

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

RAPORT

**privind rezultatele examenului de calificare
Specialitatea ÎNGRIJIREA BOLNAVILOR,
calificarea ASISTENT MEDICAL,
sesiunea 2020-2021**

Examenul de calificare evaluează finalitățile de studii/rezultatelor învățării obținute pentru domeniul de formare profesională *Îngrijirea bolnavilor*, calificarea *Asistent medical* și are drept scop verificarea cunoștințelor, capacităților și comportamentelor cu certificarea competențelor profesionale pentru calificarea profesională nivel 4 ISCED, conform Cadrului Național al Calificărilor din RM. Examenul s-a organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile următoarelor documente normative și reglementative:

- Codul educației nr. 152 din 17.07.2014;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență (OME nr. 1158 din 04.12.2015);
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME nr. 234 din 25.03.2016);
- Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin HG nr. 1016 din 23.11.2017;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018;
- Suportul metodologic *Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic*, aprobat prin OMECC nr. 644 din 13.07.2020.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare*, dreptul de a susține Examenul îl au candidații care au finalizat integral programul de formare profesională medicală postsecundară, cu situația academică încheiată, în conformitate cu prevederile *Planului de învățământ* în vigoare.

Admiterea candidaților la Examen s-a realizat prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului profesoral din 04.06.2021. Corespunzător programului de formare profesională și în urma deciziei Consiliului directorilor Colegiilor de medicină, Proces verbal nr. 1 din 22.03.2021, Examenul s-a realizat prin susținerea a două probe: proba scrisă și proba practică. Drept temei a servit OMECC nr. 843 din 19.08.2021 cu completările ulterioare, „Cu privire la aprobarea reglementărilor privind organizarea procesului educational în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021” și suprapunerea termenilor de desfășurare a examenului de bacalaureat profesional cu perioada examenelor de calificare.

În conformitate cu OMECC al RM nr. 59 din 28.01.2020 „Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică”, Examenul la specialitatea *Îngrijirea bolnavilor*, calificarea *Asistent medical*, în anul curent de studii s-a realizat prin susținerea a două probe: proba scrisă și proba practică.

Comisia de elaborare a subiectelor a fost nominalizată prin ordinul directorului nr. 36-AC din 08.02.2021 în următoarea componență:

1. **Negrean Mariana**, director adjunct pentru instruirea practică, coordonator Comisie.
2. **Cucieru Elena**, șef catedră Discipline pediatrie.
3. **Bedicov Elena**, profesor Discipline chirurgicale.
4. **Bulgaru Rodica**, profesor Discipline terapeutice.
5. **Pînteac Olga**, asistent medical principal, IMSP Institutul Medicină de Urgență

Comisia de elaborare a subiectelor pentru Examen: a elaborat subiectele pentru Examen și a stabilit modul de organizare și susținere a probelor; a selectat unitățile de curs incluse în Examen; a elaborat Baremul de corectare pentru proba scrisă și Baremul de convertire a

punctelor în note; a elaborat documentele pentru proba practică: lista temelor pentru proba practică, sarcinile practice, fișele de evaluare ale sarcinilor practice.

Pentru proba scrisă au fost elaborate următoarele documente:

1. Lista subiectelor/temelor pentru fiecare unitate de curs.
2. Bibliografia recomandată pentru fiecare unitate de curs.
3. Numărul de itemi stabiliți pentru fiecare unitate de curs.
4. Trei variante de teste cu același grad de complexitate și punctaj.
5. Baremele de corectare.
6. Baremul de convertire a punctelor în note.

În scopul organizării eficiente, obiectivele și transparente al evaluării finale președintele Comisiei de evaluare și calificare și membrul evaluator extern au fost aprobați prin ordinul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale RM nr. 319 din 15.04.2021. Componența Comisiei de evaluare și calificare a fost aprobată prin ordinul directorului nr. 94-AC din 19.04.2021, în următoarea componență:

Președinte – Serbenco Ludmila, d.ș.m., conferențiar universitar, catedra Boli infecțioase, tropicale și parazitologie USMF „Nicolae Testemițanu”.

Vicepreședinte – Negrean Mariana, director adjunct pentru instruirea practică, grad didactic superior.

