



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



APROBAT
la Consiliul Profesoral
din 14.12.2022
Proces verbal nr. 4

se învăță de către Disciplina și Farmacia în ginecologie, profesoră la discipline: Ginecologia și ginecologie – nursing, speciație – grad: didactic superior, responsabil de program de formare profesională.

se învăță de către Disciplina terapeutică, profesoră la discipline: Medicina internă și geriatrică cu nursing, speciație – grad: didactic superior.

Formatorii sunt: în asistență medicală primară, Managementul îngrăditor, medicina de familie, medicina de urgență.

PLAN DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ AL PROGRAMULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ SPECIALITATEA 91320. OBSTETRICĂ CALIFICAREA MOAŞĂ

2022-2027

IDENTITATEA PROGRAMULUI DE FORMARE	
II.	PREAMBU
III.	ANALIZA SITUAȚIEI DE ÎNCADRARE EXTERNA
IV.	PROVOCAȚII SI PROBLEME
V.	MISSIONEA PROGRAMULUI DE FORMARE
VI.	OBIECTIVE STRATEGICE
VII.	PLANUL DE ACȚIUNE

CHISINAU, 2022

COLECTIVUL DE AUTORI:

- | | | | |
|-----------|------------------------|---|--|
| 1. | Tatiana Sulima | șefă de catedră <i>Obstetrică și ginecologie</i> , profesoară la disciplina <i>Obstetrică și ginecologie cu nursing specific</i> , grad didactic superior, responsabilă de program de formare profesională. | Formator național în Sceening-ul cancerului de col uterin, Planificarea familiei. |
| 2. | Liuba Tomulescu | șefă de catedră <i>Discipline terapeutice</i> , profesoară la disciplina <i>Medicina internă și geriatrie cu nursing specific</i> , grad didactic superior. | Formator național în Asistența medicală primară, Managementul îngrijirilor geriatricre. |
| 3. | Vilena Puga | profesoară la <i>Discipline chirurgicale</i> , grad didactic unu. | Formator național în acordarea primului ajutor medical și măsurilor de resuscitare cardio-respiratorie și cerebrale. |

CUPRINS:

I.	IDENTITATEA PROGRAMULUI DE FORMARE	3
II.	PREAMBUL	4
III.	ANALIZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN	4
IV.	PROVOCĂRI ȘI PROBLEME	8
V.	MISIUNEA PROGRAMULUI DE FORMARE	8
V.	OBIECTIVE STRATEGICE	9
VI.	PLANUL DE ACȚIUNI	10

modificarea interioare, precum împărtășirea unor unele exponenții profesionale în cadrul Proiectelor Sociale nr. 904 din 17.08.2018, Directiva CEE și-a Constituit European de recunoaștere și certificare profesională (2013/54/UE din 20.11.2013), Ghidul EPN pentru implementarea Articolului 33 al Directivei 2013/55/UE, Directivelile Strategice Europene pentru certificarea nursing-ului și noșterul în vederea realizării Obiectivelor Strategiei Naționale de Sănătate-2022-2030.

I. IDENTITATEA PROGRAMULUI DE FORMARE

Programul de formare profesională specialitatea *Obstetrică* calificarea *Moasă* asigură formarea profesională inițială a specialiștilor, cu studii medicale postsecundare nontertiale, cu formare specială în domeniul obstetriciei și ginecologiei, care deține competențe în supravegherea, îngrijirea și consilierea femeilor în timpul sarcinii, nașterii și în perioada postnatală, acordă asistență medicală în nașterea fiziologică, asigură îngrijiri femeilor cu afecțiuni ginecologice, evaluează și promovează sănătatea reproductivă în comunitate.

Domeniul de formare profesională specialitatea *Obstetrică* are scopul dezvoltarea, eficientizarea, sporirea calității și relevanței învățământului profesional medical postsecundar nontertiar, orientat spre cerințele economiei naționale la nivel local, regional, național și sectorial, pentru asigurarea sinergiei dintre sistemul educațional medical profesional și sectorul real al domeniului de sănătate.

Formarea specialistilor din acest domeniu se bazează pe următoarele principii:

- Promovarea și menținerea sănătății reproductive cu identificarea nevoilor individuului, familiei și comunității.
 - Crearea unui mediu de învățare autentic, egal pentru toți elev, apropiat de mediul de activitate profesională;
 - Îmbinarea aspectelor de natură teoretică cu aplicarea lor practică bazată pe conceptul „învăță acționând”;
 - Formarea unor competențe de interacțiune socială, necesare în activitatea din domeniul medicinii;
 - Abordarea științifică a noțiunilor și conținuturilor tematice ce țin de activitatea moașei;
 - Aplicarea metodelor moderne de instruire, care formează la viitorii specialiști gândirea clinică, autonomia și responsabilitatea, creativitatea și luarea deciziilor în situațiile de urgență;
 - Integrarea profesională în scopul promovării autoinstruirii și educației profesionale continue din perspectiva reformelor din sistemul de sănătate.

Programul de formare profesională este unul bine proiectat, structurat, complex și flexibil, cu finalitățile de studii exprimate în competențe profesionale, adaptat la necesitățile și cerințele socio-economice ale țării.

Moasă este specialistul cu studii medicale postsecundare nontertiare, cu formare specială în domeniul obstetriciei și ginecologiei, care deține competențe în supravegherea, îngrijirea și consilierea femeilor în timpul sarcinii, nașterii și în perioada postnatală, acordă asistență medicală în sarcina și nașterea fiziologică, asigură îngrijiri femeilor cu afecțiuni ginecologice, evaluează și promovează sănătatea reproductivă în comunitate.

Calificarea moasă este racordată la prevederile Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova 006-14, aprobat prin OMMPSF RM nr.22 din 03.03.2014 cu completările și modificările ulterioare, Profilul ocupațional, validat prin ordinul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale nr.964 din 17.08.2018, Directiva UE și a Consiliului European de recunoaștere a calificării profesionale (2013/55/UE din 20.11.2013), Ghidul EFN pentru implementarea Articolului 31 al Directivei 2013/55/UE, Direcțiile Strategice Europene pentru fortificarea nursing-ului și moșitului în vederea realizării Obiectivelor Strategiei Naționale de Sănătate-2022-2030.

Calificarea obținută în cadrul domeniului este relevantă pe piața muncii la nivelul 5 ISCED și permite specialistului să activeze în calitate de moașă, asigurând solicitările sistemului de sănătate din țară.

II. PREAMBUL

Programul de formare profesională la specialitatea Obstetrică 91320 calificarea Moașă a fost inițiat în octombrie 1944, în cadrul Școlii de felceri și moașe, care pe parcurs a fost reorganizată și redenumită prin HG în: Școală-bază de Medicină din Chișinău (1957), Colegiul Republican de Medicină (1992), Colegiul de Medicină din Chișinău (1999), Colegiul Național de Medicină și Farmacie (2003), Colegiul Național de Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” (2012). Prin HG RM nr.744 din 10.06.2016 instituția este reorganizată prin transformare în Centru de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”, cu oferirea programelor educaționale de formare inițială în învățământul profesional postsecundar (nivelul 4) și postsecundar nonterțiar (nivelul 5), cu atribuirea funcțiilor de asigurare didactică, curriculară și metodologică a învățământului profesional medical, de coordonare și ghidare metodologică a colegiilor medicale arondate metodic, de formare continuă a cadrelor didactice din sistem etc. În semn de înaltă apreciere a activității în dezvoltarea învățământului preuniversitar în domeniul sistemului de ocrotire a sănătății, Centrului de excelență, în anul 2014, prin Decretul Președintelui RM nr. 344 se conferă Ordinul „Gloria Muncii”, iar în anul 2019 „Cristalul calității”.

Pe parcursul anilor titlul programului a fost modificat: specialitatea Serviciu obstetrical, calificarea Moașă (1989); specialitatea 1701 Medicină generală, calificarea Moașă (2005); specialitatea 91320 Obstetrică, calificarea Moașă (2016).

În anul 2019 programele de formare profesională oferite de Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo” au fost evaluate extern de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare. În baza rezultatelor evaluării externe a fost acreditată pe următorii 5 ani și programa de formare profesională -Specialitatea 91320 *Obstetrică*, calificarea Moașă.

III. ANALIZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Conform analizei SWOT au fost identificate punctele forte, punctele slabe, oportunitățile, precum și risurile, în baza cărora se proiectează soluții de îmbunătățire a programului de formare.

