

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

DISCUTAT

L a ședința Consiliului profesoral
Proces verbal nr. 5
din „ 14 ” decembrie 2016



prin Ordinul nr. 112 - AC
din „ 26 ” decembrie 2016
Director A. Manolache

REGULAMENTUL
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
CONCURSULUI „CEL MAI BUN ELEV ÎN PROFESIE”
ÎN CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

CHIȘINĂU, 2016

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Concursul *Cel mai bun elev în profesie* dezvoltă posibilitățile elevilor dotați de a reflecta asupra informației noi, de a gândi independent, de a lua decizii și de a fi responsabil de ele, pentru o activitate competentă profesional.

2. Concursul asigură:

- Sporirea competitivității și flexibilității profesionale la viitorii specialiști medicali cu studii postsecundare nonterțiare.
- Stimularea perfecționării calificării profesionale, a competențelor profesionale la elevi.
- Promovarea schimbului de experiență în pregătirea profesională.
- Dezvoltarea capacităților și talentelor în vederea constituirii potențialului profesional.

II. ORGANIZAREA ȘI COORDONAREA CONCURSULUI

1. Concursul *Cel mai bun elev în profesie* se organizează anual, în grupele absolvente.

2. Responsabil de organizarea concursului este directorul adjunct pentru instruirea practică în comun cu șefii secțiilor de învățământ, șefii de catedre de la disciplinele de specialitate, cadrele didactice de specialitate.

3. Concursul se organizează în ultimul semestru de studii - semestrul VI (durata studiilor 3 ani) și semestrul X (durata studiilor 5 ani), la disciplinele de specialitate pe calificări: asistent medical, asistent medical în diagnostic de laborant, moașă, asistent medical igienist epidemiolog, asistent farmacist, tehnician dentist.

4. Concursul se desfășoară pe etape:

I etapă - în cadrul grupei la disciplinele de specialitate

II etapă - între grupele de același profil la nivel instituțional.

5. Promovarea participanților în concurs la etapa a doua se efectuează în funcție de rezultatele obținute la prima etapă:

- La prima etapă participă toți elevii din grupa care solicită.

- La a doua etapă participă elevii care au obținut locul I la disciplina de specialitate.

6. Prima etapă se desfășoară anual în lunile februarie – martie, iar etapa a doua în lunile aprilie – mai (conform programelor de activitate a catedrelor și secțiilor).

7. Condițiile primei etape a concursului se anunță cu 2 săptămâni înainte, iar pentru etapa a doua - cu o lună înainte de concurs.

8. Subiectele concursului sânt pregătite de cadrele didactice de la disciplinele respective, discutate și aprobate la ședințele de catedre.

9. Subiectele se prezintă directorului adjunct pentru instruirea practică de către șefii de catedră cu 2 săptămâni pînă la concurs.

10. Pregătirea mijloacelor și materialelor necesare pentru probele practice se pune în responsabilitatea șefilor de catedre, șefilor de cabinete și laboratoare.

11. Juriul este format din specialiști din domeniu – cadre didactice, cadre medicale, reprezentanți ai Ministerului Sănătății.

12. Membrii juriului apreciază calitatea probelor practice și nivelul pregătirii teoretice al participanților la concurs, controlează și apreciază corectitudinea îndeplinirii sarcinilor/manoperilor practice, respectarea tehnicii executării, încadrarea în timp.

13. Rezultatele concursurilor se discută la ședințele catedrelor și Consiliile metodice, în vederea perfecționării nivelului de instruire și pregătire profesională a elevilor.

III. CONSILIUL DE COORDONARE ȘI ORGANIZARE

1. Pentru organizarea și coordonarea activităților de pregătire și desfășurare a concursului *Cel mai bun elev în profesie* se creează Consiliul de coordonare și organizare.

2. Consiliul de coordonare și organizare se numește prin ordinul directorului Centrului de excelență. În componența Consiliului intră: directorul adjunct pentru instruirea practică, șefii secții de învățământ, metodistul, șefii de catedre, profesorii de la disciplinele de specialitate.

3. Consiliul de coordonare și organizare are următoarele competențe:

- stabilește termenii și modalitatea (proiectul) de desfășurare a concursului la calificarea concretă;

- implică cadrele didactice în procesul de organizare și desfășurare a concursului;

- elaborează probele de concurs și baremele de evaluare;

- stabilește componența juriului;

- organizează și asigură desfășurarea concursului pe etape;

- stabilește modalitatea de premiere a participanților.

IV. PROBELE DE CONCURS

1. La toate etapele probele de concurs includ:

- *proba teoretică*, elaborată în limita conținuturilor studiate conform calificării;

- *proba practică*, elaborate în limita conținuturilor studiate conform calificării.

2. Subiectele pentru probele de concurs se stabilesc în baza următoarelor criterii:

- corespunderea cu prevederile curricula de studii, raportate la exigențele de calificare;

- posibilitatea unei evaluări maximal obiective;

- corespunderea complexității probelor teoretice și practice timpului rezervat pentru concurs.

3. Materialele concursului sunt păstrate la catedrele de specialitate timp de 1 an.

4. Laureții concursului sunt menționați cu diploma Centrului de excelență.