Membri evaluatori:

1. **Abdurahmanov Zinaida**, asistentă principală pediatrie, IMSP Institutul Mamei și Copilului, categorie superioară în specialitate
2. **Tomulescu Liuba**, șef catedră Discipline terapeutice, grad didactic superior
3. **Filimon Olimpia**, șef catedră discipline chirurgicale, grad didactic superior

Secretar: Cușnir Riva, profesor la disciplina discipline pediatrie, grad didactic I.

Membrii Comisiei de evaluare și calificare au semnat și respectat, necondiționat, angajamentul de asigurare a securității subiectelor pentru Examen. Probele de Examen s-au desfășurat conform orarului aprobat prin ordinul directorului. Pentru proba scrisă s-au elaborat trei variante de teste, cu același grad de complexitate, care au inclus itemi obiectivi și semiobiectivi. Prin proba scrisă au fost evaluate competențele cognitive la nivel de cunoaștere, înțelegere, aplicare și analiză.

În ziua desfășurării probei scrise, prin extragere, în prezența membrilor Comisiei de evaluare și calificare, reprezentanților elevilor, s-a extras varianta testului, care a fost rezolvată de toți elevii. Pentru realizarea testului s-a oferit 180 minute.

Rezultatele proba scrisă - testarea

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note						
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
51 AM	31	-	31	-	5	6	10	7	2	1	-
52 AM	29	-	29	-	1	5	10	11	2	-	-
53 AM	27	-	27	-	4	4	3	14	2	-	-
54 AM	23	-	23	-	1	4	12	5	1	-	-
55 AM	23	-	23	-	-	4	11	5	3	-	-
56 AM	21	-	21	-	2	6	4	5	4	-	-
57 AM	26	-	26	-	-	3	12	9	2	-	-

Total	180	-	180	-	13	32	62	56	16	1	-
%	100 %	-	100%	-	7,22	17,77	34,44	31,11	8,88	0,55	-

Nota medie - 7,81

Procentul calitativ – 59,44%

Analiza rezultatelor probei teoretice:

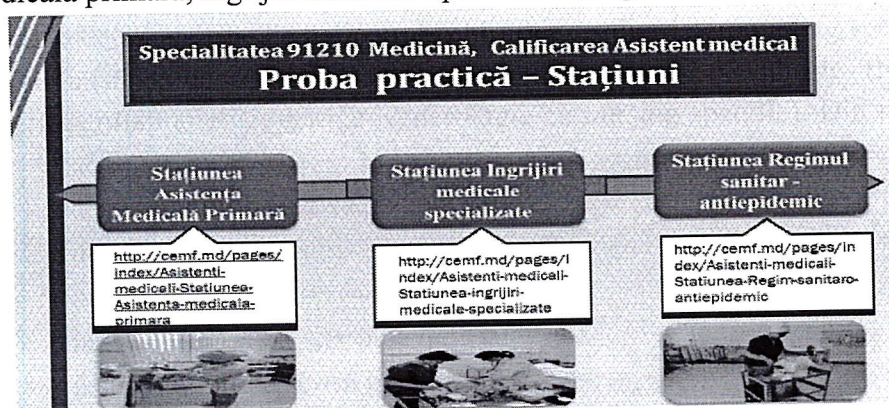
Subiectele, incluse în evaluare, au cuprins materia studiată la unitățile de curs fundamentale și de specialitate (obligatorii și opționale), și au solicitat candidaților demonstrarea capacităților de aplicare, analiză, sinteză, de generalizare și abstractizare. Astfel subiectele au întrunit cumulativ următoarele condiții:

- s-au stabilit în conformitate cu curricula programului de formare profesională;
- s-au referit la cunoștințele conceptuale, abilitățile cognitive;
- au asigurat cuprinderea echilibrată, dar consistentă, a competențelor esențiale pentru calificarea Asistent medical;
- au avut un grad de complexitate corespunzător programului de formare profesională.
- s-au realizat în timpul alocat rezonabil.

Elevii au demonstrat cunoștințe temeinice teoretice atât la disciplinele fundamentale (anatomie, farmacologie, bazele științei nursing, tehnici individuale de îngrijire), cât și la disciplinele de specialitate: medicina internă, chirurgie, pediatrie cu nursing specific, obstetrică și ginecologie cu nursing specific, și la discipline clinice specializate (boli infecțioase, neurologie, ORL, oftalmologie, dermatovenerologie cu nursing specific). Din numărul total de elevi:

- 7,22 % au susținut proba scrisă pe nota „10”;
- 17,77 % au susținut proba scrisă pe nota „9”;
- 34,44 % au susținut proba scrisă pe nota „8”;
- 31,11 % au susținut proba scrisă pe nota „7”;
- 8,88 % au susținut proba scrisă pe nota „6”;
- 0,55 % un singur elev a susținut pe nota „5”.