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Statut nou de instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar.• Misiune și viziune clar definite.• Strategie instituțională de dezvoltare a resurselor umane.• Director și directori adjuncți formați în managementul educațional, deținători de grade manageriale.	<ul style="list-style-type: none">• Asigurarea insuficientă a programului cu curricula la unitățile de curs conform planului de studii 2022.• Nivel insuficient de integrare a colegiilor medicale în spațiul educațional european.• Asigurarea insuficientă cu cadre

- Participarea echipei manageriale la elaborarea: Nomenclatorului Specialităților, Standardelor ocupaționale, Ghidului de management al calității în instituțiile de învățământ profesional tehnic, Planul de Dezvoltare Strategică al CEMF „Raisa Pacalo” pentru anii 2022-2027, Strategia de dezvoltare a educație pentru anii 2021-2030 „Educația 2030”. Programul de implementarea a Strategiei de dezvoltare a educație pentru anii 2021-2030 „Educația 2030”. Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare 2021, Strategia Națională de Sănătate-2022-2030.
- Strategiei de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025.
- Management modern axat pe asigurarea calității și documente normative în vigoare.
- Implementarea Planului de învățământ actualizat în 2022 la Specialitatea 91320. *Obstetrică*, calificarea Moașă în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (ECVET).
- Implementarea recomandărilor OMS și UE în asigurarea ofertei educaționale.
- Formarea continuă, transparentă și flexibilă a personalului didactic.
- Specialiștii la unitățile de curs de specialitate au cursuri de recalificare în psihopedagogie.
- Procesul educațional organizat conform Planurilor de învățământ în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (ECVET).
- Cadrele didactice sunt autori de manuale, ghiduri pentru lecțiile practice, culegeri de itemi, suport de curs, standarde ale deprinderilor practice.
- Asigurarea cu curricula axată pe formare de competențe și învățarea activ-participativă centrat pe cel ce învață.
- Organizarea și funcționarea *Scolii profesorului debutant, Clubului profesorilor experimențați*.
- Implicarea cadrelor didactice în actul decizional al instituției.
- Stabilitatea contingentului de elevi.
- Indicatori buni ai frecvenței și reușitei.
- Sistem bine determinat de evaluare a rezultatelor școlare.
- Promovarea 100% a examenelor de absolvire.
- Angajarea în câmpul muncii a absolvenților bine instruiți, recunoscuți și solicitați de instituțiile medico-

- didactice titulare la unele discipline.
- Posibilități reduse de mobilitate academică, organizare a stagierilor și a formării în specialitate a cadrelor didactice peste hotare.
 - Lipsa unor criterii vocaționale de selectare a candidaților în cadrul admiterii.
 - Nivelul de pregătire generală a elevilor înmatriculați la studii nu corelează cu media de concurs de la admitere.
 - Implicarea insuficientă a părinților în rezolvarea problemelor educative.
 - Insuficiența asigurării elevilor cu manuale și literatură la unitățile de curs de specialitate.
 - Număr insuficient de cabineți la bazele practice.
 - Unii profesori nu manifestă inițiativă în acțiuni de organizare, planificare, coordonare, luarea deciziilor.

<p>sanitare publice și farmacii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blocuri de studii reparate și amenajate pentru desfășurarea procesului didactic și activităților extradidactice prin infrastructură optimă (săli de studii, cabinete, Centrul educational de instruire prin simulare în medicină, bibliotecă, sală sportivă, sala de festivități, cămine, cantină, centru de sănătate medical etc.), care sprijină realizarea procesului educațional. • Achiziționarea sistematică a echipamentelor și utilajului pentru cabinete și săli de studii, cu calculatoare, conectate la rețeaua Internet. • Cadre didactice instruite în utilizarea platformei educaționale Moodle. • Asigurarea tuturor subdiviziunilor cu rețea Internet și Intranet funcțională. • Funcționarea unui sistem de cazare eficient, transparent și democratic, care asigură 100% din elevii, care solicită locuri în cămine, dotate cu: bucătării, grupuri sanitare, săli de lectură. • Colaborare constructivă cu catedrele de specialitate a USMF „Nicolae Testemițanu”, în recenzarea manualelor, a suporturilor de curs, curicula și a Planurilor de Învățământ; în evaluarea finală a absenților. • Parteneriat eficient cu agenții economici – instituțiile medico-sanitare publice de tip staționar, ambulatoriu. • Parteneriat cu asociații profesionale – Asociația Moașelor, Asociația Nursing din RM, Asociația Medicilor de Familie. • Participarea în calitate de parteneri în cadrul proiectelor naționale și internaționale: OMS, GOPA, UNFPA, REPIMOL, ProDidactica, IȘE. • Implicarea elevilor în activități de voluntariat. 	<p>• Supravegherea și monitorizarea cadrelor medicale în cadrul specunității.</p> <p>• Creșterea duratălor pentru serviciile funcționalității și fără tensiune electrică, energetică, apă și gaze naturale.</p> <p>• Afugarea cadrelor didactice și a cadrelor medicale în cadrul altor unități ale economiei și peste hotare.</p> <p>• Excedența tinerilor specialiști medici din comuna peste hotarelor lor de rezidență și creșterea insuficiență de personal în cadrul instituțiilor de învățătură și elevilor la nivelul județului.</p> <p>• Necessitatea în scădere în prezentă a creșterea economică la nivel național și internațional.</p> <p>• Părinți plecați căre nu se implică direct în educația elevilor.</p>
OPORTUNITĂȚI	PERICOLE/RISURI
<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în elaborarea și realizarea Politicilor Naționale din domeniul sistemului de sănătate și educație. • Îmbunătățirea infrastructurii prin implicarea în realizarea proiectelor de parteneriat și programelor europene de finanțare. • Îmbunătățirea disciplinei muncii și susținerea 	<ul style="list-style-type: none"> • Instabilitate politică, economică, socială. • Alocări bugetare insuficiente. • Învechirea rapidă a tehnologiilor/aparatajului medical folosit pentru instruirea elevilor.

<p>inițiativei prin elaborarea unui sistem eficient de stimulare și control.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varietatea cursurilor de formare continuă a personalului didactic organizate de Ministerul Sănătății și Ministerul Educației al RM. • Posibilitatea creșterii profesionale a cadrelor didactice prin participare în diverse proiecte. • Antrenarea personalului din instituții medicale în procesul didactic. • Colaborare eficientă cu Ministerul Sănătății și Ministerul Educației al RM. • Instituții medicale de stat, private desemnate ca baze practice de instruire. • Existența cererii permanente a forței de muncă în sistemul sănătății. • Realizarea târgului de oferte în angajarea absolvenților (Clubul muncii). • Diversificarea ofertei educaționale conform statutului Centrului de excelенță. • Asigurarea continuității academice în instituțiile superioare. • Participarea elevilor în activități de voluntariat. • Utilizarea pentru instruirea practică a mijloacelor de îngrijire, aparatajului și instrumentariului din instituțiile medicale. • Relații de parteneriat funcționale cu personalul medical din instituțiile medicale în cadrul formării aplicative a elevilor. • Agenți economici receptivi pentru oferirea condițiilor optime de desfășurare a stagior de practică. • Instruirea persoanelor din echipa managerială și a personalului didactic în domeniul elaborării și implementării proiectelor. • Relații de parteneriat cu alte colegii, USMF „N. Testemițanu”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Subaprecierea imaginii cadrelor medicale medii de specialitate. • Colaborări cu un număr redus de instituții de învățământ medical similare de peste hotare. • Creșterea tarifelor pentru asigurarea funcționalității edificiilor (energie electrică, energie termică, apă și canalizare). • Migrația cadrelor didactice și a cadrelor medicale instruite în alte ramuri ale economiei și peste hotare. • Exodul tinerilor specialiști medicali din ramură, peste hotarile țării. • Nivelul insuficient de pregătire a elevilor la nivelul de liceu. • Natalitatea în scădere în țară. • Criza economică la nivel național și internațional. • Părinți plecați care nu se implică direct în educația elevilor.
---	--

Programul de formare profesională specializată *Obsterincă*, are misiunea de a realiza procese de instruire axat pe formare de competențe profesionale, în corespondere cu cerințele acurate din domeniul medical și sănătății publice, având ca finalitate formarea specialistilor competenți și competitive, capabili să răspundă proactiv la provocările rîmedului, care vor da dovadă de profesionalism în acordarea serviciilor de sănătate medicală populației.

