



RAPORT
DESPRE EVALUAREA SATISFACTIEI ELEVILOR
PRIVIND CALITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL DESFĂȘURAT
CONFORM MODELULUI 6 „ÎNVĂȚAREA MIXTĂ”

*Boțan Doina, metodist,
profesoară la disciplina limba franceză,
membru CEIAC*

Consiliu de administrație
30.11.2020

CONFORM

Planul de dezvoltare strategică CEMF „Raisa Pacalo” 2016 - 2021 (direcția VII, obiectiv 7.2.4)

Strategia de evaluare internă a calității 2016 - 2021

Planul de activitate CEMF „Raisa Pacalo” 2020 - 2021

Planul de activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității 2020 -2021

ORDIN NR.187-AC din 04.11.2020

Președinte

Boțan Doina, profesoară la disciplina limba franceză,
metodist, membru CEIAC

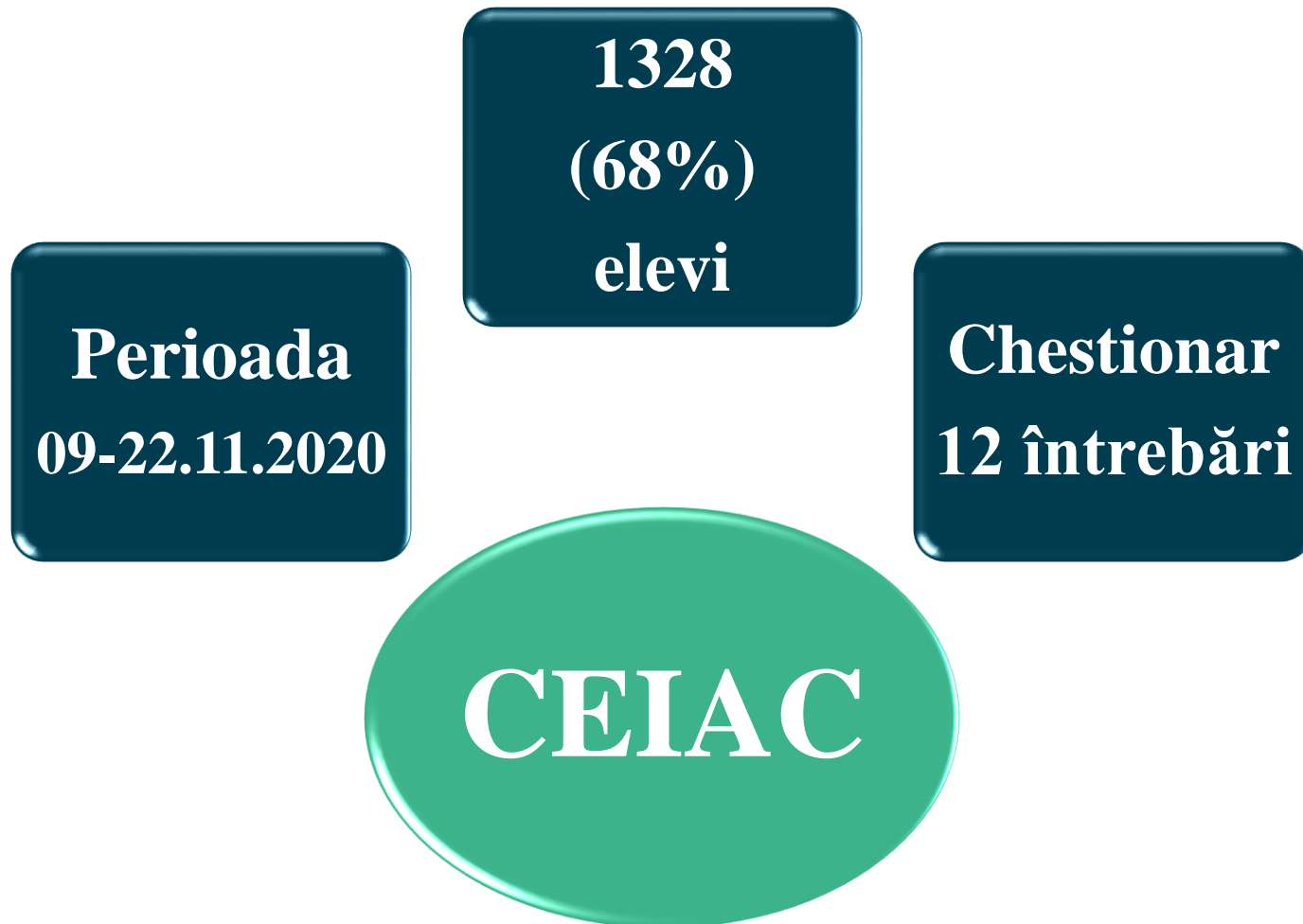
Membri comisiei:

Creciun Galina, profesoară la disciplina medicina internă
și geriatrie cu nursing specific, membru CEIAC