Proba practică a fost organizată și desfășurată în Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală, cu evaluarea competențelor profesionale a absolvenților la compartimentele: asistența medicală primară, îngrijiri medicale specializate, regimul sanitar-epidemic.



Prin proba practică au fost evaluate competențele funcțional-acțiionale în cadrul a 3 stațiuni (cu aceiași denumire). Pentru această probă au fost pregătite următoarele documente:

1. Lista temelor pentru proba practică
2. Sarcinile practice
3. Fișele de evaluare.

Rezultatele susținerii probei practice

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note						
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
51 AM	31	-	31	-	5	14	9	2	1	-	-
52AM	29	-	29	-	7	11	5	6	-	-	-
53 AM	27	-	27	-	4	12	8	3	-	-	-
54 AM	23	-	23	-	5	13	5	-	-	-	-
55 AM	23	-	23	-	7	7	9	-	-	-	-
56 AM	21	-	21	-	8	10	2	1	-	-	-
57 AM	26	-	26	-	10	14	2	-	-	-	-
Total	180	-	180	-	46	81	40	12	-	-	-
%	100 %	-	100 %	-	25,55	45,00	22,22	2,16	0,55	-	-

Nota medie la proba practică - 8,88%

Procentul calității – 92,77%

Analiza rezultatelor probei practice:

În cadrul probei practice în evaluare au fost incluse deprinderile practice de la unitățile de curs Medicina internă cu nursing specific, Pediatrie cu nursing specific, Chirurgie cu nursing specific, Obstetrică și ginecologie cu nursing specific, Bazele științei nursing, Boli infecțioase cu nursing specific, Neurologie cu nursing specific, Dermatovenerologie cu nursing specific, Oftalmologie cu nursing specific, ORL cu nursing specific. Comisia de elaborare a subiectelor au elaborat fișe de evaluare cu barem de corectare și notare pentru fiecare manoperă practică.

Din numărul total de elevi:

- 25,55 % au susținut proba scrisă pe nota „10”;
- 45,00 % au susținut proba scrisă pe nota „9”;
- 22,22 % au susținut proba scrisă pe nota „8”;
- 2,16 % au susținut proba scrisă pe nota „7”;
- 0,55 % au susținut proba scrisă pe nota „6”.

Concluzii:

1. Examenul de calificare la programul de formare profesională *Îngrijirea bolnavilor*, calificarea *Asistent medical* s-a organizat și desfășurat în strictă conformitate cu prevederile Regulamentului și documentelor normative în vigoare.
2. Subiectele incluse în evaluare au cuprins materia studiată la unitățile de curs fundamentale și de specialitate (obligatorii și opționale), și au solicitat candidaților demonstrarea capacităților de aplicare, analiză, sinteză, de generalizare și abstractizare.
3. Modalitatea de evaluare în două etape (scrisă și practică) asigură evaluarea în complex a competențelor profesionale (cunoștințe, capacități, comportamente).
4. Rezultatele finale obținute demonstrează că elevii absolvenți dau dovadă de cunoștințe și competențe profesionale temeinice, coreaspunzător programului de formare profesională.

5. Elevii au demonstrat competențe profesionale bune și foarte bune în acordarea îngrijirilor medicale specializate prin prisma sarcinilor didactice propuse în fiecare stațiune.
6. Elevii cunosc și aplică algoritmul deprinderilor practice, studiate în cadrul programului de formare profesională.
7. Procesul de evaluare s-a desfășurat obiectiv, transparent și imparțial.

Recomandări:

1. De studiat posibilitatea achiziționării soft-urilor educaționale în vederea implementării evaluării asistate de calculator a probei teoretice.
2. A revizui și complete în continuare bateriile de teste pentru evaluările summativă și evaluarea finală a programului de formare profesională.
3. În scopul pregătirii elevilor către evaluarea finală a organiza pretetestarea în perioada practicei ce precede probele de absolvire.
4. A completa numărul de sarcini pentru proba practică în conformitate cu conținuturile curriculare.

Președinte al Comisiei de evaluare și calificare

L. Serbenco

Serbenco Ludmila, d.ș.m., conferențiar
universitar, catedra Boli infecțioase, tropicale
și parazitologi USMF „Nicolae Testemițanu”.