IV. PROVOCĂRI ȘI PROBLEME

1. Dezvoltarea managementului calității la toate nivelurile și subdiviziunile programului de formare profesională la specialitatea *Obstetrică*, calificarea Moașă prin dezvoltarea culturii calității.
2. Implementarea Planului de dezvoltare strategică al programului de formare profesională la Specialitatea *Obstetrică*, calificarea Moașă.
3. Implementarea SMC la nivel de program de formare profesională, prin dezvoltarea culturii calității.
4. Sporirea procentului de asigurare cu cadre didactice titulare a programului de formare profesională la Specialitatea *Obstetrică*, calificarea Moașă.
5. Preocuparea pentru perfecționarea profesională și pedagogică a personalului didactic din cadrul programului de formare profesională la Specialitatea *Obstetrică*, calificarea Moașă.
6. Stimularea morală și materială a personalului didactic și auxiliar din cadrul programului de formare profesională la Specialitatea *Obstetrică*, calificarea Moașă.
7. Asigurarea unităților de curs cu curricula (modulară și disciplinară) conform planului de studii 2022.
8. Asigurarea procesului educațional cu instrumente curriculare actualizate.
9. Coordonarea activității metodice și formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale al programului de formare profesională la Specialitatea *Obstetrică*, calificarea Moașă în parteneriat cu instituțiile de formare continuă.
10. Dotarea Centrului de simulare modern pentru formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor profesionale a elevilor programului de formare profesională la Specialitatea *Obstetrică*, calificarea Moașă.
11. Stimularea unui proces educațional participativ, care să implice elevii în luarea deciziilor privind activitățile didactice, extradidactice, culturale.
12. Fortificarea unui sistem de feed-back eficient atât la nivelul colaboratorilor și elevilor al programului de formare profesională la Specialitatea *Obstetrică*, calificarea Moașă, cât și al mediului economic.
13. Promovarea parteneriatului elev-profesor-părinte.
14. Armonizarea activităților de cooperare internațională a programului de formare profesională la Specialitatea *Obstetrică*, calificarea Moașă cu politicile de dezvoltare a parteneriatului internațional al CEMF „Raisa Pacalo”, Ministerului Sănătății și Ministerului Educației și Cercetării al RM în scopul stimulării mobilității academice a cadrelor didactice și elevilor.
15. Stabilirea unui sistem de recrutare a candidaților la studii în cadrul programului de formare profesională.

V. MISIUNEA PROGRAMILUI

Programul de formare profesională specialitatea *Obstetrică*, are misiunea de a realiza un proces de instruire axat pe formare de competențe profesionale, în corespondere cu cerințele actuale din domeniul medicinii și sănătății publice, având ca finalitate formarea specialiștilor competenți și competitivi, capabili să răspundă proactiv la provocările timpului, care vor da dovadă de profesionalism în acordarea serviciilor de asistență medicală populației.

VI. OBIECTIVE STRATEGICE

- Modernizarea curricula de formare profesională medicală și a procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva necesităților pieței muncii, prevederile Cadrului Național al Calificărilor și nevoile de formare profesională inițială ale elevilor.
- Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial competent și competitiv, motivat pentru dezvoltare profesională continuă în varii contexte formale-nonformale-informale.
- Crearea mediului de învățare stimulativ și sensibil la necesitățile individuale ale elevilor și asigurarea acestora cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și accesibile, în contextul îmbunătățirii ratei promovabilității și al progresului academic.
- Dezvoltarea și asigurarea eficienței parteneriatelor cu instituțiile medicale naționale și internaționale, comunitatea, cu familia, cu mediul de afaceri, cu societatea civilă și cu mass-media în contextul asigurării calității procesului de învățământ și dezvoltării integrale a elevilor.
- Asigurarea funcționalității sistemului intern de management al calității în contextul îmbunătățirii continue a programelor de formare profesională medicală din perspectiva standardelor naționale și cerințelor beneficiarilor.

VII. PLANUL DE ACȚIUNI

Obiectivul strategic I. Modernizarea curricula de formare profesională medicală și a procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva necesităților pieței muncii, prevederile Cadrului Național al Calificărilor și nevoile de formare profesională inițială ale elevilor.				
Obiective specifice	ACTIONI	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare/dozezi
1.1. Asigurarea bazei normative a procesului de formare profesională inițială a specialiștilor medicali la specialitatea Obstetrică, calificarea Moașă.	<p>1.1.1 Constituirea grupului de lucru pentru elaborarea/actualizarea profilului ocupațional/standardului ocupațional/standardului calificării pentru specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea Moașă.</p> <p>1.1.2 Actualizarea profilului ocupațional/standardului ocupațional la specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea Moașă cu prezentarea spre consultare cu agentul economic, expertizare la MS RM și aprobată la MMPS RM.</p> <p>1.1.3 Actualizarea și coordonarea cu agentii economici și colegiile arondante metodic a standardului calificării la specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea Moașă cu prezentarea spre consultare cu agentul economic, expertizare la MS RM/MMPS RM și aprobată la Consiliul Național al Calificărilor.</p>	Director, directori adjuncti, șef secție, agentul economic	2022-2025	Grupuri de lucru aprobat prin ordinile MS RM și a MEC RM.
1.2. Elaborarea și implementarea Planurilor de învățământ pentru formarea	<p>1.2.1. Selectarea cadrelor didactice și constituirea grupului de lucru în vederea elaborării Planului de învățământ pentru formarea specialiștilor medicali cu studii postsecundare nontertiare.</p>	Director	2022	Profilul ocupațional/standardul ocupațional aprobat de MS RM și MMPS RM.
				Standardul calificării aprobat de Consiliul Național al Calificărilor.
				Standardul calificării aprobat de Consiliul Național al Calificărilor.

<p>specialiștilor medicali cu studii postsecundare nontertiare la program de formare Moașă.</p>	<p>1.2.2. Instruirea grupului de lucru în problema conceptualizării Planului de învățământ pentru formarea specialiștilor medicali cu studii postsecundare nontertiare la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă.</i></p>	<p>Director, director adjunct pentru activitate educațională</p> <p>2022</p>	<p>Realizate două ședințe de formare a grupului de lucru în problema conceptualizării Planului de învățământ pentru învățământul medical postsecundar nontertiar.</p>
	<p>1.3. Actualizarea Planului de învățământ la calificarea Moașă.</p>	<p>1.3.1. Selectarea cadrelor didactice și constituirea grupului de lucru pentru actualizarea Planului de învățământ pentru formarea specialiștilor medicali la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă.</i></p>	<p>Grupul de lucru format din cadre didactice și manageriale competente, numite prin ordinul directorului.</p>
		<p>1.3.2. Instruirea grupului de lucru în problema conceptualizării Planului de învățământ pentru formarea specialiștilor medicali cu studii postsecundare nontertiare.</p>	<p>Realizate două ședințe de formare a grupului de lucru în problema conceptualizării Planului de învățământ pentru învățământul medical post-secundar nontertiar.</p>
	<p>1.3.3. Actualizarea, coordonarea cu agenții economici și colegiile arondate metodice și prezentarea spre aprobat a Planului de învățământ în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și Planul-cadrul aprobat de MEC RM.</p>	<p>Director, director adjunct pentru activitate educațională</p> <p>2022</p>	<p>Planul de învățământ elaborat și aprobat de MS RM și MEC RM.</p>
			<p>Planul de învățământ implementat în procesul educational în CEMIF „Raisa Pacalo” începând cu 01.09.2022.</p>

<p>1.4. Modernizarea curicula unităților de curs pentru formarea profesională a specialiștilor medicali cu studii postsecundare din nontertiare din perspectiva pedagogiei</p> <p>competențelor și a centrării pe elev.</p>	<p>1.4.1. Instituirea grupurilor de lucru pentru revizuirea Curricula disciplinară/modulară și Curriculum stagijului practic conform Planului de învățământ la programa de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă</i>.</p>	<p>Directorul</p> <p>Director adjunct pentru activitate educațională, didactică și metodică</p> <p>Director adjunct pentru instruirea practică</p> <p>Şefii de catedră</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Grupuri de lucru constituite prin ordinul directorului.</p> <p>prezentare propunere de schimbare la curriculum și calendarul de lucru</p> <p>Asigurarea a 100% unități de curs și stagii practice cu Curricula disciplinară/modulară și curricula stagijilor de practică, aprobată de Ministerul Sănătății.</p> <p>Curricula actualizate pe programe de formare profesională cu extrase din documentele de politici/normative de specialitate.</p> <p>Curriculum pentru instruirea practică aprobat.</p>
	<p>1.4.2. Revizuirea, coordonarea cu agenții economici, recenzarea și prezentarea spre aprobatore a curricula disciplinară/modulară la unitățile de curs și curicula stagijilor de practică în conformitate cu Planul de învățământ la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă</i>.</p>	<p>Grupurile de lucru</p>	<p>2023-2026</p>	
	<p>1.4.3. Actualizarea continuă a curricula la unitățile de curs în corespondere cu documentele de politici/normative de specialitate (Programe naționale din domeniul sănătății, Protocoale Clinice Nationale, Ghiduri din domeniul sănătății, ordine, instrucțiuni).</p>	<p>Şefi catedre</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>2022-2027</p>	
	<p>1.4.4. Asigurarea procesului de instruire practică cu curriculum actualizat pentru specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă</i>.</p>	<p>Director adjunct pentru instruirea practică</p> <p>Responsabili de program de formare profesională Moașă</p> <p>Şefii de catedre</p>	<p>2023-2024</p>	

