevii au demonstrat competențe profesionale bune în acordarea îngrijirilor medicale specializate prin prisma sarcinilor didactice propuse în cadrul stațiunilor.
6. Elevii cunosc și aplică algoritmul deprinderilor practice, studiate în cadrul programului de formare profesională.
7. Instruirea online nu permite în deplină măsură însușirea deprinderilor practice și acumularea abilităților clinice necesare a/m.
8. Procesul de evaluare s-a desfășurat obiectiv, transparent și imparțial.

Recomandări:

1. A continua evaluarea în cadrul examenului de calificare prin două probe.
2. A revizui și completa în continuare bateriile de teste pentru evaluările sumative și evaluarea finală la programele de formare profesională, cu adaptarea acestora pentru evaluarea asistată de calculator.
3. A dezvolta competența digitală a elevilor în scopul implementării evaluării asistate de calculator în cadrul probei scrise, cu extinderea parcului de calculatoare și instruirea elevilor în aplicarea platformei MOODLE.

4. A implementa evaluarea asistată de calculator și în cadrul examenului de calificare prin metoda sistemului unificat în cadrul evaluărilor summativ.
5. În scopul pregătirii elevilor către evaluarea finală, a organiza pretestarea asistată de calculator în perioada stagiului practic ce precede examenul de calificare.
6. A complete și diversifica numărul de sarcini pentru proba practică în conformitate cu conținuturile curriculare la unitățile de curs incluse în evaluarea finală.
7. Pentru obținerea unor rezultate remarcabile la proba scrisă, la disciplinele de profil să se exerseze în perioada anului de studii itemi asemănători celor de la EC.
8. A dezvolta probele practice în conformitate cu conținuturile curriculare pentru a asigura evaluarea gândirii clinice a elevilor în cadrul examenului de evaluare finală.
9. A se pune accent pe abilități practice la diverse compartimente unde au fost prezentate competențe satisfăcătoare.
10. A asigura dotarea efectivă a cabinetelor preclinice cu utilaj tehnic și medical conform cerințelor.