



RAPORT
DESPRE EVALUAREA SATISFACTIEI ELEVILOR
PRIVIND CALITATEA EVALUĂRILOR SEMESTRIALE
LA PROGRAMELE DE FORMARE PROFESIONALĂ

*Crițchi Tatiana, șef secție învățământ nr.2,
profesoară la discipline igienice,
membru CEIAC*

Consiliu de administrație
15.02.2021

CONFORM

Planul de dezvoltare strategică CEMF „Raisa Pacalo” 2016 - 2021 (direcția VII, obiectiv 7.2.4)

Strategia de evaluare internă a calității 2016 - 2021

Planul de activitate CEMF „Raisa Pacalo” 2020 - 2021

Planul de activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității 2020 -2021

ORDIN NR.10-AC din 12.01.2021

Președinte

Crițchi Tatiana, profesoară la discipline igienice, șef secție învățământ nr.2, membru CEIAC

Membri comisiei:

Friptu Rodica, profesoară la disciplina dermatovenerologie cu nursing specific, membru CEIAC

Emilian Rodica, profesoară la disciplina bazele asistenței medicale, șef secție învățământ nr.4

Beschier Lilia, eleva grupei 46, calificarea asistent medical, membru CEIAC

EVALUAREA SUMATIVĂ

Se realizează la finalul unui ansamblu de activități de învățare corespunzatoare unităților de curs/disciplinelor.

Este în relație cu bilanțul periodic privind activitățile de învățare și evidențierea rezultatelor individuale ale elevilor exprimate în note.

Certifică în ce măsură elevii, la sfârșitul unei perioade de învățare, au dobândit rezultatele învățării așteptate.

AVANTAJE PENTRU ELEVI



Fiecare elev ar trebui să primească un feedback personalizat.



Furnizează informații despre nivelul de pregătire al elevilor la sfârșitul unei etape de instruire.



Să știe ce lacune are de pe parcursul semestrului, urmând ca pentru acestea să existe modalități de recuperare.