Cătărașu Elena, profesoară la disciplina limba engleză,
membru CEIAC

Beschier Lilia, eleva grupei 46, calificarea asistent medical,
membru CEIAC

EȘANTION



GRUP ȚINTĂ

**Specialitatea
Medicină**

131 elevi - 69,68%

**Specialitatea
Îngrijirea
bolnavilor**

974 elevi -75,56%

**Specialitatea
Diagnosticare medicală
și tehnici de tratament**

38 elevi -88,37%

**Specialitatea
Obstetrică**

31 elevi-100%

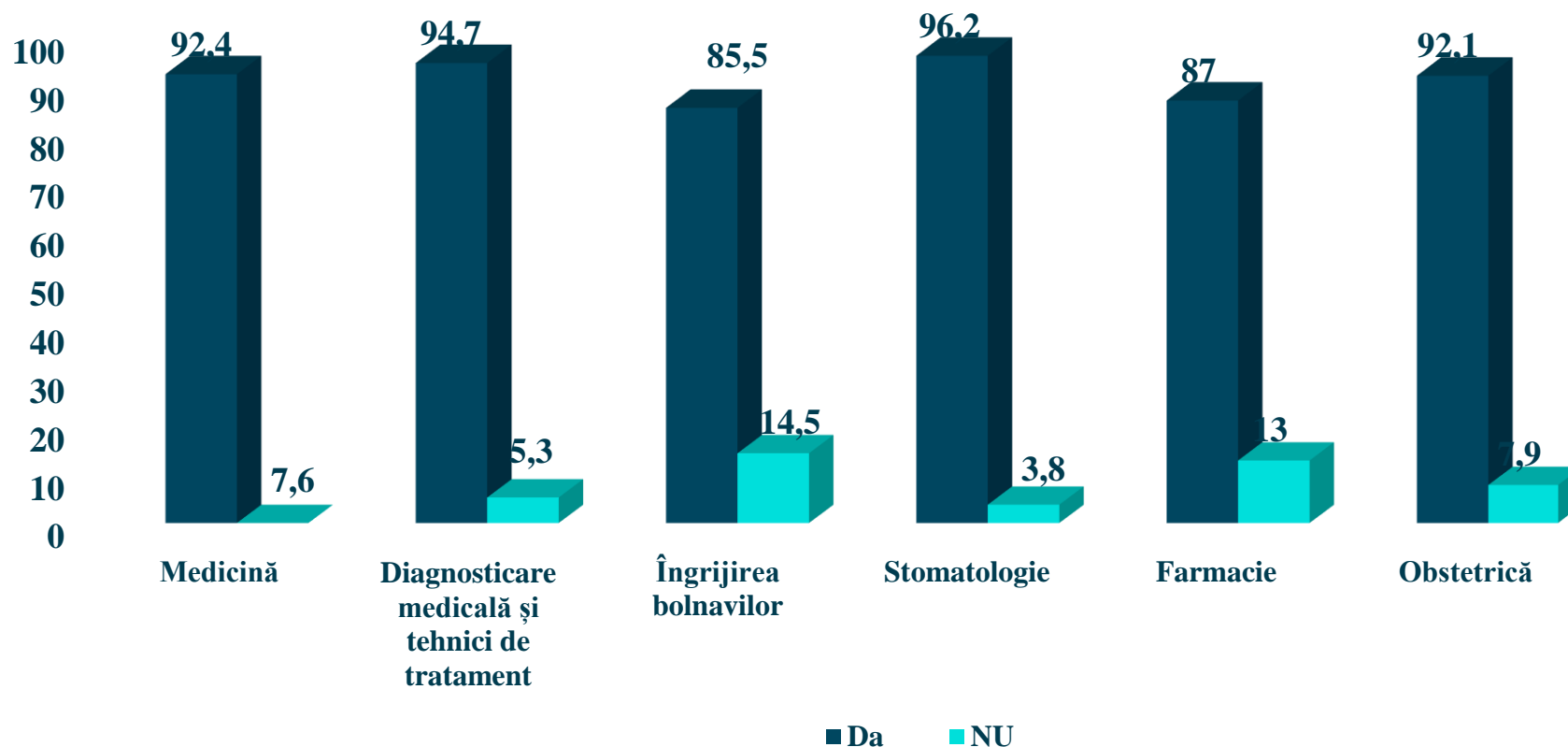
**Specialitatea
Stomatologie**

78 elevi – 47,56%

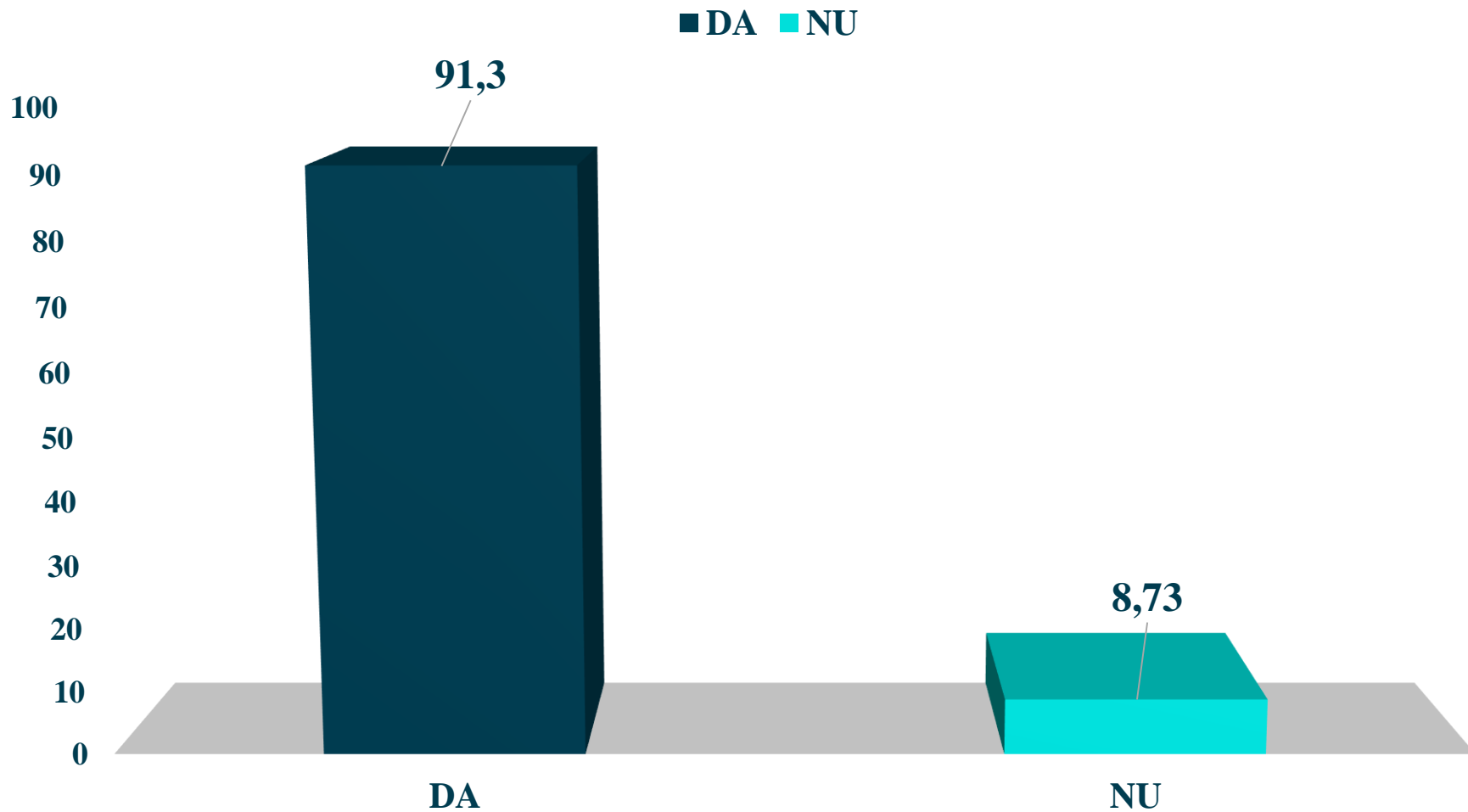
**Specialitatea
Farmacie**

77 elevi – 38,11%

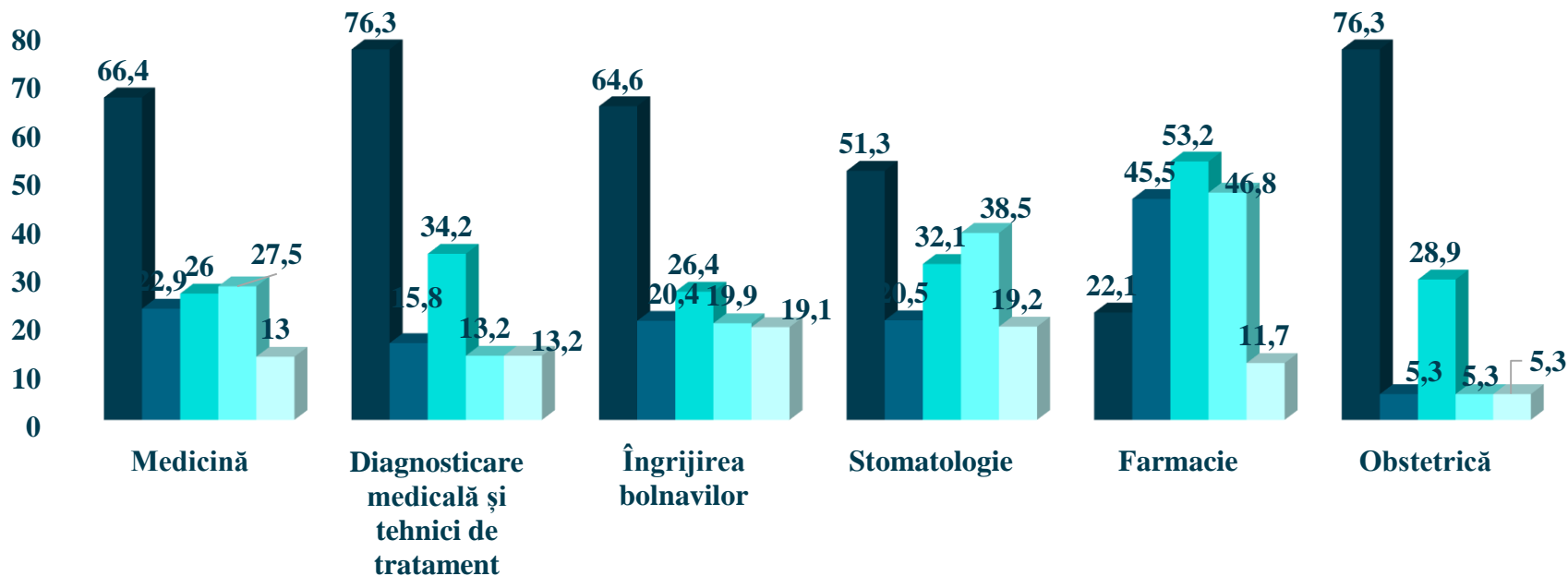
1. Ați fost contactat și încurajat de profesor/diriginte să participați la activitățile de învățare atât la distanță cât și față în față?



1. Ați fost contactat și încurajat de profesor/diriginte să participați la activitățile de învățare atât la distanță cât și față în față?

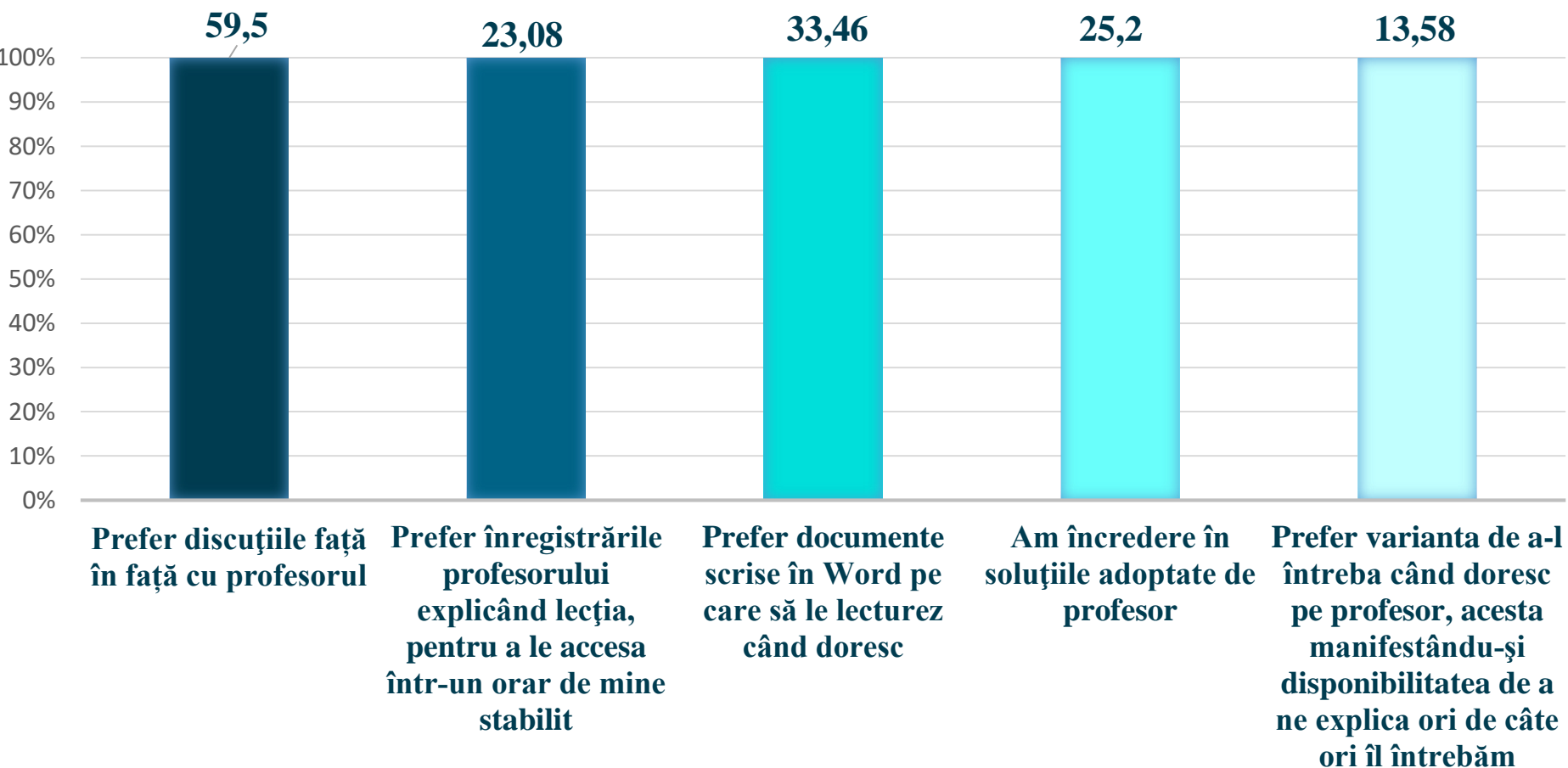


2. Care dintre enunțurile de mai jos descrie cel mai bine modalitatea de învățare pe care o preferați?

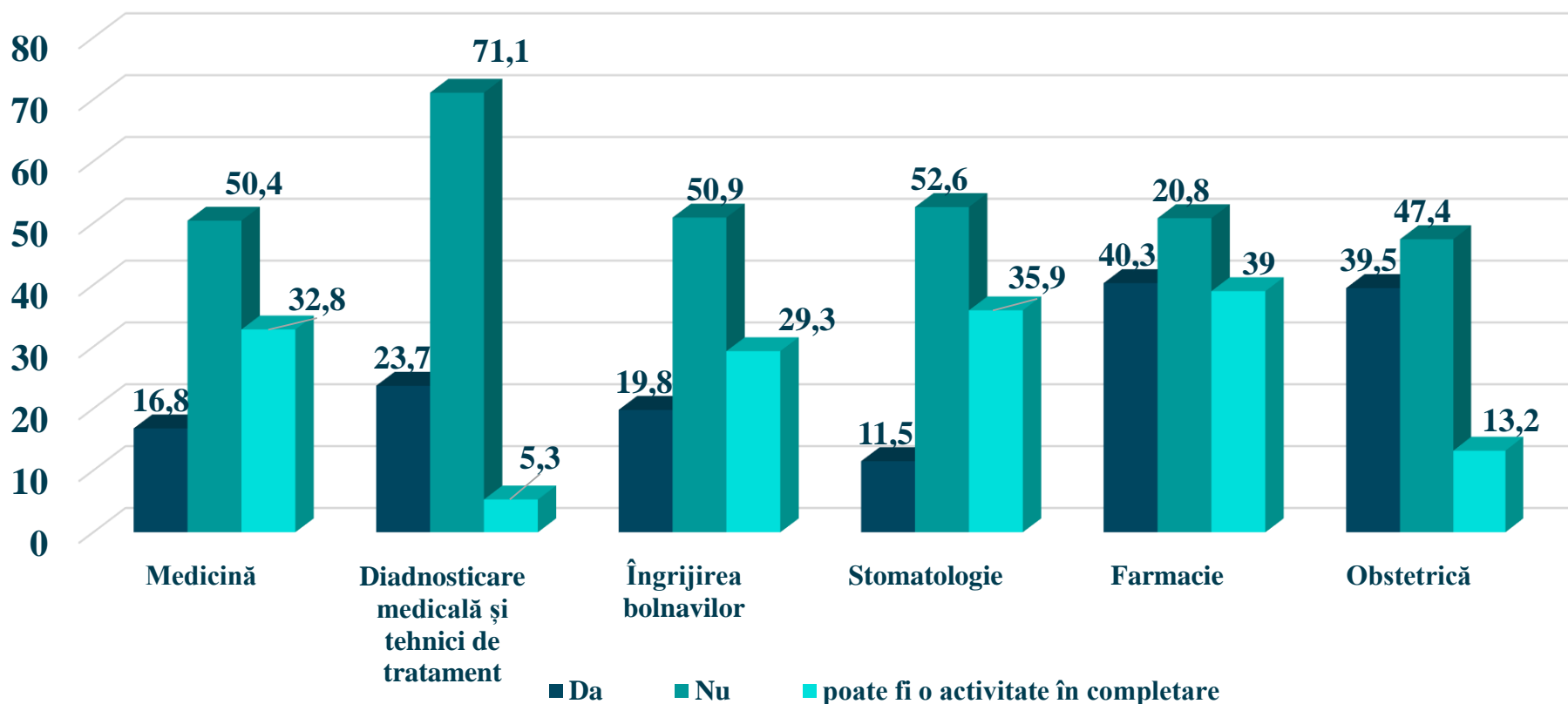


- Prefer discuțiile față în față cu profesorul
- Prefer înregistrările profesorului explicând lecția, pentru a le accesa într-un orar de mine stabilit
- Prefer documente scrise în Word pe care să le lecturez când doresc
- Am încredere în soluțiile adoptate de profesor
- Prefer varianta de a-l întreba când doresc pe profesor, acesta manifestându-și disponibilitatea de a ne explica ori de câte ori îl întrebăm