<p>1.5. Diversificarea ofertei curriculare optionale în contextul individualizării traseului de formare profesională și dezvoltare personală.</p>	<p>1.5.1. Chestionarea elevilor de la program de formare la specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea <i>Moasă</i> în vederea identificării expectanțelor curriculare optionale și determinarea traseului individual de dezvoltare profesională și personală.</p>	<p>Coordonator ECVET Şef secție de învățământ</p> <p>2022-2027</p>	<p>Chestionare completeate de cel puțin 40% elevi prin care sunt identificate și prelucrate opțiunile de diversificare a ofertei educaționale.</p>
	<p>1.5.2. Completarea pentru fiecare semestru a Planului de învățământ cu minimum 2-3 unități de curs optionale și la libera alegere în vederea asigurării alegerii traseului individual de dezvoltare profesională și personală a elevilor.</p>	<p>Director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică Şef secție de învățământ</p> <p>2022-2024</p>	<p>Planul de învățământ conține cel puțin două unități de curs optionale și la libera alegere pe semestrul.</p>
	<p>1.5.3. Consilierea și încheierea contractelor de studii cu elevii de specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea <i>Moasă</i> în vederea stabilirii traseului individual de formare profesională prin selectarea disciplinelor optionale.</p>	<p>Coordonator ECVET Conselierii ECVET</p> <p>Anual</p>	<p>Numărul de contracte încheiate cu elevii.</p>
	<p>1.5.4. Monitorizarea nivelului de satisfacție a elevilor de la specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea <i>Moasă</i> în contextul relevanței unităților de curs optionale și la libera alegere.</p>	<p>Coordonator ECVET Conselierii ECVET CEIAC</p> <p>Anual</p>	<p>Creșterea cu cel puțin 10% anual a gradului de satisfacție al elevilor în raport cu relevanța unităților de curs optionale.</p>
<p>1.6. Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva centrării</p>	<p>1.6.1. Formarea și instruirea grupurilor de lucru în elaborarea și revizuirea <i>Ghidurilor de implementare a curricula disciplinară/modulară</i> la unitățile de curs.</p>	<p>Director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică Şefii de catedre</p> <p>2022-2024</p>	<p>Grupuri de lucru instituite prin ordinul directorului.</p>

<p>pe elev și a pedagogiei competențelor.</p>	<p>1.6.2. Consilierea grupurilor de lucru în elaborarea și revizuirea <i>Ghidurilor de implementare a curricula la unitățile de curs.</i></p>	<p>Director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică Metodistii</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Cel puțin 3 ateliere de instruire a grupurilor de lucru organizate.</p>
	<p>1.6.3. Elaborarea <i>Ghidurilor de implementare a curricula disciplinară/modulară la unitățile de curs</i> în conformitate cu Planul de învățământ aprobat la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă.</i></p>	<p>Grupurile de lucru</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Asigurarea a 100% unități de curs cu <i>Ghiduri de implementare a curricula</i> aprobată de Consiliul metodico-științific.</p>
	<p>1.6.4. Asigurarea unităților de curs pe program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă</i> cu portofolii metodico-didactice (proiecte didactice, prezentări în program Power-Point, webinare, tutoriale, filme didactice, materiale metodice și didactice) în contextul pedagogiei axate pe formarea competențelor.</p>	<p>Şefi catedre Cadre didactice</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Asigurarea a 100% a unităților de curs cu portofolii didactice actualizate.</p>
	<p>1.6.5. Elaborarea și aplicarea strategiilor și instrumentelor metodico-didactice moderne în procesul de predare-învățare-evaluare la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă.</i></p>	<p>Director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică Metodistii Şef secție de Învățământ</p>	<p>2022-2027</p>	<p>100% unități de curs asigurate cu instrumente metodico-didactice moderne.</p>
	<p>1.6.6. Promovarea strategiilor educationale interactive, axate pe interconexiunea tehnologilor didactice și celor informaționale în scopul creării noilor contexte favorabile de învățare, bazate pe acțiune, cercetare și explorare.</p>	<p>Şefi catedre Cadre didactice</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Cel puțin 90% cadre didactice din cadrul programului de formare profesională promovează în cadrul activităților strategii</p>

		didactice bazate pe învățarea activă, participare a elevilor la procesul propriu formări profesională.
1.6.7. Monitorizarea impactului aplicării strategiilor educaționale în formarea competențelor profesionale și îmbunătățirea procesului de instruire practică la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moșă.	Director adjunct pentru activitate educațională, didactică și metodică Director adjunct pentru instruirea practică, CIEAC	Rapoarte cu privire la impactul strategiilor educaționale în formarea competențelor profesionale.
1.6.8. Evaluarea impactului instrumentelor curriculare specifice unităților de curs implementate în procesul didactic la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moșă.	Director adjunct pentru activitate educațională, didactică și metodică Metodistii Şefsecție de învățământ	Rapoarte ale Comisiei Calității cu privire la calitatea instrumentelor curriculare aplicate.
1.6.9. Îmbunătățirea calității instrumentelor de evaluare curentă și sumativă a rezultatelor învățării la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moșă.	Şefi catedre, Metodisti Şefi catedre	100% unități de curs asigurate cu instrumente valide de evaluare curentă și sumativă a rezultatelor învățării.
1.6.10. Monitorizarea procesului de evaluare obiectivă și transparentă a formării/dezvoltării competențelor specifice în cadrul procesului didactic și a stagiorilor de practică la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moșă.	Coordonatori programe de formare profesională CIEAC Şefi secții de învățământ	Rapoarte de monitorizare a evaluării dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, discutate în ședințele CP, CA, sedințe operative.

	1.6.11. Constituirea și instruirea Grupului de lucru în elaborarea Programului pentru examenul de calificare Moasă.	Director adjunct pentru activitatea educatională, didactică și metodică Director adjunct pentru instruirea practică	Director adjunct pentru activitatea educatională, didactică și metodică Director adjunct pentru instruirea practică	Grup de lucru format și instruit.
	1.6.12. Elaborarea Programului pentru examenul de calificare la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moasă.	Grupul de lucru	2022-2027	Program pentru examenul de calificare aprobat.
	1.6.13. Organizarea procedurii de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților de la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moasă de comisii mixte formate din personal medical din instituțiile medico-sanitare publice/mediul academic.	Director Director adjunct pentru activitatea educatională Director adjunct pentru instruirea practică	2022-2027	Procedura de evaluare finală a competențelor profesionale ale absolvenților aplicată conform <i>Regulamentului de organizare a procesului de evaluare în CEMF „Raisa Pacalo”</i> .
	1.6.14. Desfășurarea examenului de calificare prin metoda sistemului de evaluare unificat la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moasă.	Director Director adjunct pentru activitatea educatională Director adjunct pentru instruirea practică	2022-2027	Creșterea gradului de satisfacție al absolvenților și al angajatorilor în raport cu procedura de examinare prin metoda sistemului unificat.
	1.6.15. Elaborarea rapoartelor și a direcțiilor de îmbunătățire a calității procesului de evaluare a rezultatelor formării competențelor profesionale ale elevilor la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moasă.	DIRECTORI ADJUNCȚI ŞEFI CATEDRE CEAIC	2022-2027	Rapoarte de îmbunătățire a calității procesului de evaluare a rezultatelor formării profesionale ale elevilor.

1.6.16. Elaborarea rapoartelor și a direcțiilor de îmbunătățire a calității procesului de evaluare a rezultatelor formării competențelor profesionale ale elevilor la specialitatea Obstetrică calificarea Moașă.	Directori adjuncți Sefi catedre CEAIC	2022-2027	Rapoarte de îmbunătățire a calității procesului de evaluare a rezultatelor formării competențelor profesionale ale elevilor.
--	---	-----------	--

Obiectivul strategic II. Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial competent și competitiv, motivat pentru dezvoltare profesională continuă în variu contexte formale-nonformale-informale.