AVANTAJE PENTRU CADRE DIDACTICE



Îmbunătățirea rezultatelor procesului de predare-învățare



Stimularea performanțelor elevilor cu rezultate slabe



Echilibrul între evaluarea continuă și evaluarea finală

Evaluarea satisfacției

**Dovada
sustenabilă**

Proces

**Monitorizare
internă**

**Identificarea
posibilităților**

Soluționare

EȘANTION

1418
(74,35%)
elevi

Perioada
25.01 -05.02.2021

Chestionar
7 întrebări

CEIAC

GRUP ȚINTĂ

**Specialitatea
Medicină**

170 elevi - 90,90%

**Specialitatea
Îngrijirea
bolnavilor**

904 elevi -70,24%

**Specialitatea
Diagnosticare medicală
și tehnici de tratament**

43 elevi - 100%

**Specialitatea
Obstetrică**

31 elevi-100%

**Specialitatea
Stomatologie**

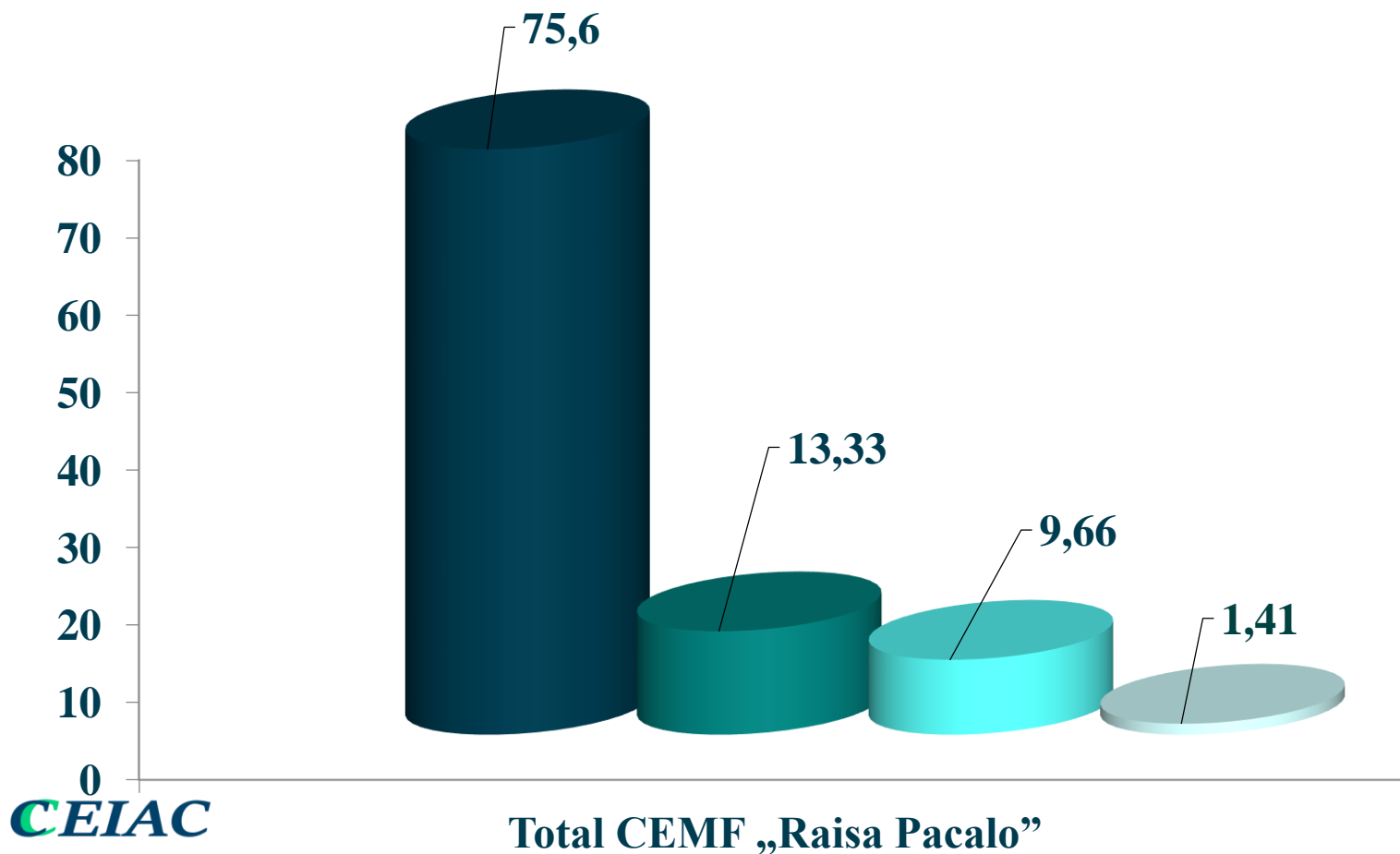
86 elevi – 53,75%

**Specialitatea
Farmacie**

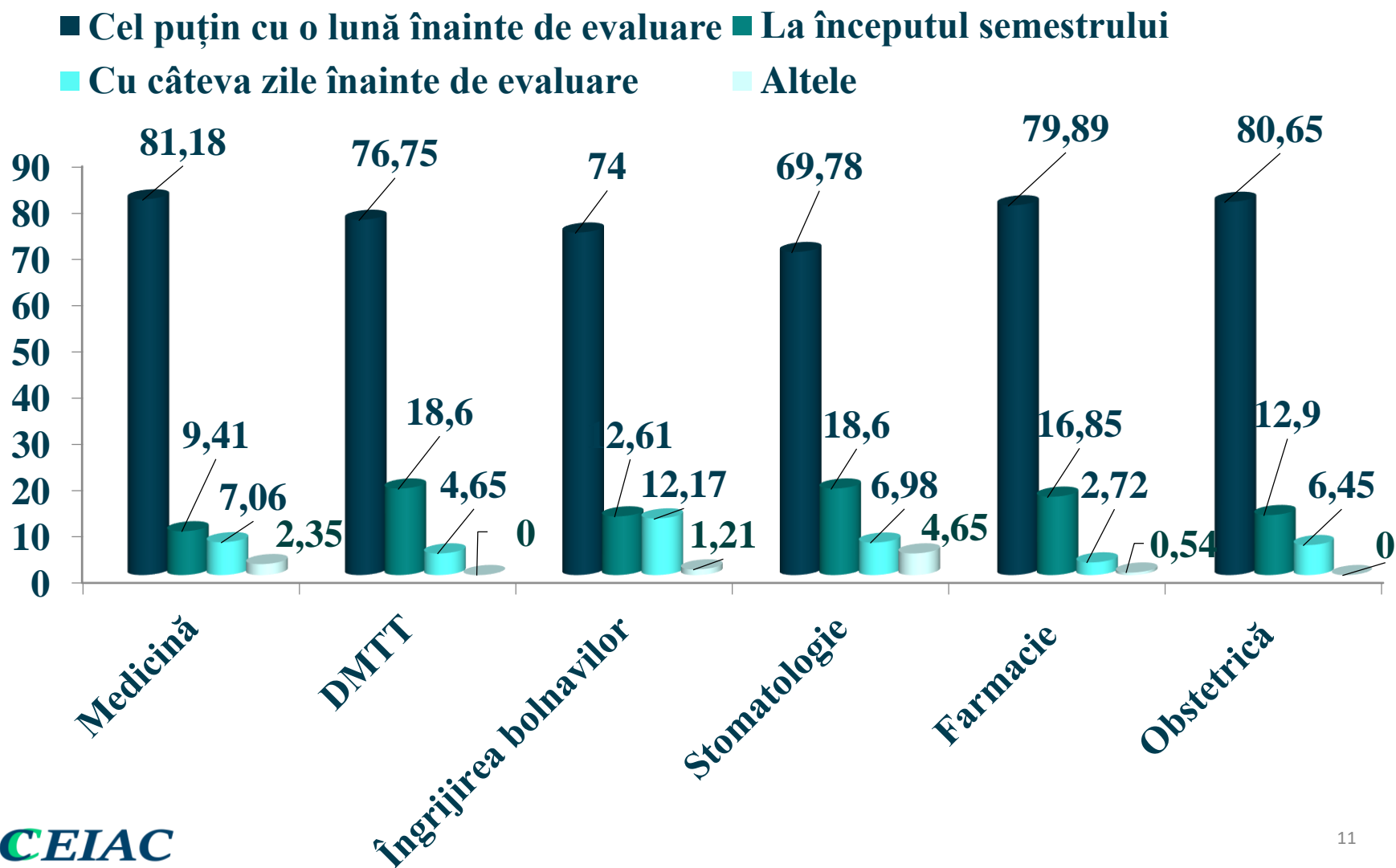
184 elevi – 92,46%

1. Subiectele pentru evaluarea sumativă (teză, examen) au fost prezentate de cadrele didactice:

- Cel puțin cu o lună înainte de evaluare
- La începutul semestrului
- Cu câteva zile înainte de evaluare
- Altele



1. Subiectele pentru evaluarea sumativă (teză, examen) au fost prezentate de cadrele didactice:



1.