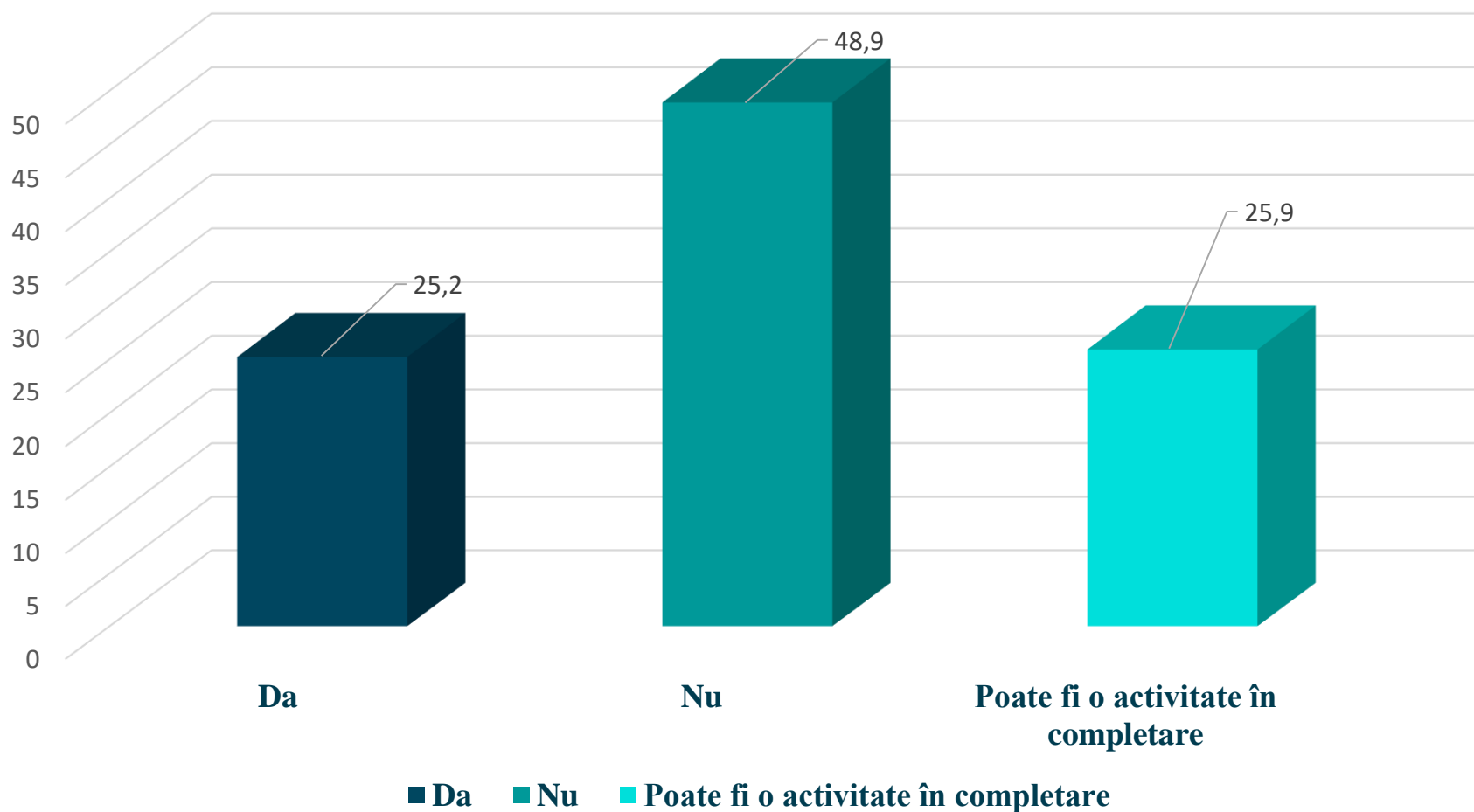
2. Care dintre enunțurile de mai jos descrie cel mai bine modalitatea de învățare pe care o preferați?



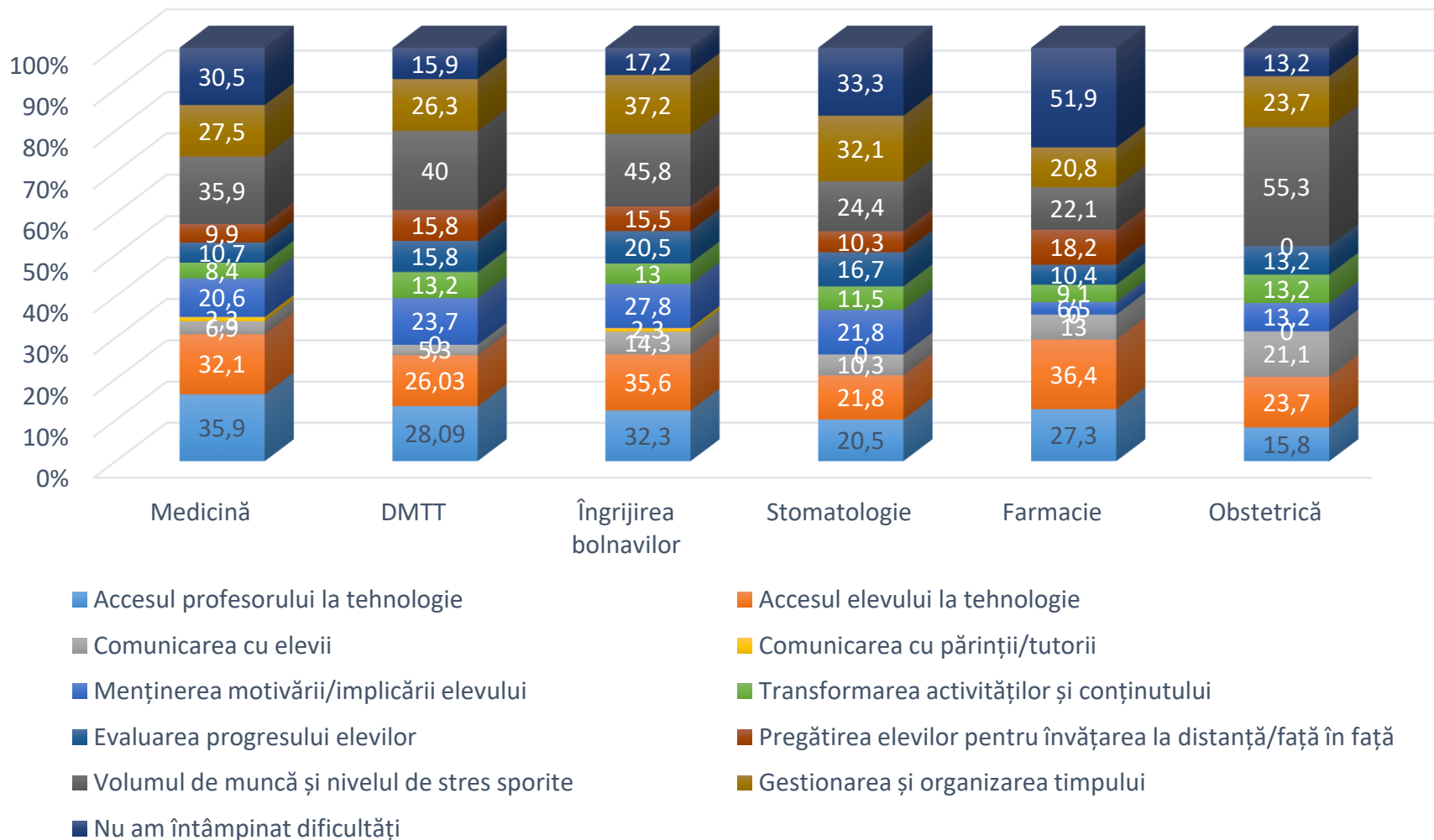
3. Considerați că activitatea de învățare la distanță poate înlocui activitatea față în față din sala de studii/laborator/?



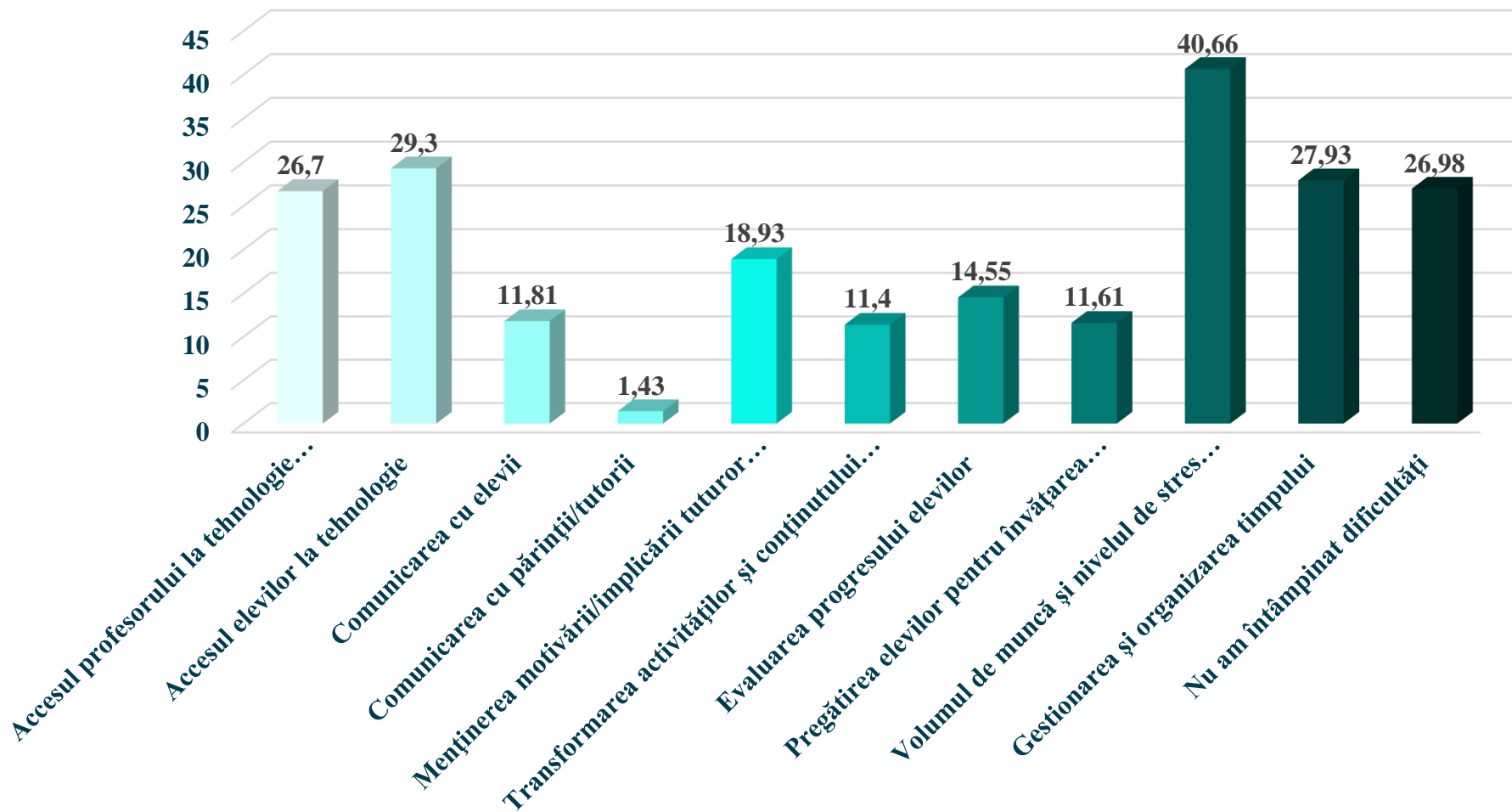
3. Considerați că activitatea de învățare la distanță poate înlocui activitatea față în față din sala de studii/laborator/?