Obiective specifice	Acești	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare/dovezi
2.1. Planificarea resurselor umane a CEMF „Raisa Pacalo”, conform priorităților strategice de dezvoltare a programului de formare profesională la specialitatea Obstetrică, calificarea Moașă.	<p>2.1.1. Diagnoza și proghnoza potențialului cantitativ și calitativ al personalului aflat pe punct de concediere, pensionare, transfer, disponibilizare a necesarului de personal pe termen lung, mediu și scurt.</p> <p>2.1.2. Reevaluarea și aprobatarea <i>Portofoliului de competențe</i> pentru resurse umane (Fișe post).</p>	Director Directori adjuncți Responsabilul program de formare Şef Serviciu resurse umane	2022-2027 Anual	Rapoarte anuale despre rezultatele diagnozei.
2.1.3. Actualizarea contractului colectiv de muncă cu implicarea în negocieri a Comitetului sindical al colaboratorilor și colectivului CEMF „Raisa Pacalo”.	Director Președintele comitetului sindical al colaboratorilor	2022	Contract colectiv de muncă, negociat, aprobat și înregistrat.	
2.2. Recrutarea, selectarea și angajarea cadrelor didactice performante	Determinarea necesităților didactice la programul de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moașă.	Şef Serviciu resurse umane Şefi de catedre	Annual	Diagnoza instituției și a locurilor vacante.

<p>La program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă</i>.</p>	<p>2.2.2. Organizarea parteneriatului cu USMF „Nicolae Testemițanu”, Ministerul Sănătății, Ministerul Educației și Cercetării în vederea selectării specialiștilor tineri.</p>	<p>Director Directori adjunții Şef Serviciu resurse umane</p>	<p>Pe parcurs</p>	<p>Acord de parteneriat în vederea selectării specialiștilor tineri.</p>
	<p>2.2.3. Asigurarea procesului educațional la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă</i> cu cel puțin 80%, din necesarul de personal didactic titular calitativ competent și competitiv.</p>	<p>Director Directori adjunții Şefi catedre Şef Serviciu resurse umane</p>	<p>Până în 2027</p>	<p>Asigurarea procesului educațional cu 80% personal didactic titular.</p>
	<p>2.2.4 Monitorizarea nevoilor de formare profesională continuă a personalului didactic din cadrul programului de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificare Moașă</i>.</p>	<p>Serviciu resurse umane Şefi catedre Cadre didactice</p>	<p>Există și se realizează Planul anual de formare continuă a personalului didactic.</p>	
	<p>2.3.1. Organizarea activității de mentorat pentru specialiștii tineri angajați la programul de formare profesională din perspectiva integrării organizaționale.</p>	<p>Primii 3 ani</p>		
	<p>Şef secție pentru asigurarea calității Şefi catedre Mentori</p>	<p>Număr de activități de mentorat realizate. Gradul de integrare organizațională a specialiștilor tineri.</p>		
	<p>2.3.2. Motivarea și susținerea progresului în carieră a personalului didactic.</p>	<p>Director Directori adjunții Metodisti</p>	<p>Pe parcurs</p>	<p>Cresterea gradului de motivație al cadrelor didactice pentru avansarea în cariera didactică.</p>
	<p>2.3.3. Desfășurarea activităților de îmbunătățire a climatului organizațional și coeziune a echipelor de catedre didactice de la programul de formare profesională.</p>	<p>Metodisti Şefi catedre</p>	<p>Pe parcurs</p>	<p>Îmbunătățirea satisfacției cadrelor didactice în raport cu climatul la nivel de catedră cu cel puțin 20% anual.</p>

	2.3.4. Motivarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru aderarea la asociațiile profesionale și implicarea activă în comunitățile profesionale de bune practici.	Metodisti Şefi catedre Cadre didactice	Pe parcurs	Cel puțin 5% anual de cadre didactice implicate în asociații profesionale și comunități de bune practici.
2.4. Asigurarea relevanței formării/autoformării continue a cadrelor didactice din cadrul programului de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică, calificare Moasă</i>.	<p>2.4.1. Revizuirea portofoliului de instrumente identificate necesităților de formare profesională continuă a cadrelor didactice.</p> <p>2.4.2. Organizarea cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice la <i>Didactica specialității și la modulul Psihopedagogie</i> (150 ore).</p> <p>2.4.3. Organizarea cursurilor de recalificare (60 credite) la <i>Psihopedagogie</i> pentru cadre didactice ce predau la programul de formare profesională specialitatea Obstetrică, calificare Moasă.</p> <p>2.4.4. Dezvoltarea continuă în specialitate și psihopedagogie a cadrelor didactice în cadrul atelierelor metodice tematice, meselor rotunde, trainingurilor, webinarelor etc.</p>	<p>Director Directori adjuncți Metodisti Şef Serviciu resurse umane</p> <p>Director Metodisti Şef Serviciu resurse umane</p> <p>Director Metodisti Şef Serviciu resurse umane</p> <p>Metodisti Şefi catedre</p>	<p>Annual</p> <p>2022-2027</p> <p>2022-2027</p> <p>2022-2027</p>	<p>Portofoliul necesităților de formare profesională.</p> <p>Numărul de cadre didactice formate la modulul <i>Psihopedagogie și la Didactica specialității</i>.</p> <p>100% cadre didactice recalificate prin programe de <i>Psihopedagogie</i>.</p> <p>Număr de activități de formare continuă realizate. Cel puțin 80% cadre didactice participante la activități de formare continuă.</p>

	2.4.5. Dezvoltarea parteneriatului pedagogic în vederea promovării experienței pedagogice avansate.	Metodisti Şefi catedre	2022-2027	Cel puțin 80% cadre didactice implicate în activități de parteneriat pedagogic.
	2.4.6. Participarea cadrelor didactice din cadrul programului de formare profesională în organizarea și desfășurarea Conferințelor științifico-metodice tematice biauale ale cadrelor didactice din colegiile de medicină din țară.	Director Metodisti Şefi catedre Cadre didactice	Bianual	Cel puțin 80% cadre didactice implicate în activități științifico-metodice tematice.
	2.4.7. Asigurarea formării continue a cadrelor didactice de la programul de formare profesională, privind alfabetizarea digitală și implementarea standardelor de informatizare a educației în dezvoltarea învățământului la distanță.	Metodisti Şefi catedre	2022-2027	Cel puțin 20% profesori instruiți în domeniul TIC.
	2.4.8. Motivarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru autoformare continuă, avansarea în cariera didactică, inclusiv promovarea studiilor de masterat și doctorat.	Metodisti Şefi catedre	2022-2027	Cel puțin 5% anual cadre didactice de la programul de formare înscrise la studii de masterat/doctorat.
	2.4.9 Participarea în proiecte naționale și internaționale de pregătire a formatorilor naționali din cadrul programului de formare profesională specialitatea Obstetrică, calificare Moașă.	Responsabil program de formare Şefi catedre	2022-2027	Numărul de formatori naționali instruiți.

2.5. Evaluarea personalului didactic de la programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificare Moașă din perspectiva promovării și avansării în cariera didactică.	2.5.1. Monitorizarea progreselor fiecărui cadru didactic la program de formare în raport cu rezultatele evaluării.	Director Şef secție pentru asigurarea calității Directori adjunți	2022-2027	Note informative privind progresele fiecărui cadru didactic în raport cu rezultatele evaluării.
	2.5.2. Organizarea și desfășurarea procesului de atestare al cadrelor didactice de la programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea Moașă în vederea conferirii/confirmării gradelor didactice.	Şef secție pentru asigurarea calității Comisia de evaluare internă și atestare	Anual	Cel puțin 80% cadre didactice, care dețin grade didactice.
Obiectivul strategic III. Crearea mediului de învățare stimulativ și sensibil la necesitățile individuale ale elevilor, asigurarea cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și accesibile în vederea creșterii ratei promovabilității și a progresului academic				
Obiective specifice	Acțiuni	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare/dovezi
3.1. Asigurarea bazei reglatoare pentru funcționarea mediului de învățare și formare profesională stimulativ, democratic, meritocratic la programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificare Moașă.	3.1.1. Elaborarea/actualizarea <i>Ghidului elevului</i> la programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificare Moașă.	Director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică Coordonator program de formare profesională	2022-2023	Ghidul elevului/Dosarul informațional al elevului elaborat, aprobat, plasat pe site-ul instituției.