Dacă ați optat pentru opțiunea „cu câteva zile înainte de evaluare”, indicați la care discipline de studiu:

Specialitatea Îngrijirea bolnavilor:

Chimie, Matematica - 0,88%

1-2 săptămâni - 0,55% Biologie, Anatomie – 0,44%,

Limba franceză cu terminologie medicală – 0,33%

Neurologie – 0,22%

Geografie, Pediatrie, Medicină socială și management, Informatica– 0,11%

Pentru teze cu câteva zile înainte de evaluare, însă subiectele examenului mai devreme; Ba chiar în momentul în care ne-a dat evaluarea/teza. – 0,11%

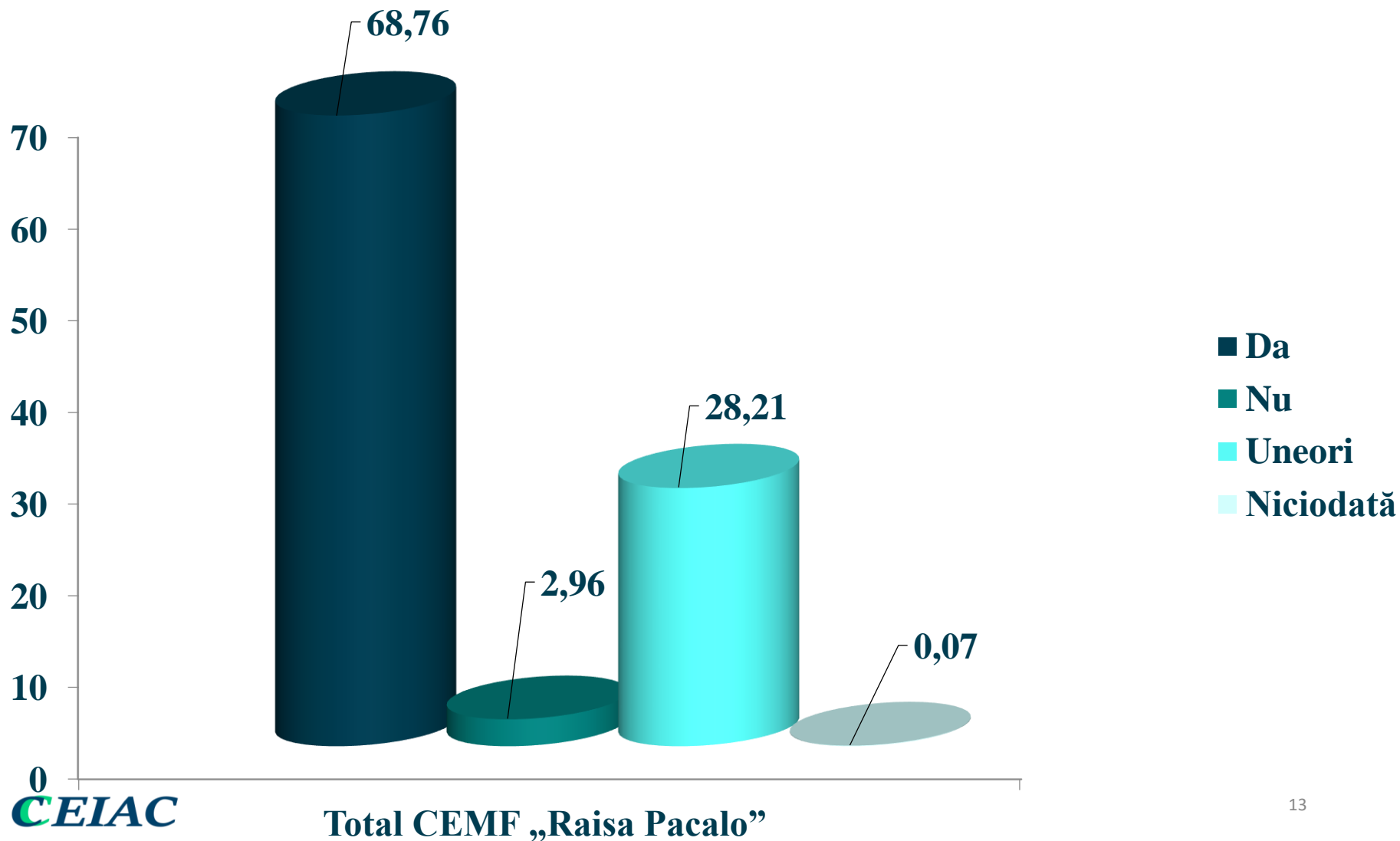
Specialitatea Stomatologie:

În ziua examenului/tezei, în aceeași zi; Cu câteva zile înainte de evaluare, Morfologia de confecționare a protezelor dentare, afecțiuni stomatologice, aparate, utilaje – 2,32%