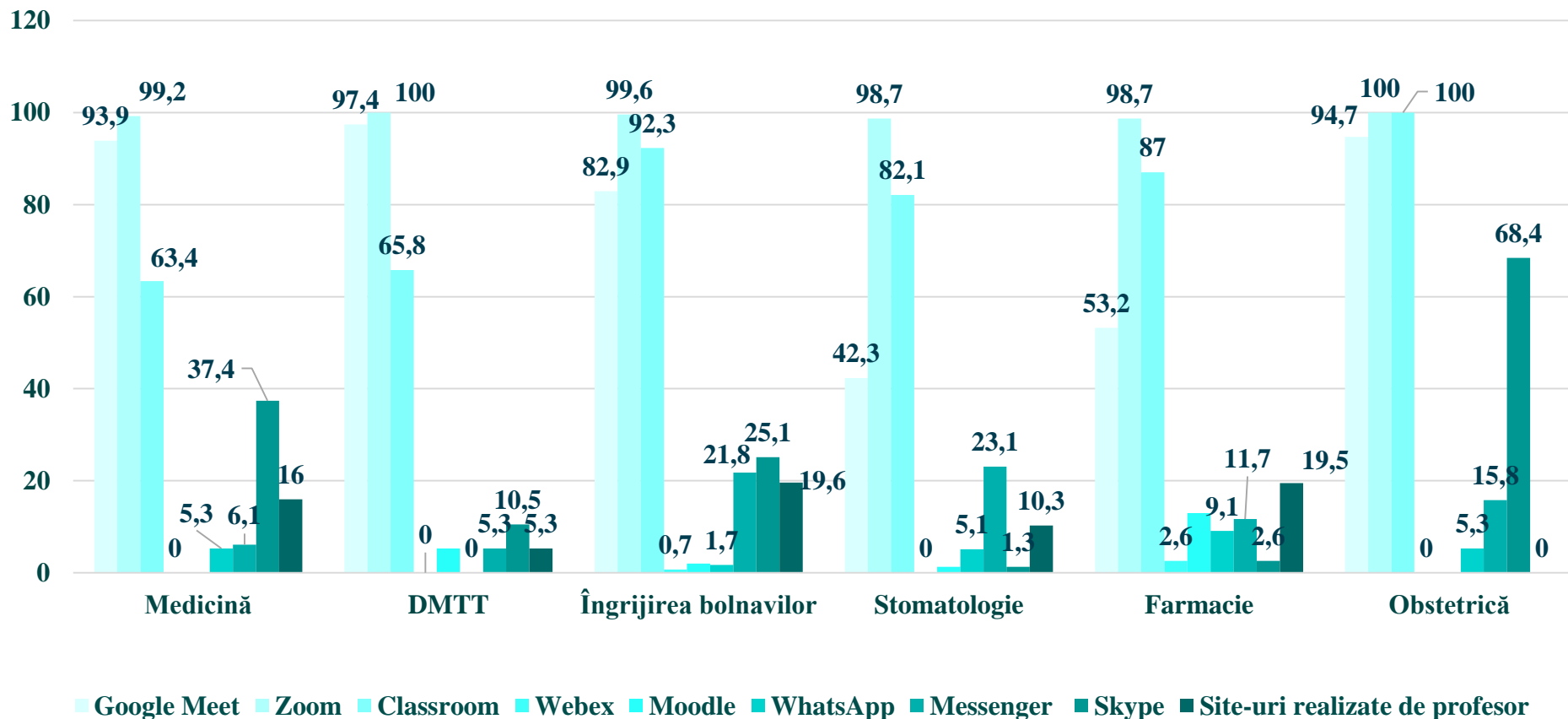
4. În opinia dumneavoastră, care au fost obstacolele în calea tranziției la învățarea la distanță?



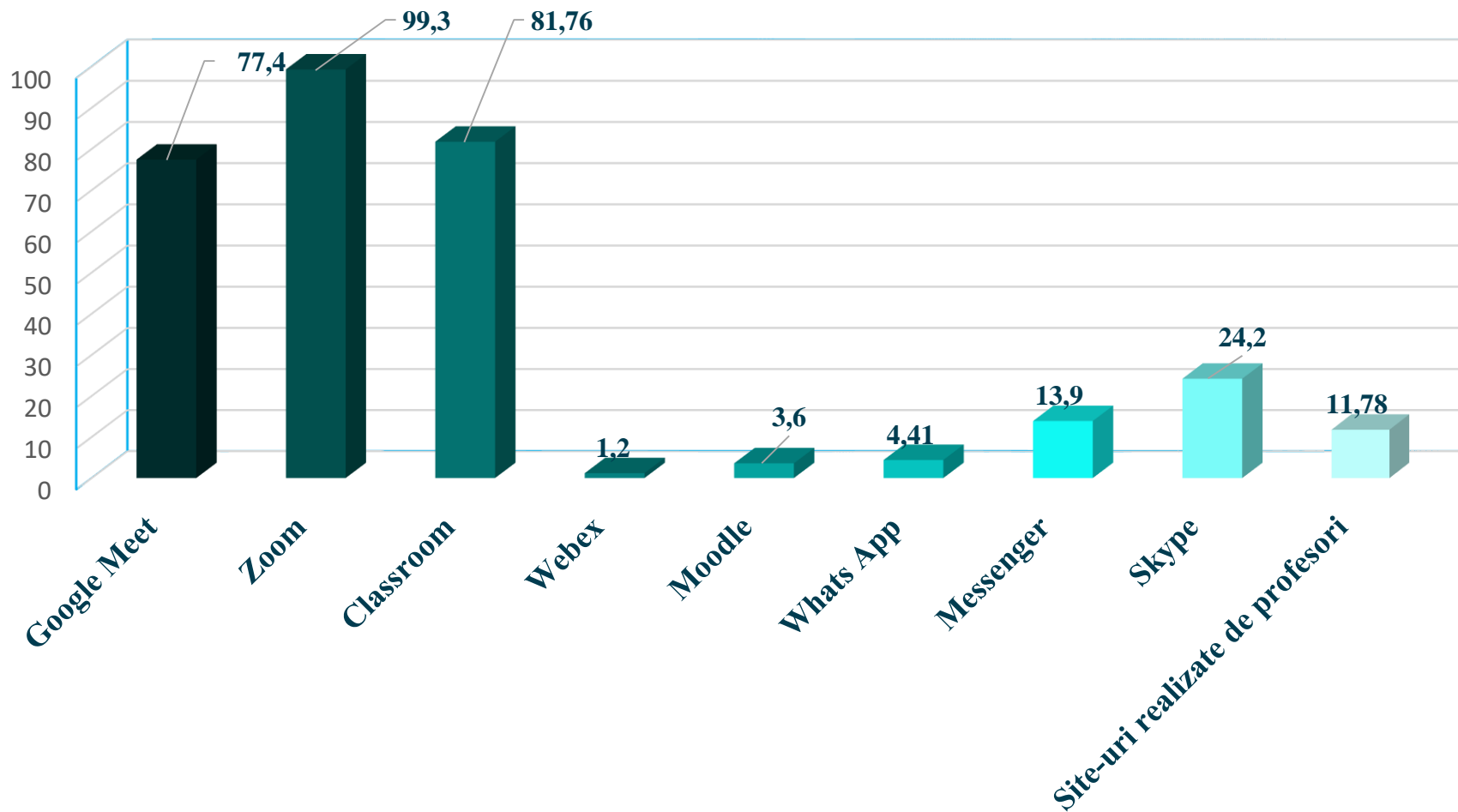
4. În opinia dumneavoastră care au fost obstacolele în calea tranziției la învățarea la distanță?



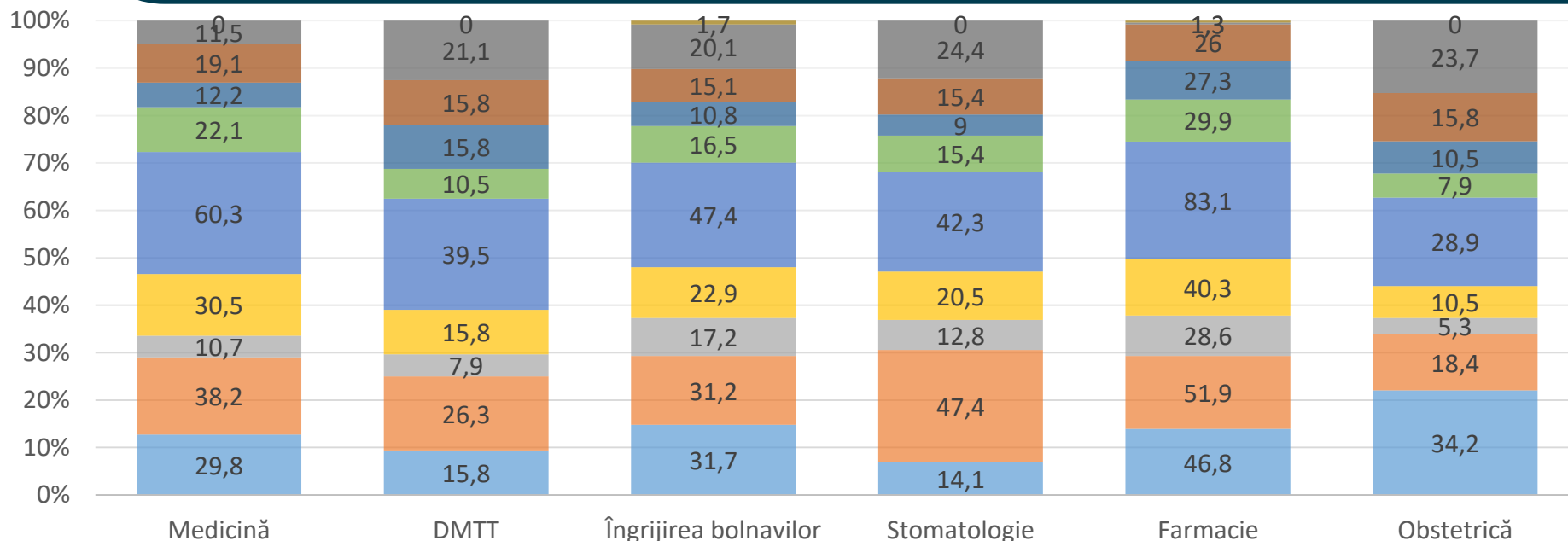
5. Ce tip de aplicații se folosesc în procesul educațional la distanță? Puteți încercui mai multe variante.