3.2. Asigurarea de învățământ la program de formare profesională Specialitatea Obstetrică, calificare Moașă cu resurse de învățare conform prevederilor curricula modernizată.	3.2.1. Asigurarea unităților de curs obligatorii/optionale/la libera alegere la programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moașă cu manuale, suporturi de curs, compendii, culegeri de itemi, cazuri clinice, situații problematizate, ghiduri metodologice etc. În baza curricula disciplinară/modulară.	Şefi catedre Cadre didactice 2022-2027	100% unități de curs asigurate cu resurse de învățare care răspund nevoilor individuale ale elevilor și cerințelor curricula modernizată.
	3.2.2. Asigurarea procesului de instruire practică cu instrumente curriculare (protocole/algoritme a deprinderilor practice, ghiduri pentru lectii practice) la program.	Director adjunct pentru instruirea practică Şefi catedre 2022-2027	100% calificări asigurate cu instrumente curriculare.
	3.2.3. Asigurarea continuă a procesului de instruire practică la programul de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea Moașă cu simulațioare, aparataje/mulaje, consumabile necesare formării competențelor profesionale.	Partenerii și donatorii naționali și internaționali Director adjunct pentru instruirea practică Şef serviciu achiziții publice și patrimoniu Contabil 2022-2027	Numărul de simulatoare, aparataje/mulaje procurate.
3.3. Asigurarea elevilor de la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea	3.3.1. Crearea în cămine a tuturor condițiilor de studiu individual și trai.	Director adjunct pentru partea gospodărească Director adjunct pentru educație Şef cămin Pedagogi sociali 2022-2027	100% elevi asigurați cu cămin.

<p><i>Moasă cu servicii sociale și de suport în vederea creșterii ratei promovabilității și reducerea ratei de abandon academic.</i></p>	<p>3.3.2. Asigurarea elevilor cu servicii medicale și de alimentare din perspectiva ocrotirii sănătății lor.</p>	<p>Director adjunct pentru educație Medicul Medicul Şef cantină</p>	<p>2022-2027</p>	<p>100% elevi asigurați cu servicii medicale și de alimentare</p>
	<p>3.3.3. Promovarea activităților de consiliere psihologică a elevilor de la programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea <i>Moasă</i>, în contextul îmbunătățirii stării lor de bine.</p>	<p>Diretor adjunct pentru educație Psihologul Psihologul</p>	<p>2022-2027</p>	<p>100% elevi asigurați cu servicii de consiliere psihologică</p>
	<p>3.4. Dezvoltarea și diversificarea formelor de studiu individual ghidat de profesor la specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea <i>Moasă</i>.</p>	<p>Diretor adjunct pentru activitate educațională Metodistii Metodistii</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Recomandări aprobată la Consiliul metodico-științific.</p>
	<p>3.4.1. Elaborarea Recomandărilor metodice cu privire la implementarea studiului individual ghidat la program de formare profesională.</p>			
	<p>3.4.2. Realizarea atelierelor metodice în vederea consilierii cadrelor didactice în elaborarea conținuturilor, sarcinilor și metodelor de evaluare a studiului individual ghidat de profesor la program de formare profesională.</p>	<p>Diretor adjunct pentru activitate educațională Metodistii Metodistii</p>	<p>2022-2023</p>	<p>100% cadre didactice instruite.</p>
	<p>3.4.3. Organizarea orelor de consultății cu elevii în vederea familiarizării cu modalitățile de realizare și prezentare a studiului individual ghidat de profesor.</p>	<p>Metodistii Şefi secție Şefi catedre</p>	<p>2022-2023</p>	<p>100 % elevi instruiți.</p>

	3.4.4. Asigurarea calității ghidării și monitorizării studiului individual ghidat de profesor prin realizarea webinarelor semestriale cu cadrele didactice.	Metodistii Şefi catedre Cadre didactice	Numărul de webinare realizate de cadre didactice.
	3.4.5. Asigurarea unităților de curs la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea <i>Moșă</i> cu portofoliu metodico-didactice electronice prin Platforma MOODLE, Classroom pentru organizarea și evaluarea studiului individual ghidat de profesor.	Sefi catedre Cadre didactice	100% unități de curs asigurate cu portofoliu metodico-didactice electronice
	3.4.6. Diseminarea bunelor practici privind materialele elaborate în cadrul studiului individual cu elevii în cadrul Zilelor catedrelor.	Sefi catedre Cadre didactice	100% cadre didactice participante în cadrul Zilelor catedrelor
	3.5.1. Achiziționarea resurselor informative moderne, materiale audio-vizuale în scopul implementării în procesul didactic.	Director, Director adjunct pentru instruirea practică Contabil-șef	100% unități de curs asigurate cu resurse informaționale, materiale audio-vizuale.
	3.5.2. Asigurarea metodico-didactică a unităților de curs, conform curricula modernizată, cu instrumentele curriculare digitale.	Sefi catedre Cadre didactice	100% unități de curs asigurate cu instrumente curriculare digitale.
	3.5.3. Implementarea platformei electronice Moodle în procesul de evaluare a rezultatorilor învățării în cadrul examenului de calificare la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea <i>Moșă</i> .	Director, Director adjuncții Sefi catedre	Platforma Moodle funcțională evaluarea rezultatorilor învățării în cadrul examenului de calificare.

		Instrumentele de evaluare asigură obiectivitatea procesului de evaluare la finalizarea programei formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă</i> .
	3.5.4. Actualizarea bazei electronice de date a catedrelor cu resurse metodico-didactice digitale în conformitate cu Planurile de învățământ și curricula modernizate la program de formare profesională.	Şefi catedre Cadre didactice 2022-2027
	3.5.5. Asigurarea accesului fiecărui elev de la programul de formare la resurse educaționale prin transferarea suportului curricular pe platforme educaționale electronice (Moodle).	Şefi catedre Cadre didactice 2022-2027
	3.5.6. Dotarea, dezvoltarea și asigurarea accesibilității fondului bibliotecii instituției, în contextul studiului individual al elevilor și pregătirii metodice a cadrelor didactice de la program de formare profesională.	Şef bibliotecă Şefi catedre Cadre didactice 2022-2027
	3.5.7. Completarea bibliotecii virtuale a programului de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă</i> cu literatură de specialitate.	Şef bibliotecă Şefi catedre Cadre didactice 2022-2027

<p>3.6. Asigurarea resurselor curriculare, informaționale și financiare pentru susținerea elevilor capabili de performanțe înalte la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificare <i>Moasă</i>.</p>	<p>3.6.1. Diseminarea bunelor practici de formare profesională prin implicarea elevilor de la calificarea <i>Moasă</i> în programe de mobilitate academică națională și internațională.</p>	<p>Director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică Director adjunct pentru instruirea practică Coordonatori programe de formare profesională</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Cel puțin 2% elevi antrenăți anual în stagii de mobilitate academică.</p>
	<p>3.6.2. Implicarea elevilor de la program de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea <i>Moasă</i> în activități de cercetare și creație la unitățile de curs/discipline cu publicarea rezultatelor în reviste naționale și internaționale.</p>	<p>Şefi cercuri științifico-practice pe discipline</p>	<p>Anual</p>	<p>Cel puțin 25% elevi încadrati în cercuri pe discipline, comunicări, participări în conferințe.</p>
	<p>3.6.3. Organizarea taberelor de profil, simpozioanelor, conferințelor locale, municipale, republikeane, internaționale, concursurilor în contextul promovării elevilor de la calificarea <i>Moasă</i> capabili de performanțe înalte.</p>	<p>Şefi catedre Cadre didactice</p>	<p>Director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică</p>	<p>Cel puțin 10% elevi participanți și premianți la concursuri, olimpiade.</p>
	<p>3.6.4. Implicarea elevilor de la program de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificare <i>Moasă</i> în conferințe științifice tematicе, cu publicarea articolelor.</p>	<p>Metodist pentru activitatea cu colegiile de medicină arondate</p>	<p>Director Şef departament formare continuă Bianual</p>	<p>Participarea elevilor de la program de formare la cel puțin 1 conferință a elevilor în 2 ani.</p>