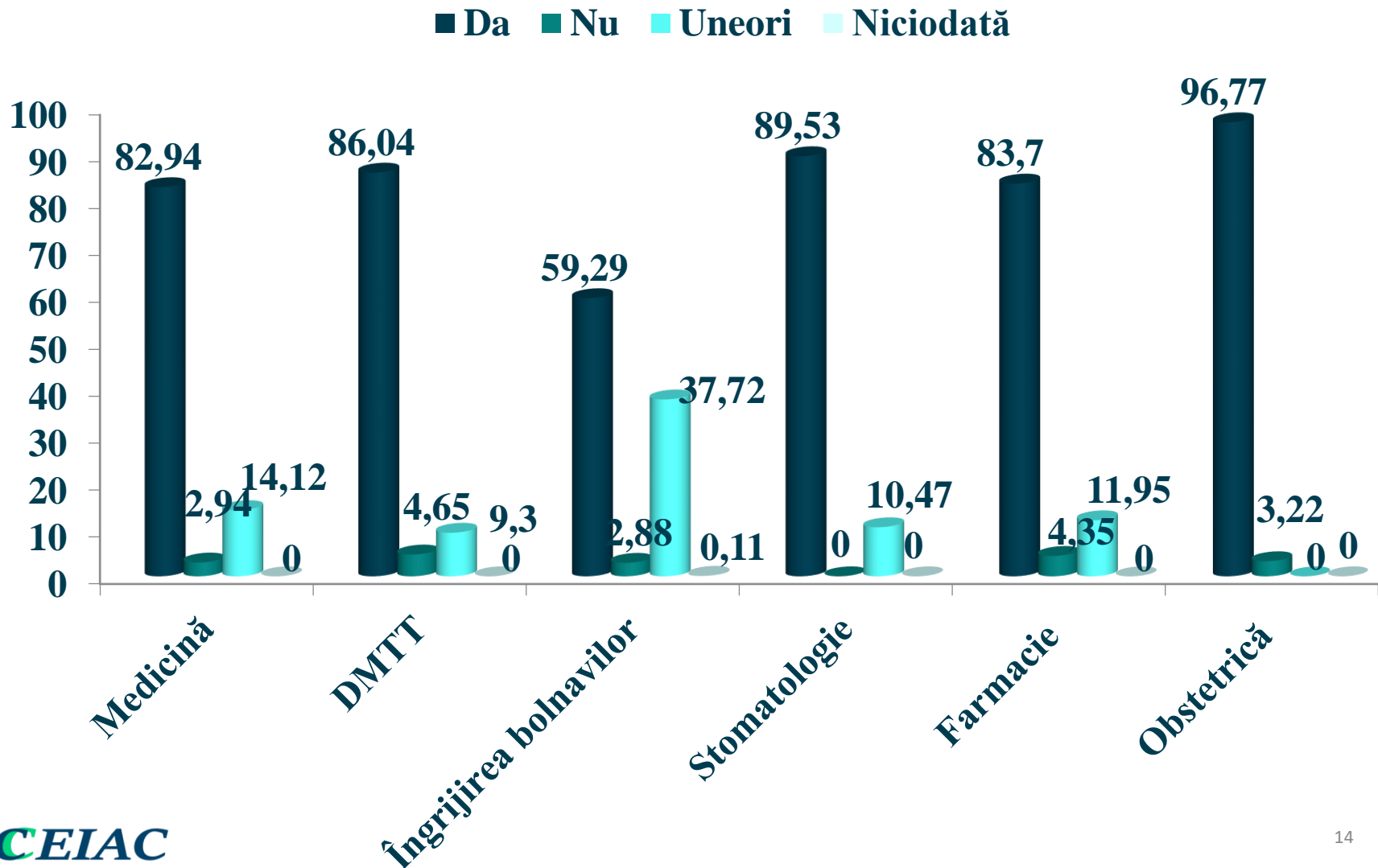
Specialitatea Diagnosticare medicală și tehnici de tratament:

Asistența medicală în medicina internă cu 2 zile înainte de examen au fost date situațiile problematizate – 2,32%

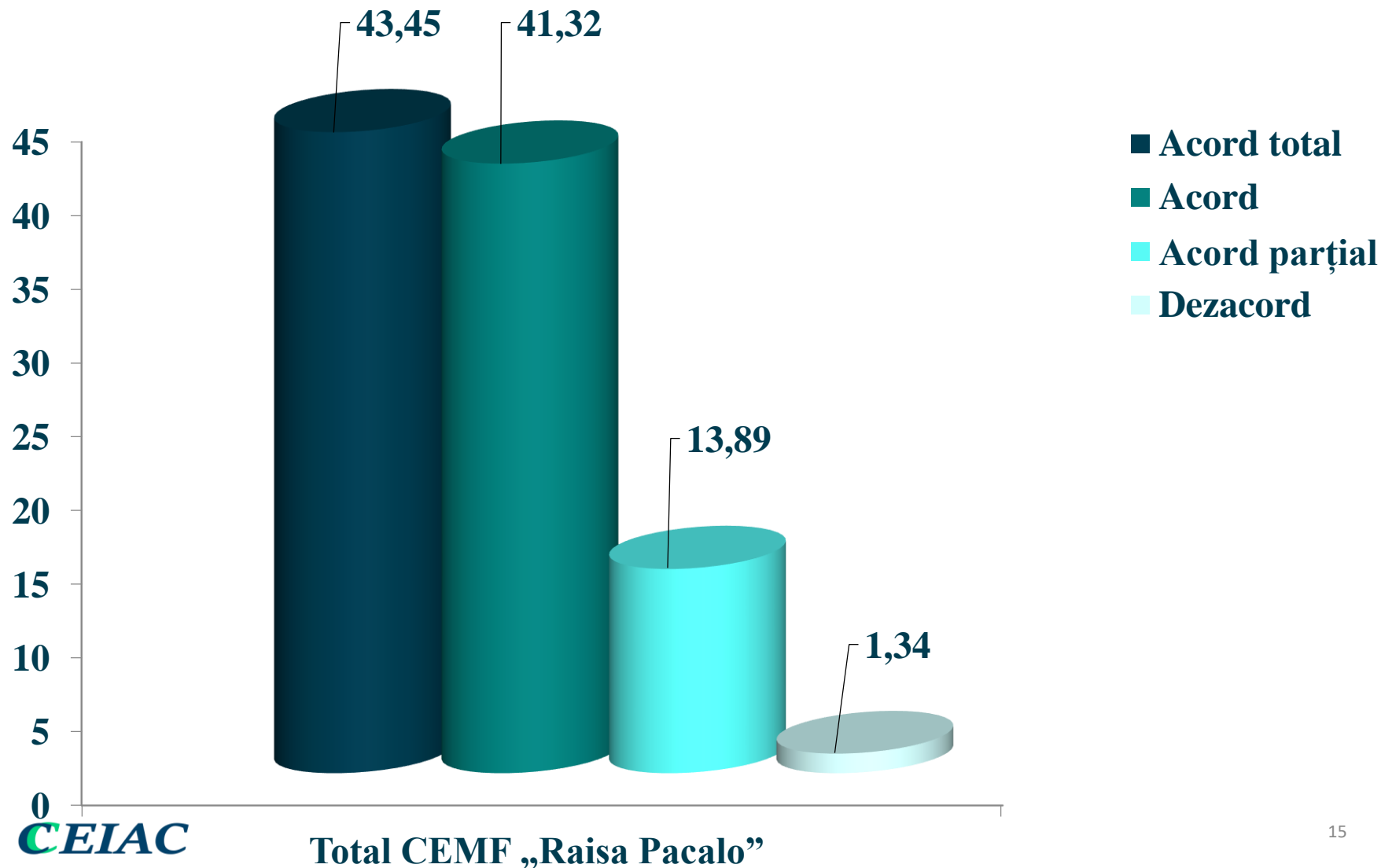
2. Modalitățile și criteriile de evaluare sunt anunțate din timp?