5. Ce tip de aplicații se folosesc în procesul educațional la distanță? Puteți încercui mai multe variante.



6. Ce v-a surprins plăcut în legătură cu învățarea la distanță?



■ Gama variată de instrumente

■ Inovarea

■ Îmbunătățirea relației profesor-elev

■ N-am desfășurat nici o activitate

■ Ușurința în utilizare

■ Accesibilitatea

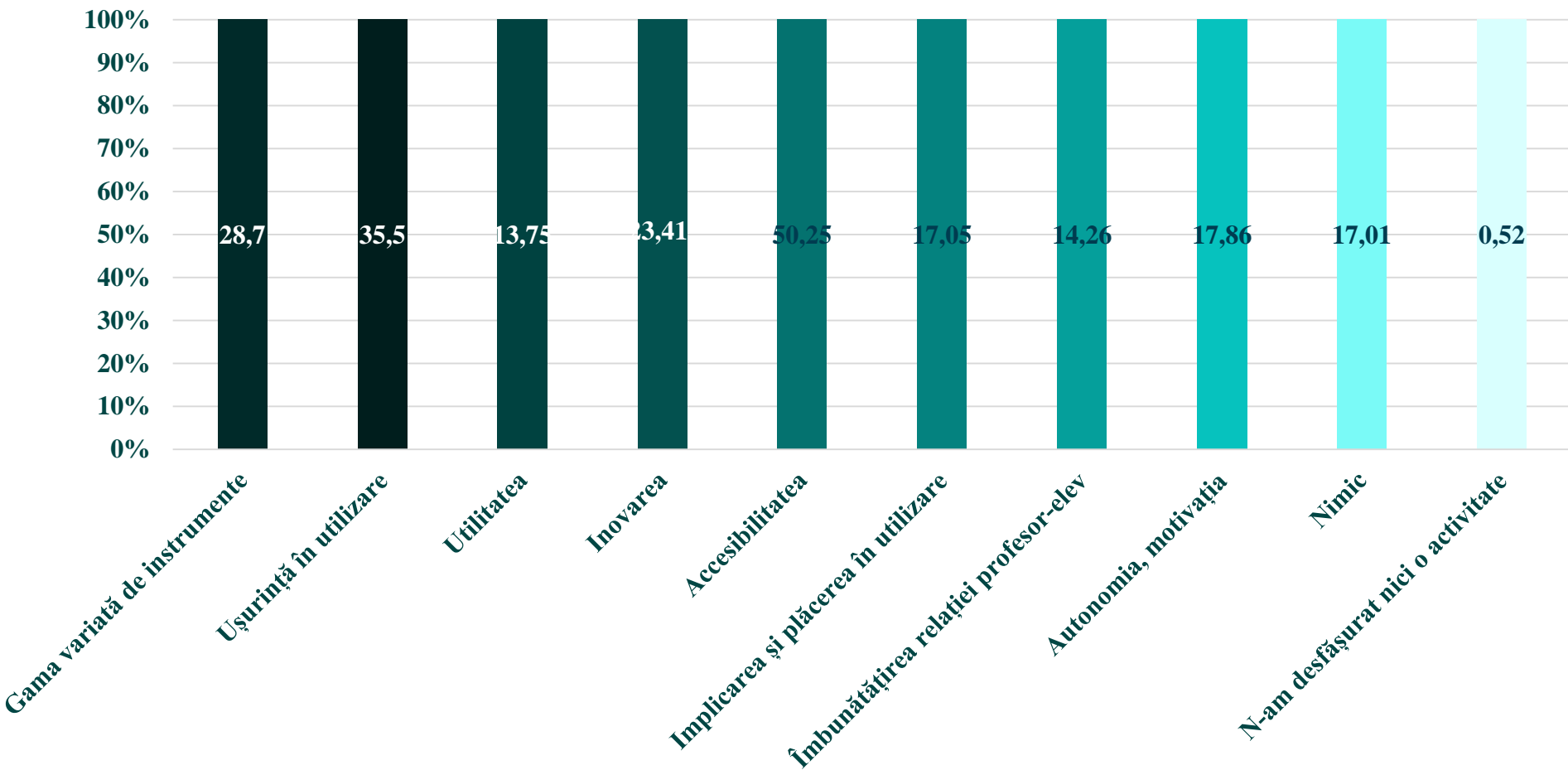
■ Autonomia, motivația

■ Utilitatea

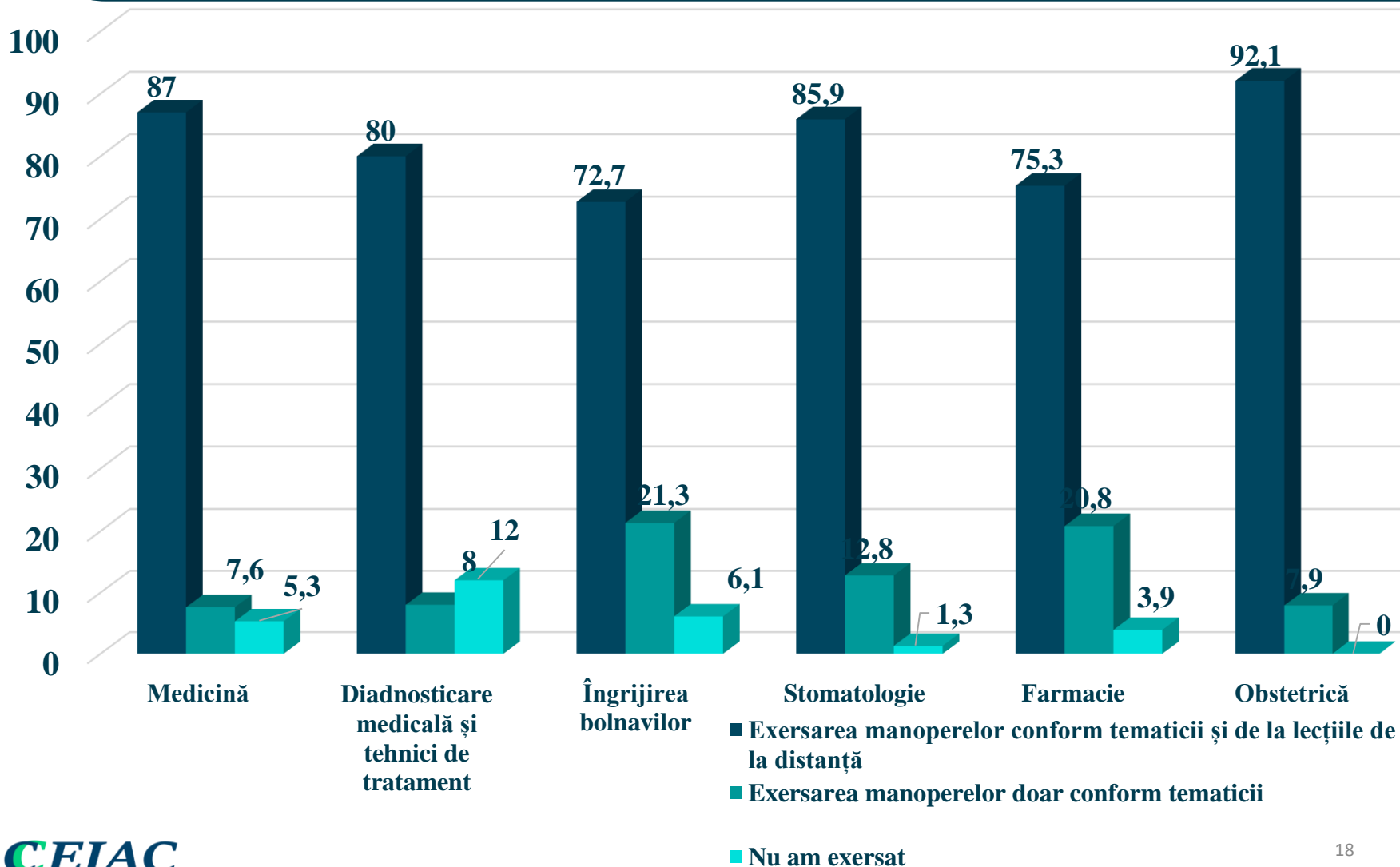
■ Implicarea și plăcerea în utilizare

■ Nimic

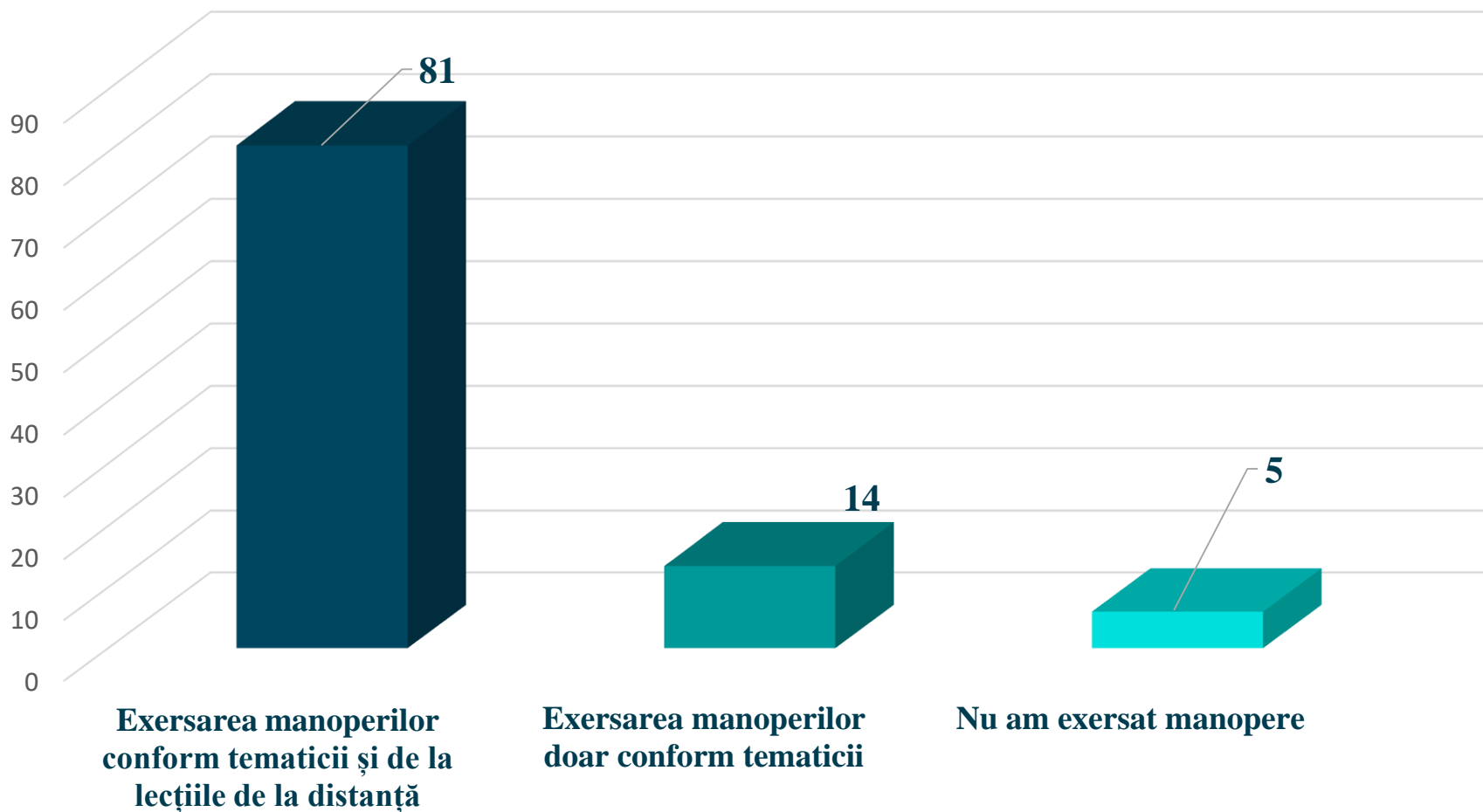
6. Ce v-a surprins plăcut în legătură cu învățarea la distanță?



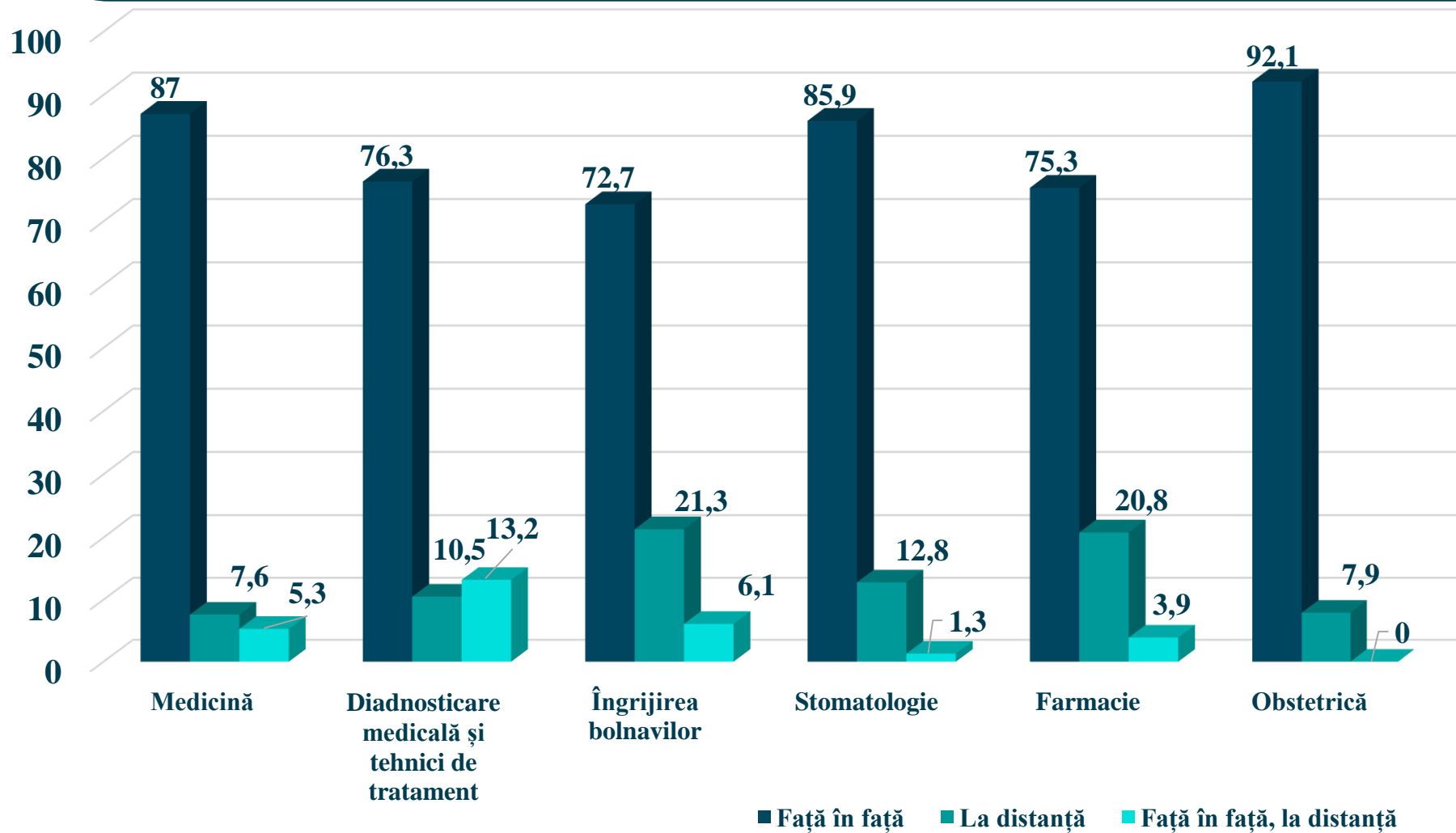
7. În cadrul lecțiilor practice realizate față în față ați efectuat:



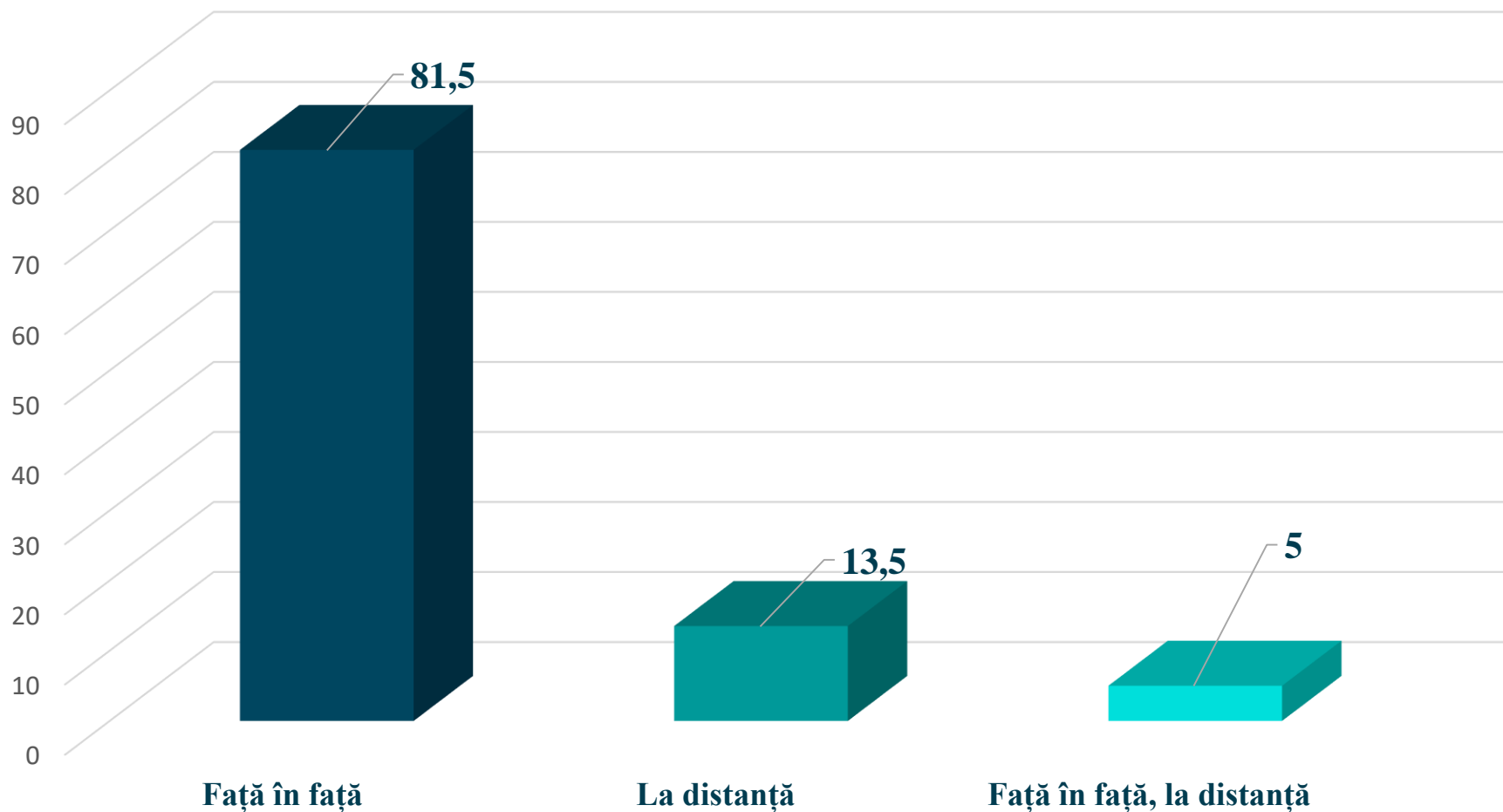
7. În cadrul lecțiilor practice realizate față în față ați efectuat:



8. Care modalitate de realizare a lecțiilor de evaluare considerați că este mai obiectivă:



8. Care modalitate de realizare a lecțiilor de evaluare considerați că este mai obiectivă:



9. La ce activități de învățare organizate conform Modelului 6 „Învățarea mixtă” (la distanță/față în față) ați participat cu plăcere în această perioadă? Oferiți exemple.

Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, Calificarea Asistent medical

- Bazele științei nursing
- Biologia
- Comunicare și psihologie medicală
- Istoria
- Geografia
- Anatomia, lecții practice
- Igiena
- Informatica
- La toate am participat cu plăcere
- Jocurile interactive la lecțiile de limbi străine
- Față în față este singura metoda de învățare la care particip cu plăcere la majoritatea disciplinelor.
- Cea mai bună oportunitate de a învăța este față în față

9. La ce activități de învățare organizate conform Modelului 6 „Învățarea mixtă” (la distanță/față în față) ați participat cu plăcere în această perioadă? Oferiți exemple.

Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, Calificarea Asistent medical

- Limba și literatura română
- Fizică
- Chirurgie
- Gastroenterologie
- Îngrijiri paliative
- Pediatrie
- Bacteriologie și dermatovenerologie
- Lecțiile practice la colegiu
- Profesorii sunt responsabili și particip cu plăcere la toate
- Consider că cea mai bună oportunitate de a învăța este atunci când suntem față în față deoarece, în timpul orelor online elevii oarecum, sunt distrați și nu pot intra în esența temei.
- Efectuarea manoperelor practice și realizarea temelor în baza celor studiate!
- Ședințe de secții
- Îmi plac lecțiile practice la colegiu, înțelegem mai bine când exersăm manopera
- Îmi plac testările online, pe diferite aplicații și particip cu plăcere

9. La ce activități de învățare organizate conform Modelului 6 „Învățarea mixtă” (la distanță/față în față) ați participat cu plăcere în această perioadă? Oferiți exemple.

Specialitatea Obstetrică, Calificarea Moașă

- Hematologie
- Endocrinologie
- Reumatologie cu nursing specific
- Medicina calamităților
- Boli infecțioase
- Terapie
- Lecții practice / teorie
- Doresc din tot suflet sa revenim la lectii față în față, vreu la colegiu (9 elevi)

9. La ce activități de învățare organizate conform Modelului 6 „Învățarea mixtă” (la distanță/față în față) ați participat cu plăcere în această perioadă? Oferiți exemple.

Specialitatea Farmacie, Calificarea Asistent medical farmacist.

- Farmacologie
- Farmacognozie
- Tehnologia medicamentului
- Biochimie / Chimie
- Propedeutica
- Datorită profesorilor la toate activitățile am participat cu plăcere, deoarece depun mult suflet!
- La toate disciplinele am avut plăcere să particip, fiindcă profesorii sunt responsabili.
- Am realizat experimente virtuale, fapt care implică atât atenția, cât și cunoștințele obținute. Trăim în secolul internetului, de aceea tehnologiile moderne ne permit nu doar să învățăm pe de rost, ci să cercetăm, să analizăm și să aplicăm cele studiate în viața reală.

9. La ce activități de învățare organizate conform Modelului 6 „Învățarea mixtă” (la distanță/față în față) ați participat cu plăcere în această perioadă? Oferiți exemple.

Specialitatea Stomatologie, Calificarea Tehnician dentar

- La toate disciplinele de studiu
- La toate disciplinele de studii realizate față în față
- Morfologie
- Odontologie
- Tehnici de confecționare a protezelor dentare
- Afecțiuni stomatologice
- Doar la lecțiile teoretice
- Realizarea lecțiilor practice
- Studii individuale
- Tehnologia aparatelor chirurgicale
- Tehnologia metalo-ceramică

9. La ce activități de învățare organizate conform Modelului 6 „Învățarea mixtă” (la distanță/față în față) ați participat cu plăcere în această perioadă? Oferiți exemple.

Specialitatea Stomatologie, Calificarea Tehnician dentar

- Ortodonție
- La orele practice, profesorul ne explică pe înțeles.
- Am realizat că în mare parte procesul educațional depinde de voință și responsabilitate. Am participat la ședințe, ore de curs, ore practice, seminare organizate în regim online. Este de apreciat efortul cadrelor didactice în acest proces nou, pentru că e mai dificil să apreciezi manopera fiecărui elev în parte online decât în timpul orelor de studiu față în față.

9. La ce activități de învățare organizate conform Modelului 6 „Învățarea mixtă” (la distanță/față în față) ați participat cu plăcere în această perioadă? Oferiți exemple.

Specialitatea Medicină, Calificarea Asistent medical

- Sănătatea reproducerii
- Îngrijiri paliative
- Oftalmologie
- ORL
- Pediatrie
- Bacteriologie
- Boli infecțioase
- Chirurgie
- Terapie
- Igienă
- Medicină socială
- Hematologie

9. La ce activități de învățare organizate conform Modelului 6 „Învățarea mixtă” (la distanță/față în față) ați participat cu plăcere în această perioadă? Oferiți exemple.

Specialitatea Medicină, Calificarea Asistent medical

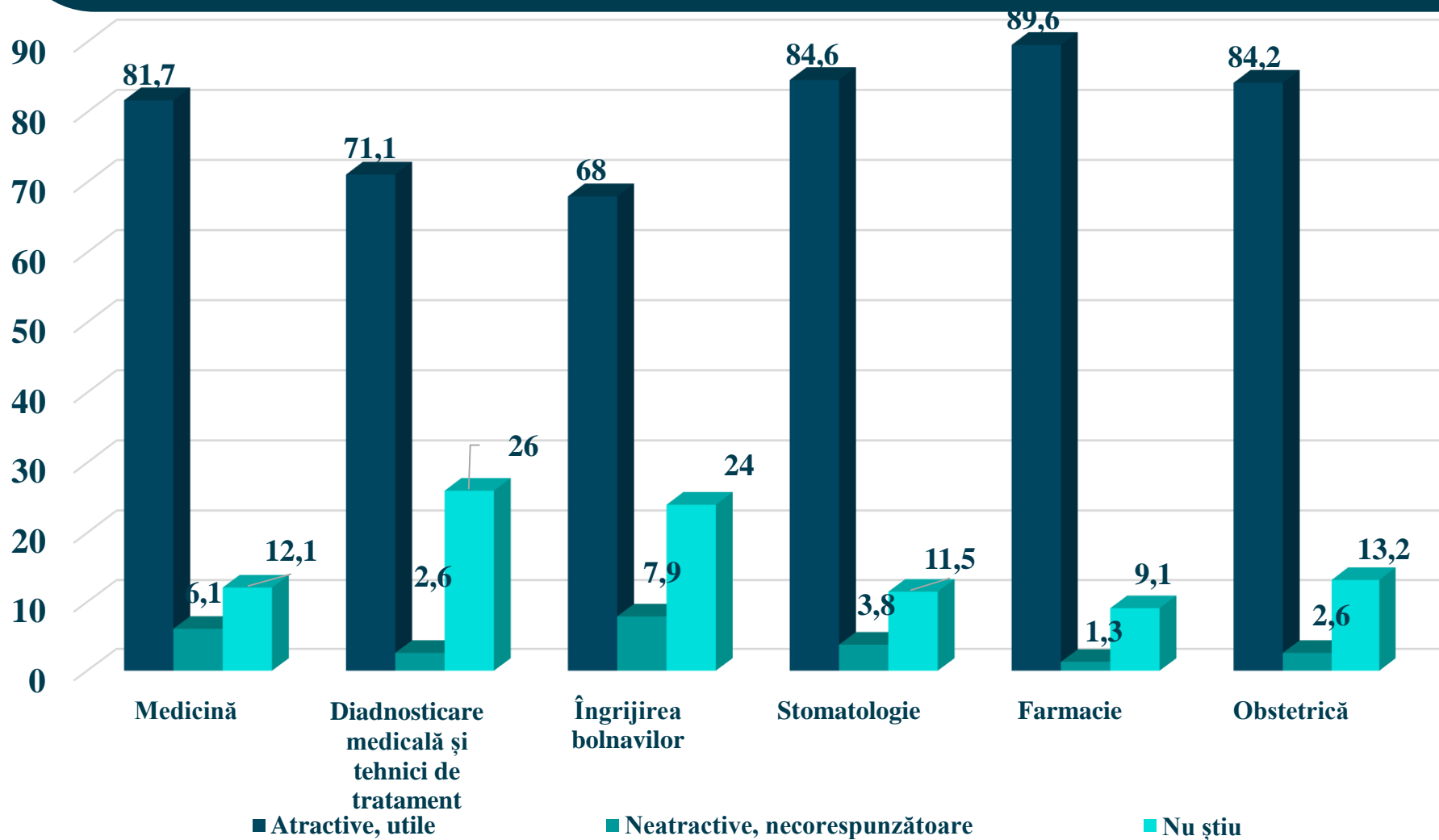
- Am participat cu plăcere la orice activitate de învățare
- Lecțiile de practică la ATI
- Nu sunt de acord cu învățarea la distanță
- La toate obiectele din acest semestru
- Vizionarea filmelor didactice, efectuarea manoperilor, studiile individuale.
- În învățarea la distanță am participat cu plăcere la efectuarea evaluărilor pe Testmoz, iar față în față - la efectuare tuturor manoperelor practice care desigur că nu au putut fi efectuate în învățarea la distanță.
- Lecția practică la anestezie și terapie intensivă, hematologie și endocrinologie
- Toate obiectele au fost predate corect și la toate am participat cu plăcere.