	3.6.5. Includerea elevilor de la program de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică, calificare Moșău</i> în comisii de evaluare a calității managementului educațional.	CIEAC Directori adjuncți Şefi secții	2022-2027	Elevii membri ai comisiilor implicați în evaluare.
	3.6.6. Participarea elevilor absolvenți la calificarea <i>Moșău</i> la etapa locală a concursului <i>Vînat profesia!</i> organizat în cadrul CEMF „Raisa Pacalo”.	Director adjunct pentru activitate educațională, didactică și metodică Director adjunct pentru instruirea practică Şefi de catedre	Anual	Cel puțin 10% elevi absolvenți participanți ai concursului.
Obiectivul strategic IV. Dezvoltarea și asigurarea eficienței parteneriatelor cu instituțiile medicale naționale și internaționale, comunitatea, cu familia, cu mediul de afaceri, cu societatea civilă și cu mass-media în contextul asigurării calității procesului de învățământ și dezvoltării integrale a elevilor.				
Obiective specifice	ACTIONI	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare/dovezi
4.1 Consolidarea bazei normative a parteneriatului CEMF „Raisa Pacalo” cu instituțiile medicale în vederea facilitării cooperării intersectoriale și angajaților în câmpul muncii a absolvenților la program de formare profesională	<p>4.1.1. Inițierea noilor acorduri de parteneriat cu instituțiile medico-sanitare publice și private.</p> <p>4.1.2. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile medico-sanitare publice și private din Republica Moldova prin organizarea activităților comune.</p> <p>4.1.3. Dezvoltarea continuă a activităților Clubului muncii moșelor în scopul facilitării angajaților eficiente în câmpul muncii.</p>	<p>Director Director adjunct pentru instruirea practică Şefi secții</p> <p>Director Director adjunct pentru instruirea practică Şefi secții</p> <p>Director Director adjunct pentru instruirea practică Şef secție</p>	<p>2022-2027</p> <p>2022-2027</p> <p>2022-2027</p>	<p>Cel puțin 3 acorduri de parteneriat încheiate anual cu instituțiile medico-sanitare publice și private.</p> <p>Cel puțin 2 activități/an realizate în parteneriat cu instituțiile medico-sanitare publice și private.</p> <p>Cel puțin 1 activitate desfășurată anual de către Clubul Muncii moșelor realizată.</p>

specialitatea Obstetrică, calificarea Moașă.	<p>4.1.4. Organizarea și participarea la evenimente publice de promovare a profesiei de Moașă.</p> <p>4.1.5. Monitorizarea angajării în cîmpul muncii și dezvoltării profesionale a absolvenților programului de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică, calificare Moașă</i>.</p>	<p>Sef secției didactice/Dirigintă Cadre</p> <p>Director adjunct pentru educație Şefi secții Cadre</p> <p>didactice/Dirigintă didactice/Dirigintă</p>	<p>2022-2027</p> <p>2022-2027</p>	<p>Cel puțin 1 activitate desfășurată semestrial.</p> <p>Baza de date în domeniul angajării în cîmpul muncii și dezvoltării profesionale a absolvenților, funcțională către 2023.</p>
	<p>4.2. Formarea psihopedagogică de specialitate a cadrelor medicale din instituțiile medico- sanitare publice și private antrenate în realizarea procesului de instruire practică a elevilor la program de formare profesională Specialitatea Obstetrică, calificare Moașă.</p>	<p>4.2.1. Promovarea inițiativelor de instituire a unității de mentor în cadrul instituțiilor medico-sanitare publice și private pentru monitorizarea procesului de formare continuă la locul de muncă a personalului medical din IMSP și instruirea practică a elevilor.</p> <p>4.2.2. Formarea (la distanță) în <i>Psihopedagogia de specialitate</i> a personalului medical din instituțiile medico-sanitare publice și private prin intermediu platformei electronice Moodle.</p>	<p>Ministerul Sănătății RM CNAM Director Director adjunct pentru instruirea practică</p> <p>Director Director adjunct pentru instruirea practică Şef departament formare continuă</p>	<p>2022-2027</p> <p>2022-2027</p> <p>Cel puțin 5 lucrători medicali din instituțiile medico-sanitare publice și private instruiți anual la modulul <i>Psihopedagogia de specialitate</i>.</p>
	<p>4.3. Dezvoltarea și diversificarea formelor de activitate cu partenerii externi în contextul</p>	<p>4.3.1. Sprijinirea cadrelor didactice de la programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică, calificare Moașă</i> în accesarea/participarea în cadrul proiectelor internaționale.</p>	<p>Director Directori adjuncți</p>	<p>2022-2027</p> <p>Cel puțin 3% din numărul total de cadre didactice de la program participante în proiecte internaționale.</p>

dezvoltării capabilității programului de formare profesională la Specialitatea Obstetrică, calificare Moașă.	<p>4.3.2. Participarea cadrelor didactice de la programul de formare profesională în proiecte de mobilitate academică și de cercetare.</p> <p>4.3.3. Promovarea și desfășurarea activităților nonformale ale elevilor: grupuri pe interes, ONG-uri, grupuri de creație, cercuri științifice-practice pe discipline, grupuri de voluntari.</p> <p>4.3.4. Promovarea spiritului de cercetare în nursing-ul științific prin participarea la diferite forumuri naționale și internaționale.</p> <p>4.3.5. Dezvoltarea competențelor elevilor de cercetare în domeniul nursing-ului științific prin organizarea activităților științifice.</p> <p>4.3.6. Organizarea și desfășurarea activităților de voluntariat în diferite domenii: <i>Screening-ul cervical, Metode de contracepție, Mod de viață sănătos, Diabet zaharat, Tuberculoza, COVID -19, Antibioticorezistență, comportamente sanogene și patogene, Alimentația rațională, Comunicarea în domeniul medical etc.</i></p>	<p>Director adjuncți</p> <p>2022-2027</p>	<p>Câte cel puțin 1% /an din numărul total de cadre didactice, beneficiare a stagiorilor de mobilitate.</p> <p>Cel puțin 2 activități nonformale /an de studii organizate.</p>	<p>Cel puțin 3% din numărul total de elevi/profesori, participanți în cadrul forumurilor naționale și internaționale.</p>	<p>Cel puțin 2 activități de cercetare în domeniul nursing-ului științific publicate de către elevi.</p>	<p>Cel puțin 2 activități de an de voluntariat realizate.</p>
---	---	---	--	---	--	---

4.4. Consolidarea parteneriatului părinți-dirigenți-instituție.	4.4.1. Organizarea activităților de consolidare a coezunii comitetului părintesc la nivel de Centrul de excelență.	Şef secție educație	2022-2027	Cel puțin 1 activitate/trimestru de consolidare a comitetului părintesc.
	4.4.2. Motivarea părinților pentru participare directă în cadrul ședințelor grupelor academice, ședințelor secției, manifestărilor culturale organizate de elevii programului de formare.	Şef secție educație, Dirigintă	Anual	Cel puțin 60% părinții participanți la ședințe și activități culturale.
	4.4.3. Implicarea activă a comitetelor părințești în activitățile CEMF „Raisa Pacalo”.	Şef secție educație, Dirigintă	2022-2027	Cresterea a numărului de părinții implicați în activitățile CEMF „Raisa Pacalo”.
	4.5.1. Promovarea activităților de informare a elevilor de la programul de formare și părinților despre valorile fundamentale promovate de CEMF „Raisa Pacalo”.	Echipa managerială Şef secție	2022-2027	Cel puțin 1 activitate pe semestru organizată.
	4.5.2. Promovarea activităților extrisdactice în contextul interiorizării de către elevi, părinți, cadre didactice a valorilor organizaționale.	Şef secție Educație, şef secție de învățământ	Pe parcurs	Cel puțin 1 activitate pe semestru organizată.
	4.5.3. Promovarea activităților educative relevante nevoilor educaționale ale elevilor.	Toate subdiviziunile	2022-2027	Cresterea cu cel puțin 10% a gradului de satisfacție al elevilor în raport cu relevanța activităților educative.
	4.5.4. Organizarea și desfășurarea activităților consacrate aniversării a 80 ani a CEMF „Raisa Pacalo”.	Director, directori adjuncți, metodisti, şef secții, şefi catedre	2022-2027	Activități consacrate aniversării a 80 ani ai CEMF „Raisa Pacalo” realizate.

	4.5.5. Consilierea metodică și ghidarea activității dirigenților în problema interiorizării valorilor organizaționale de către elevi.	Director directori adjuncți șef secție Educație	2022-2027	Cel puțin 1 ședință de consiliere metodică și ghidare a dirigenților pe semestrul.
	4.5.6. Încurajarea tinerilor talente de la program de formare profesională <i>specialitatea Obstetrică</i> , calificarea Moasă prin participare la concursurile artistice derulate la nivel local, zonal, național, internațional în cadrul Ansamblului folcloric model <i>Romania</i> .	Director, șef secție Educație conducător artistic șef secție de învățământ Anual		Numărul de participari la concursuri artistice derulate la nivel local, zonal, național, internațional.
Obiectivul strategic V. Asigurarea funcționalității sistemului intern de management al calității în contextul îmbunătățirii continue a programelor de formare profesională medicală din perspectiva standardelor naționale și cerințelor beneficiarilor				
Obiective specifice	ACTIONI	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare/dovezi
5.1. Dezvoltarea cadrelui normativ instituțional în domeniul managementului calității programului de formare profesională medicală la specialitatea Obstetrică, calificarea Moasă.	<p>5.1.1. Armonizarea documentelor interne de dezvoltare a managementului calității la program de formare profesională <i>specialitatea Obstetrică</i>, calificarea Moasă cu politicile educationale naționale, europene și internaționale la programul de formare.</p> <p>5.1.2. Implicarea și asigurarea participării cadrelor didactice, elevilor, agenților economici, părinților în procesul de decizune și guvernanță în domeniul managementului calității la program de formare profesională medicală.</p>	<p>Şef secție pentru asigurarea calității CEIAC</p> <p>Coordinator de program</p> <p>CEIAC, vcoordonator de program, cadre didactice, elevi, agenții economici, părinți</p>	<p>2022-2027</p> <p>2022-2025</p>	<p>Documentele sistemului de management al calității elaborate, aprobatе.</p> <p>Ponderea cadrelor didactice, elevilor, agenților economici, părinților în structura administrativă instituțională în creștere cu 5 %.</p>