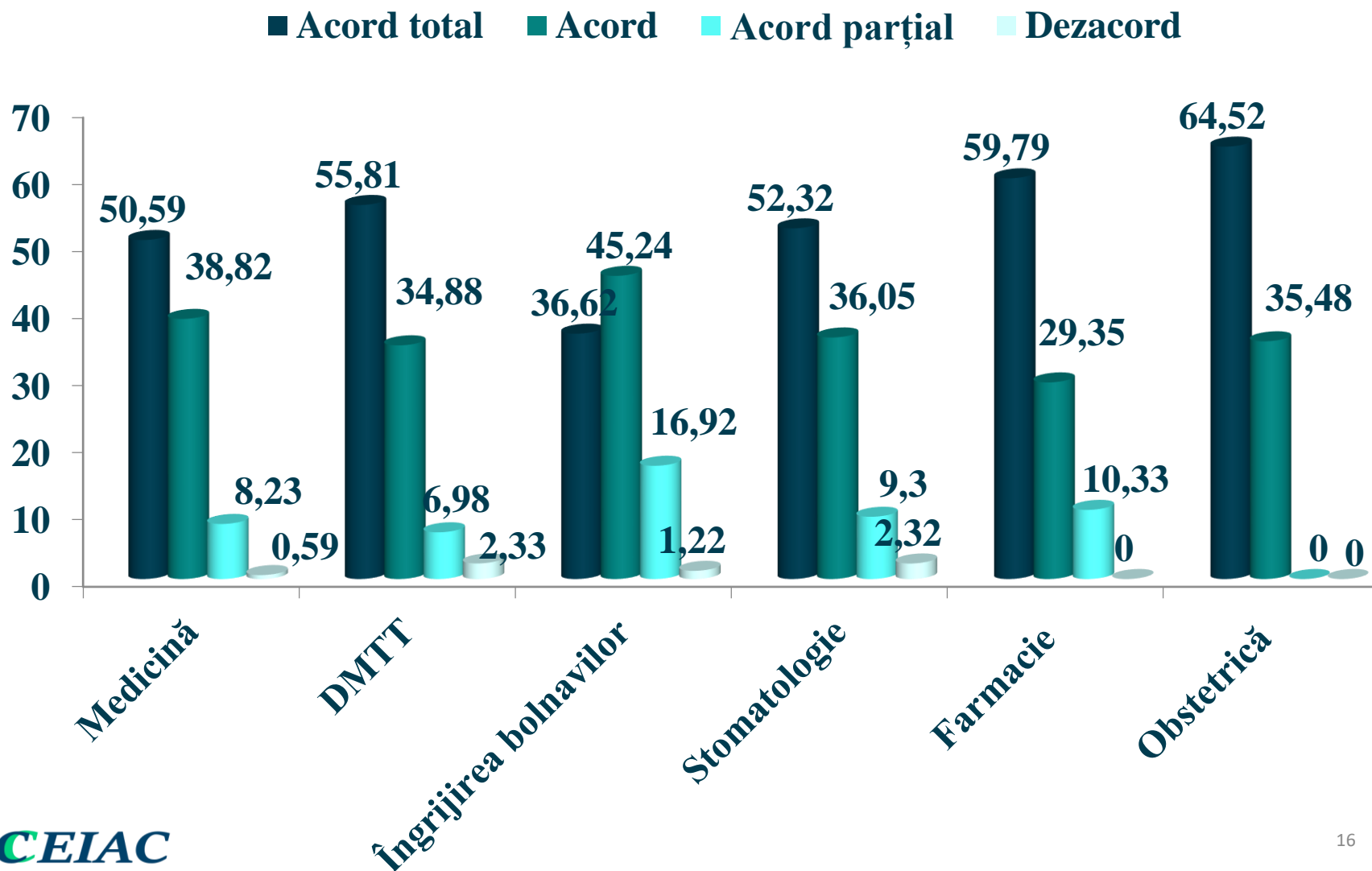
2. Modalitățile și criteriile de evaluare sunt anunțate din timp?