9. La ce activități de învățare organizate conform Modelului 6 „Învățarea mixtă” (la distanță/față în față) ați participat cu plăcere în această perioadă? Oferiți exemple.

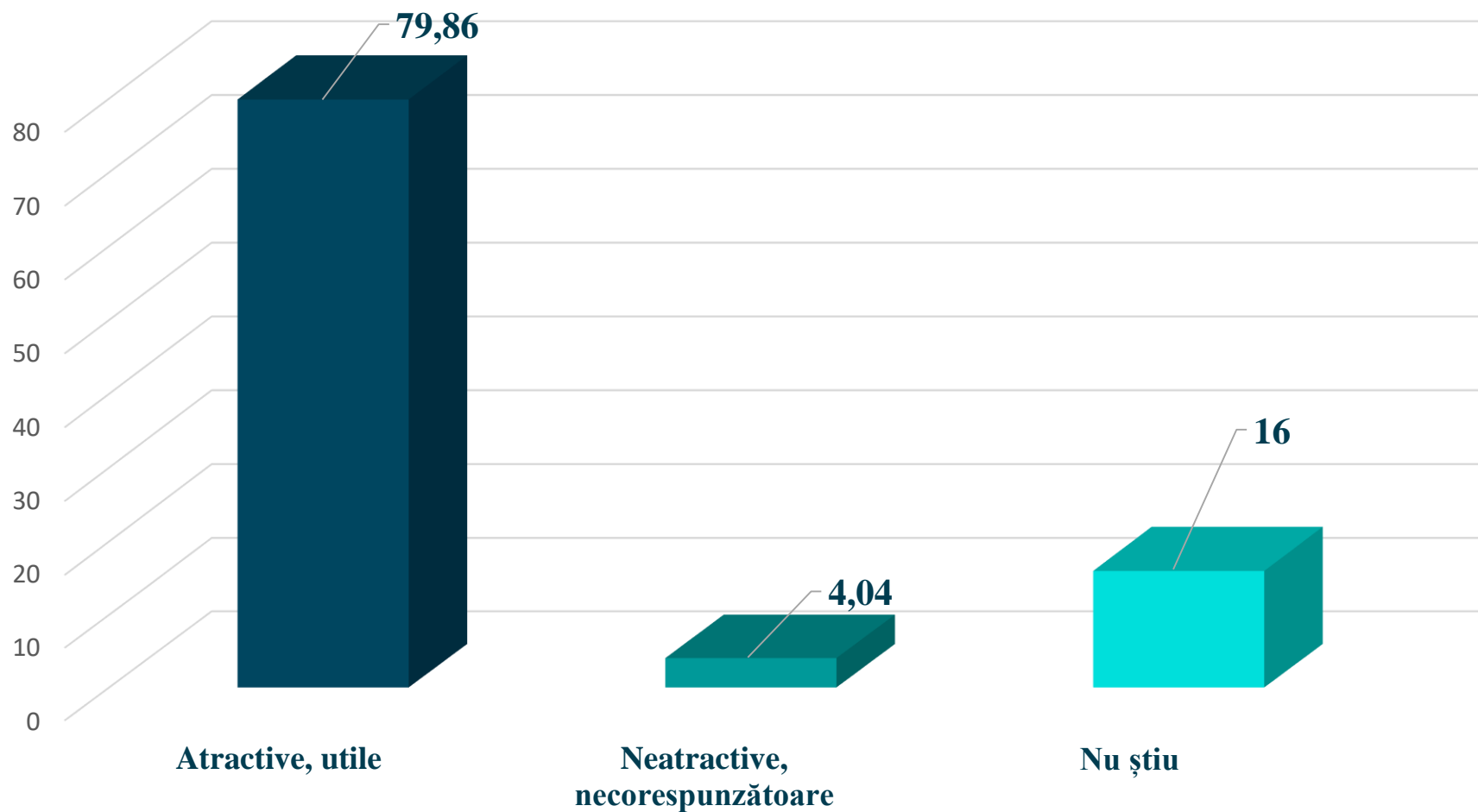
Specialitatea Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, Calificarea AMDL

- Igiena
- Biochimia
- Microbiologie
- Investigatii clinice de laborator
- Tehnicile laboratorului
- Tehnici de îngrijiri medicale
- Terapia
- Anatomia
- Ed. fizica
- Istoria medicinei
- Hematologie
- Pediatrie
- Elaborarea manoperelor practice, după activitățile teoretice online.
- Accesarea liberă la informația digitală ce ușurează asimilarea informației.
- La toate activitățile propuse de profesori

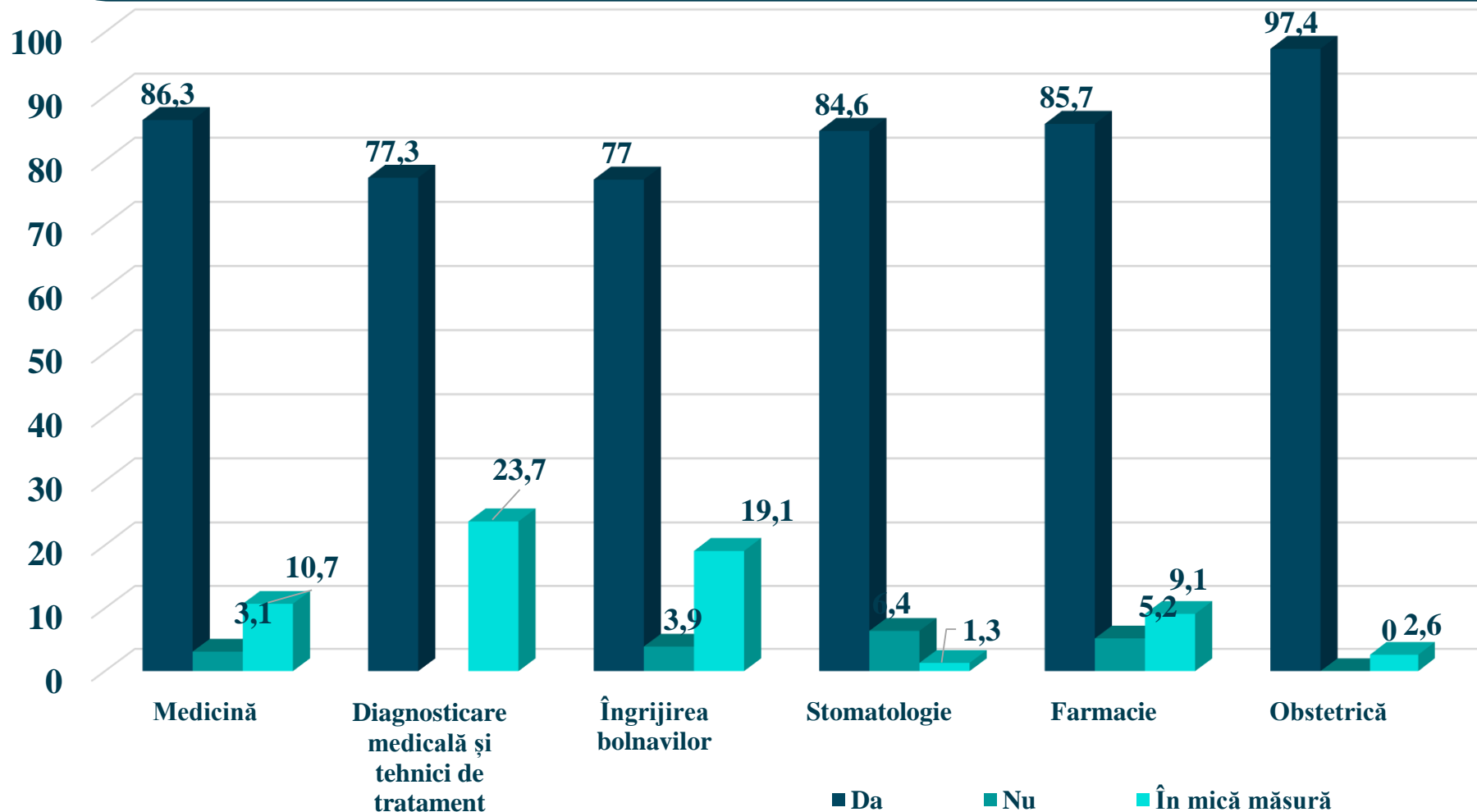
10. Cum apreciați calitatea sarcinilor de lucru primite?



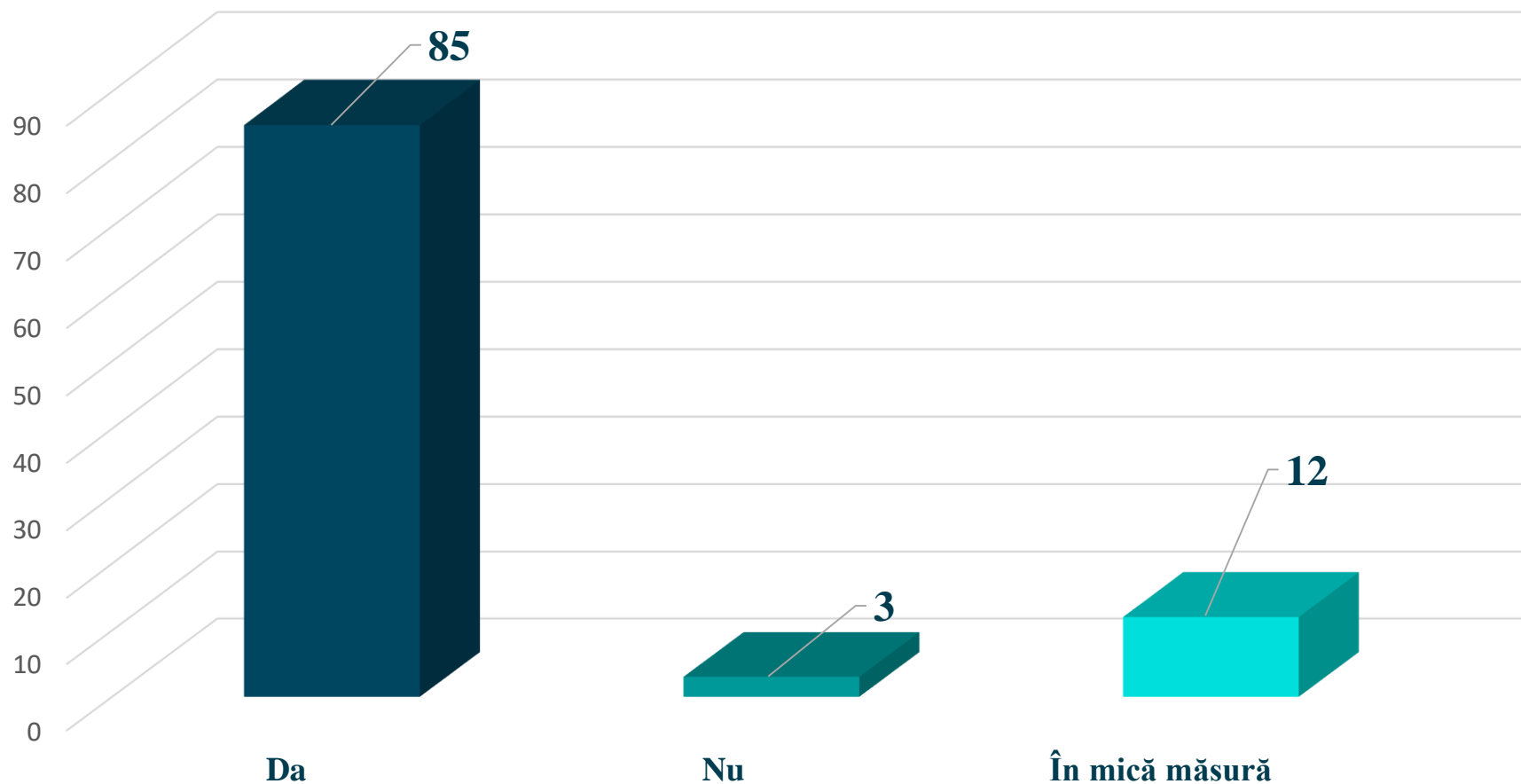
10. Cum apreciați calitatea sarcinilor de lucru primite?