	<p>5.2. Implementarea procedurii de autoevaluare în contextul acreditării programului de formare profesională medicală la specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moasă</i>.</p>	<p>5.2.1. Participarea la elaborarea <i>Strategiei de autoevaluare instituțională</i> și crearea grupurilor de lucru privind realizarea evaluării interne la program.</p>	<p>Director Şef secție pentru asigurarea calității CEIAC Echipe de evaluare</p>	<p>2023-2027</p>	<p><i>Strategia de autoevaluare instituțională</i> aprobată</p>
		<p>5.2.2. Evaluarea elementelor structurale (<i>scop, obiective, activități, resurse umane, material, procedural, de timp, strategii de acțiune, propriul sistem de evaluare</i>) al programului de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moasă</i> din perspectiva standardelor de calitate.</p>	<p>Director Şef secție pentru asigurarea calității CEIAC Echipa de evaluare</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Raport de evaluare a elementelor structurale ale programului de formare profesională.</p>
		<p>5.2.3. Evaluarea periodică internă a calității formării competențelor elevilor de la programul de formare profesională.</p>	<p>Director Şef secție pentru asigurarea calității CEIAC Echipa de evaluare</p>	<p>Pe parcurs</p>	<p>Raport de evaluare a programului de formare profesională.</p>
		<p>5.2.4. Evaluarea gradului de corelare a pregătirii profesionale a viitorilor Mamoși/Moase cu cerințele pieții muncii.</p>	<p>Director Şef secție pentru asigurarea calității CEIAC Echipa de evaluare</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Raport aprobat. Rezultatele sondajelor.</p>
		<p>5.2.5. Evaluarea internă sistemică a calității activității subdiviziunilor programului, bazată pe indicatori de performanță.</p>	<p>CEIAC Echipe de evaluare</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Rapoarte de evaluare a subdiviziunilor interne.</p>
		<p>5.3.1. Elaborarea, prin colaborare cu agenții economici, comitetele sectoriale a materialelor informative de promovarea profesiei de <i>Moasă</i>.</p>	<p>Director Şef secție de învățământ CEIAC</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Materiale informative de promovare editate</p>

instituției din perspectiva promovării imaginii și asigurării accesului persoanelor interesate la informația de interes public la program de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică, calificare Moașă</i> .	<p>5.3.2. Dezvoltarea sistemului instituțional de comunicare internă și externă la program.</p> <p>5.3.3.dezvoltarea sistemului instituțional de gestionare a informației la program de formare profesională la Specialitatea Obstetrică, calificare Moașă.</p> <p>5.3.4.dezvoltarea sistemului instituțional de asigurare a transparenței informațiilor de interes public.</p> <p>5.3.5.evaluarea nivelului de accesibilitate la resursele de învățare la programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică, calificarea Moașă</i>.</p> <p>5.3.6.evaluarea nivelului de satisfacție a beneficiarilor, cadrelor didactice, agenților economici, părinților la programul de formare profesională.</p> <p>5.3.7.realizarea sondajelor cu privire la satisfacția vizând calitatea formării competențelor profesionale a viitorilor <i>Mamoși/Moase</i> în rândurile: elevilor, agenților economici, părinților.</p>	<p>Directorii adjuncți CEIAC Specialiștii TIC Şef secție de învățământ</p> <p>Directorii adjuncți Şefi catedre</p> <p>CEIAC Şef secție de învățământ Şefi catedre</p> <p>CEIAC Echipe de evaluare Şef secție de învățământ</p> <p>CEIAC Şef secție de învățământ Şefi catedre</p> <p>CEIAC Coordonator de program Şef secție de învățământ</p>	<p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p> <p>Pe parcurs</p> <p>Pe parcurs</p> <p>2022-2027</p>	<p>sistem dezvoltat, funcțional</p> <p>Sistem instituțional de gestionare a informației dezvoltat, funcțional</p> <p>Sistem instituțional de asigurare a transparenței informațiilor de interes public dezvoltat, funcțional</p> <p>Rapoarte de evaluare</p> <p>Rezultatele sondajelor, planuri de îmbunătățire.</p> <p>Rezultate ale sondajelor cu privire la calitatea formării competențelor profesionale a viitorilor <i>Mamoși/Moase</i>.</p>
--	--	--	---	--

	5.3.8. Diseminarea informației cu privire la evaluările realizate de CEIAC la programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea <i>Moasă</i> .	CEIAC	Pe parcurs	Transparentă procesului de diseminare.
5.4. Promovarea transparentei procesului decizional și dezvoltarea autogovernării la elevi la programul de formare profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i> , calificarea <i>Moasă</i> .	<p>5.4.1. Implicarea elevilor din cadrul programului de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificare <i>Moasă</i> în organizarea activității Consiliului elevilor și a Sindicatelor elevilor.</p> <p>5.4.2. Motivarea implicării membrilor Consiliului elevilor și a Sindicatul elevilor din cadrul programului de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificare <i>Moasă</i> în activitatea comisiilor decizionale.</p> <p>5.4.3. Implicarea membrilor Consiliului elevilor și a Sindicatul elevilor din cadrul programului de formare profesională Specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificare <i>Moasă</i> organizarea și realizarea activității extradidactice și extrascolare în CEMF „Raisa Pacalo”.</p> <p>5.4.4. Împlicarea elevilor de la programul de formare profesională în organizarea și realizarea <i>Zilei autogovernării</i> în CEMF „Raisa Pacalo”.</p>	<p>Şef secție educație, Președintele Sindicatelor elevilor</p>	<p>Pe parcurs</p> <p>Pe parcurs</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>Consiliul elevilor și a Sindicatelor funcțional.</p> <p>Numărul de activități realizate cu implicarea membrilor elevilor și a Sindicatului elevilor.</p> <p>Numărul de activități extradidactice și extrascolare realizate.</p> <p>Numărul de elevi implicați în realizarea Ziuă autoguvernării.</p>
5.5. Monitorizarea calității programului de formare	5.5.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educationale și a programelor de formare profesională.	CEIAC	Pe parcurs	Rapoarte de monitorizare.

<p>profesională la specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea Moașă din perspectiva îmbunătățirii continue și satisfacerii cerințelor beneficiarilor.</p>	<p>5.5.2. Monitorizarea continuă a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiiilor de practică la programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea Moașă.</p>	<p>Responsabil de program de formare profesională Sef secție</p>	<p>Pe parcurs</p>	<p>Rapoarte de monitorizare.</p>
	<p>5.5.5. Evaluarea nivelului de îndeplinire a <i>Planului de acțiuni</i> în realizarea recomandărilor Comisiei de evaluare externă (ANACEC) pentru programul de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea Moașă.</p>	<p>CEIAC Responsabil de program de formare profesională</p>	<p>Pe parcurs</p>	<p>Rapoart cu privire la realizarea recomandărilor Comisiei de evaluare externă (ANACEC).</p>
	<p>5.5.6. Elaborarea <i>Planului de acțiuni</i> pentru autoevaluarea programului de formare profesională Specialitatea Obstetrică, calificarea Moașă.</p>	<p>CEIAC Responsabil de program de formare profesională</p>	<p>2024</p>	<p>Plan de acțiuni pentru autoevaluarea programului de formare profesională aprobat.</p>
	<p>5.5.7. Prezentarea pentru aprobare a <i>Rapoartului de autoevaluare</i> a programului de formare profesională în cadrul ședinței Consiliului profesional.</p>	<p>Director Responsabil de program de formare profesională CEIAC</p>	<p>2024</p>	<p>Rapoartul de autoevaluare a programului de formare profesională aprobat.</p>
	<p>5.5.8. Prezentarea la ANACEC a <i>Rapoartului de autoevaluare</i> și a dosarului programului de formare profesională specialitatea <i>Obstetrică</i>, calificarea Moașă.</p>	<p>Director</p>	<p>2024</p>	<p>Rapoartul și dosarul a programului de formare profesională prezentat la ANACE</p>