3. Subiectele din biletele de examinare/tezele semestriale corespund conținuturilor studiate în perioada evaluată?



3. Subiectele din biletele de examinare/tezele semestriale corespund conținuturilor studiate în perioada evaluată?



3.

*Dacă ați optat pentru opțiunea „dezacord”,
indicați la care discipline de studiu:*

Specialitatea Îngrijirea bolnavilor

% dezacord – 1,21%

Se solicită uneori rezolvarea exercițiilor care nu corespund materialului pe care l-am studiat

Pediatrie – 0,22%

Neurologie, sănătate mintală și narcologie cu nursing specific, Limba franceză cu terminologie medicală – 0,11%

Specialitatea Medicină

% dezacord – 0,58%

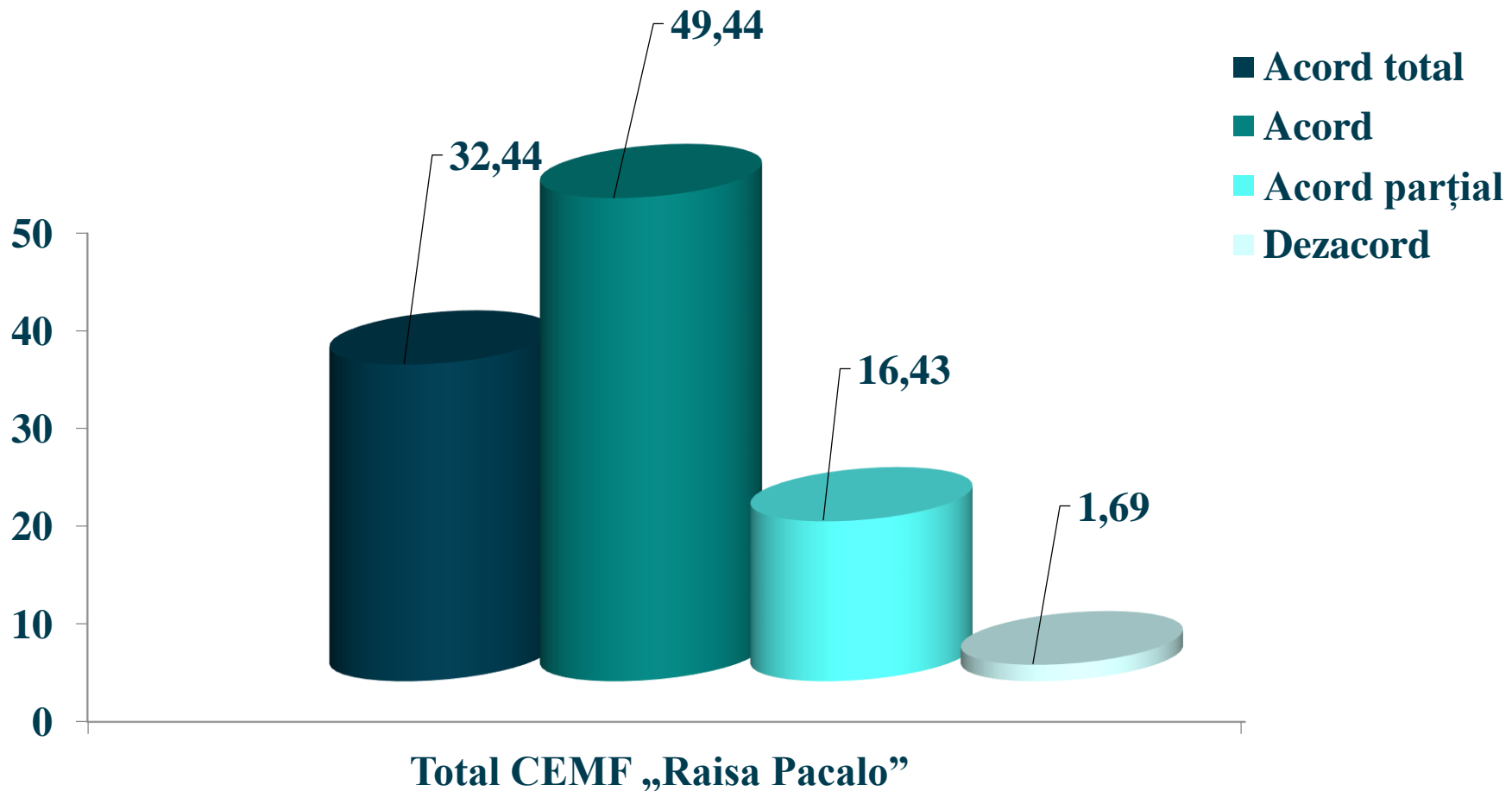
Chirurgia – 1,17%

Anestezia și terapia intensivă – 0,58%

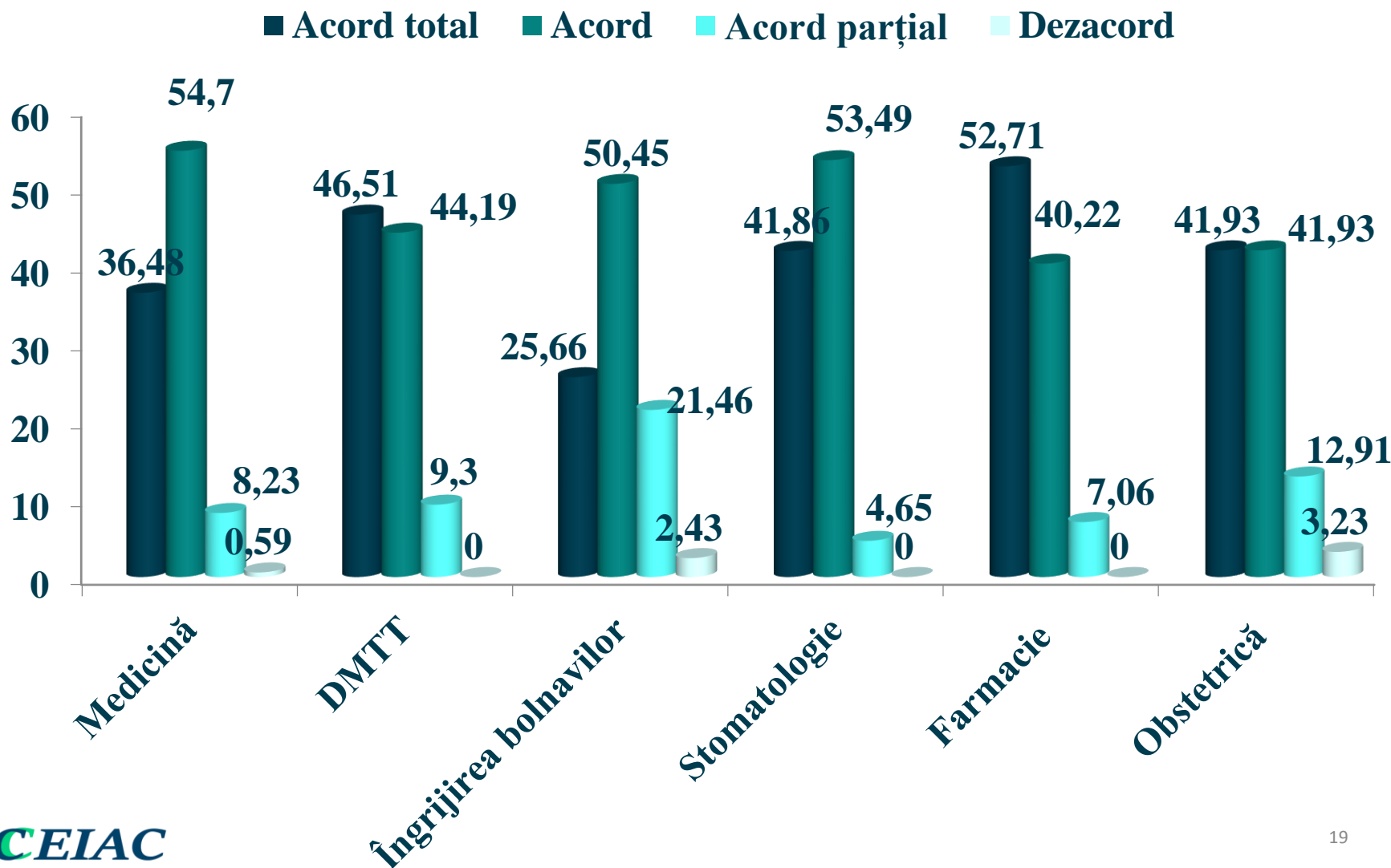
Specialitatea Stomatologie

Anatomia și fiziologia omului – 1,16%

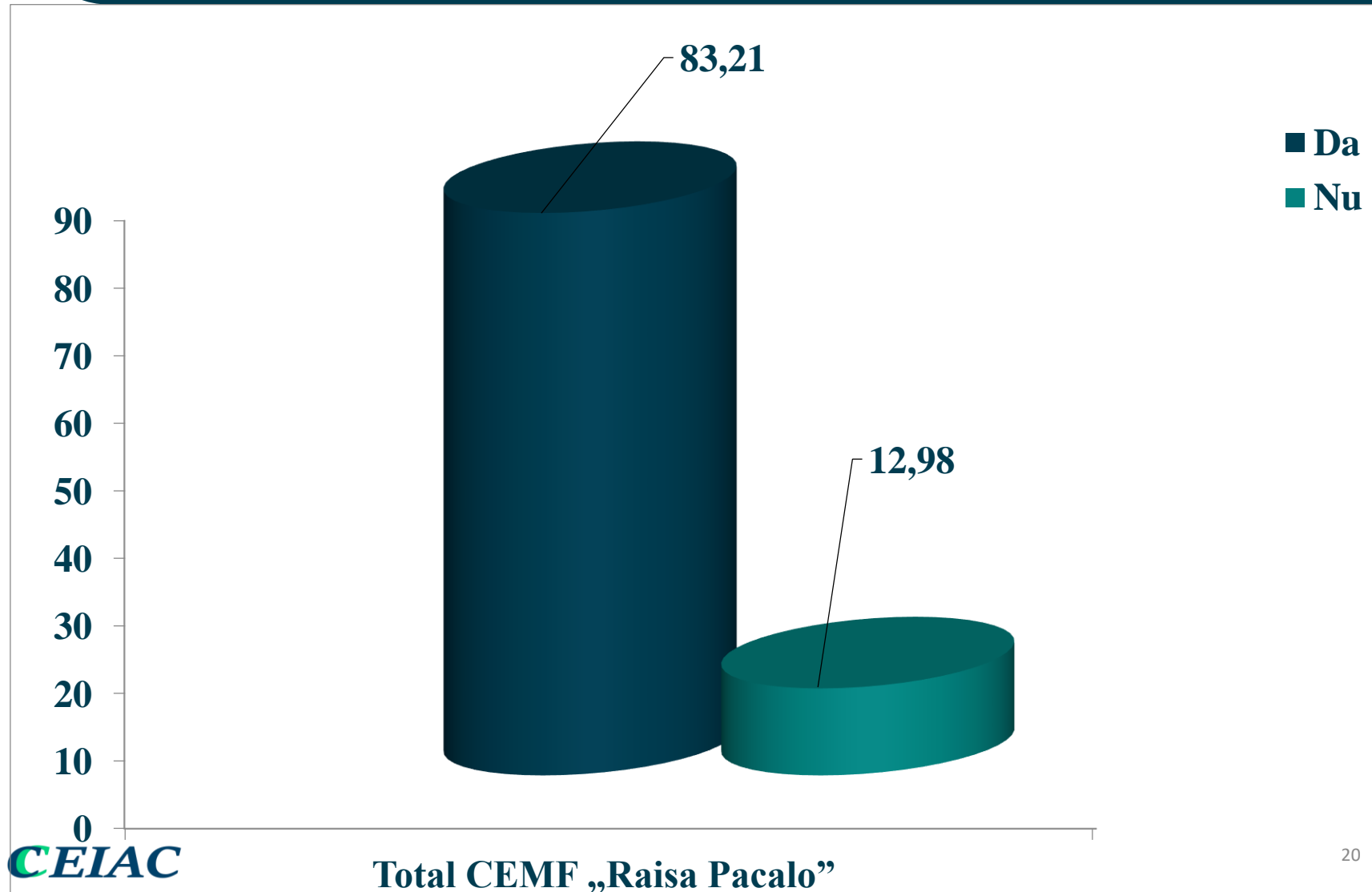
4. Evaluarea reflectă aprecierea competențelor Dvs la nivel de cunoaștere, aplicare și integrare?