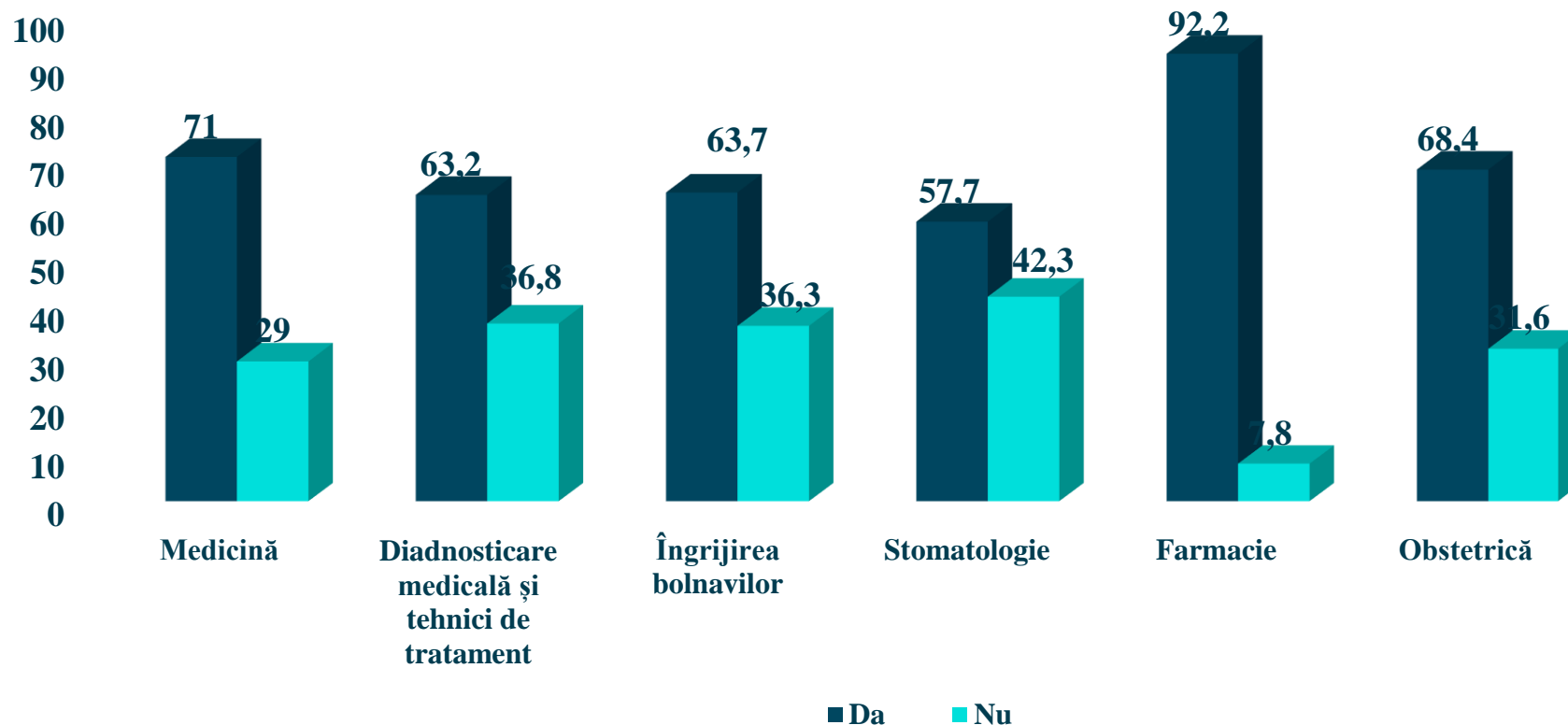
11. Ați primit aprecieri/răspunsuri/observații la sarcinile de lucru primite și rezolvate în cadrul activităților de învățare?



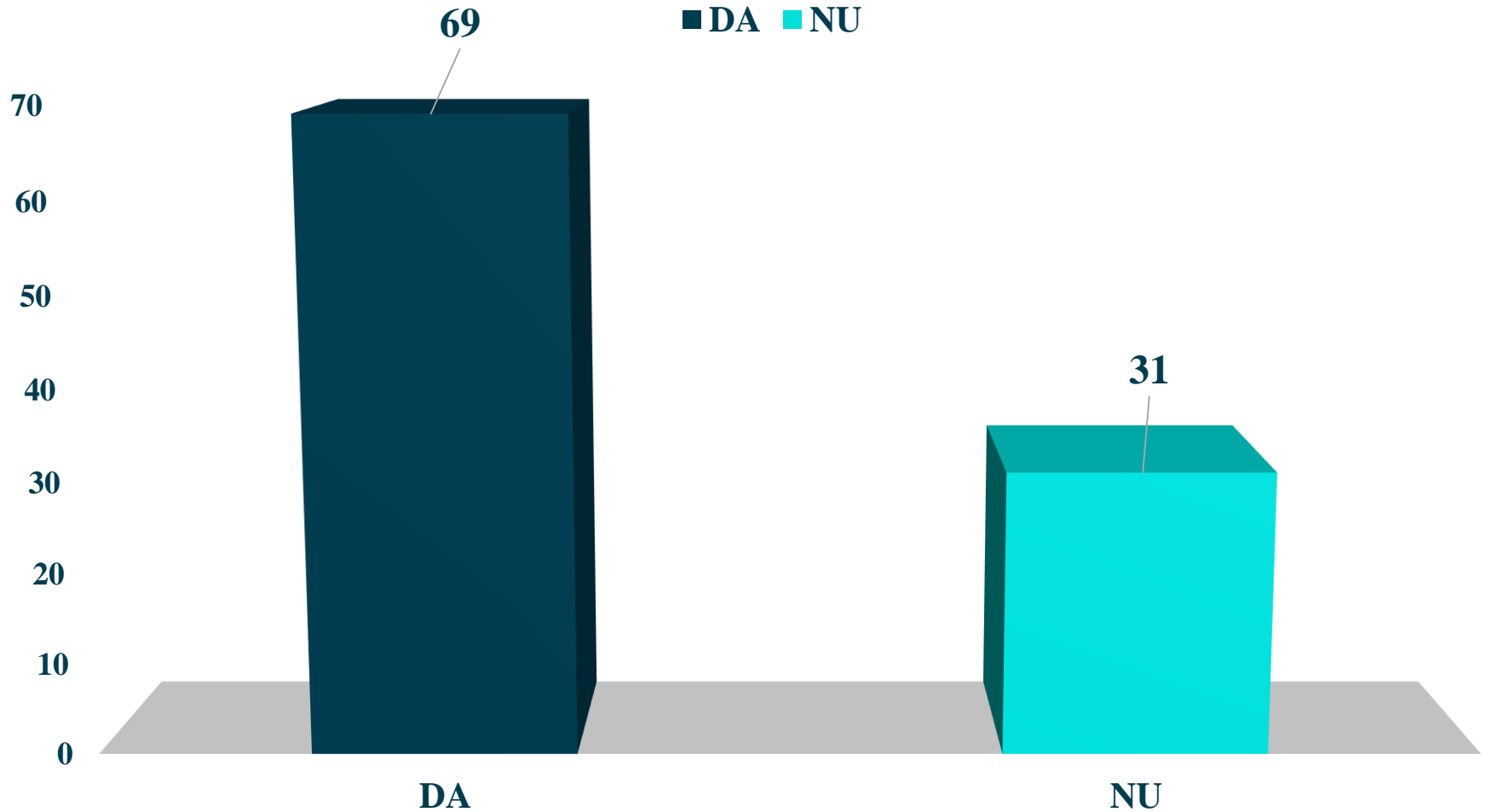
11. Ați primit aprecieri/răspunsuri/observații la sarcinile de lucru primite și rezolvate în cadrul activităților de învățare?



12. Considerați că, după reîntoarcerea la modelul clasic de învățare, ar fi util ca învățarea la distanță să rămână parte a practicii instructiv-educative?



12. Considerați că, după reîntoarcerea la modelul clasic de învățare, ar fi util ca învățarea la distanță să rămână parte a practicii instructiv-educative?



Conclizii

91,3% din respondenți au fost contactați și încurajați de profesor/diriginte să participe la activitățile de învățare la distanță/față în față.

Zoom (99,36), Google Meet (77,4) și Classroom (81,76) sunt cele mai utilizate aplicații în procesul educațional la distanță.

48,9% din chestionați preferă realizarea procesului educațional față în față și 46,2% față în față, la distanță.

Sarcinile de lucru primite de la profesor sunt atractive, utile și corespunzătoare (84,6)

Conclizii

Gama variată de instrumente de lucru, accesibilitatea la platforme, materiale și resurse, i-a surprins plăcut pe cei chestionați.

80.5% din cei chestionați au exersat manoperele practice conform tematicii și de la lecțiile realizate la distanță.

84% din respondenți au primit aprecieri/răspunsuri la sarcinile de lucru primite și rezolvate în cadrul activităților de învățare.

69% consideră că după reîntoarcerea la modelul clasic de învățare, ar fi util ca învățarea la distanță să rămână parte a practicii instructiv-educative.

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIRE

A continua monitorizarea participării elevilor la activitățile de învățare atât la distanță cât și față în față.

A organiza ședințe cu elevii referitor la rezultatele chestionării privind calitatea procesului educațional desfășurat conform modelului 6 „învățarea mixtă”.

A elabora Planuri de îmbunătățire, pentru fiecare program de formare și a le prezenta CEIAC până la data de 18 decembrie 2020.

PROPUNERI PENTRU ÎMUNĂȚIRE

A analiza în cadrul ședințelor de catedră, din luna decembrie, *Reperete metodologice privind organizarea procesului educațional în condițiile învățării mixte în contextul epidemiologic COVID-19*

A doza volumul temelor pentru acasă, respectând *Reperete metodologice privind organizarea procesului educațional (anexă la Ordinul MECC nr.839 din 18 august 2020)*

PROPUNERI PENTRU ÎMUNĂȚIRE

A exersa manoperile practice ale lecțiilor realizate la distanță conform modelului 6 „învățarea mixtă”.

A comunica eficient cu elevii în scopul realizării unui proces educațional de calitate.

A utiliza, diversifica și aplica instrumente web în procesul de predare-învățare-evaluare.

A continua realizarea testelor de evaluare cu ajutorul instrumentelor web.

PROPUNERI PENTRU ÎMUNĂȚIRE

A elabora portofolii metodice pentru lecțiile realizate la distanță.

A realiza webinare cu elevii cu privire la diminuarea stresului.

A realiza webinare cu diriginții grupelor academice referitor la modalitățile de desfășurare a activităților didactice/extradidactice/extrașcolare la distanță.

PROPUNERI PENTRU ÎMUNĂȚĂȚIRE

A organiza webinar în cadrul Consiliului Metodic Științific din luna decembrie cu tema *Neticheta profesorului în cadrul învățământului la distanță.*

A realiza ore tematice de dirigenție referitor la organizarea și gestionarea timpului elevilor.

A realiza webinar la subiectul *Comportamentul elevilor în cadrul lecțiilor realizate la distanță.*

**VĂ MULȚUMESC PENTRU
ATENȚIE**