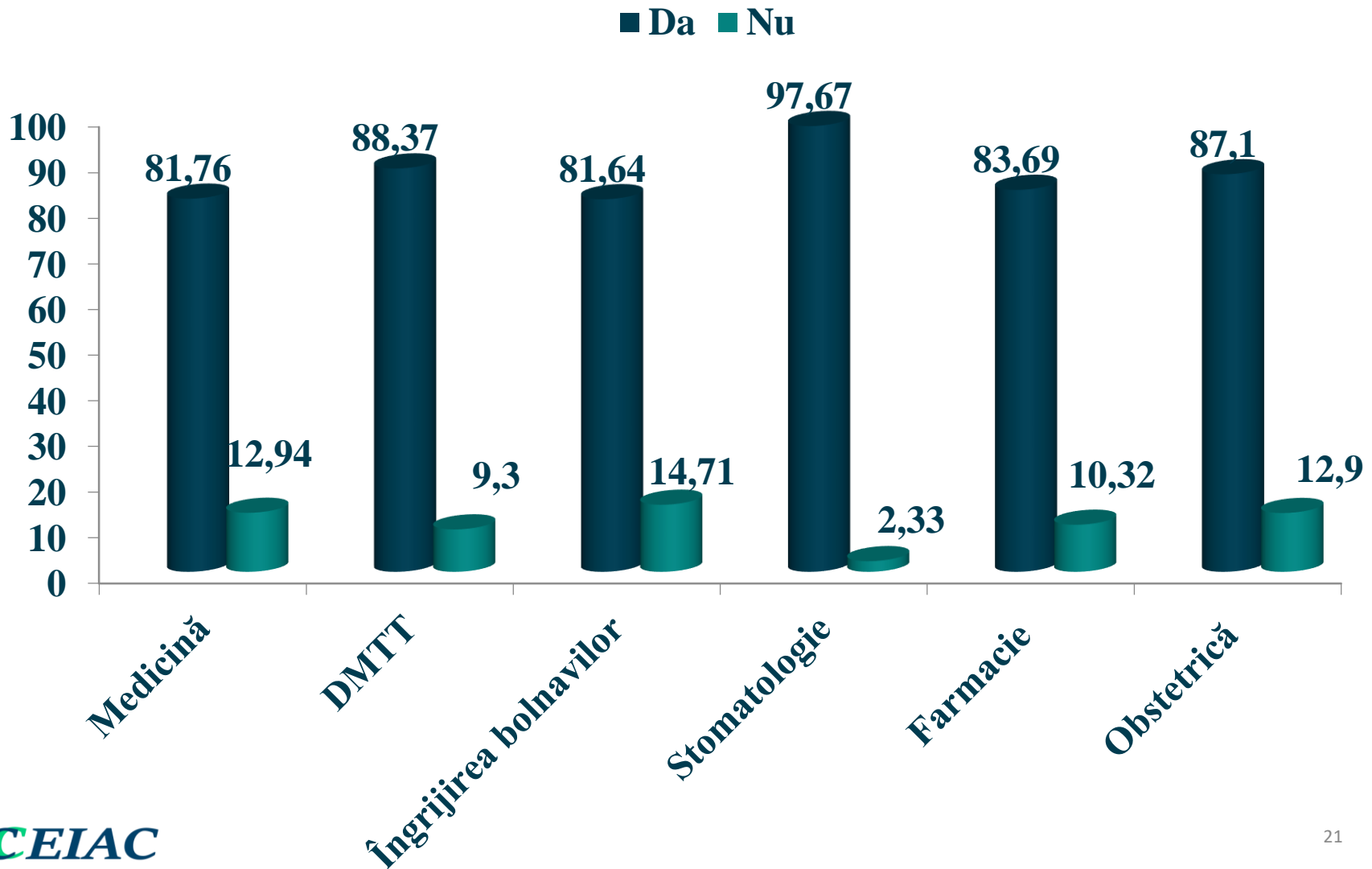
4. Evaluarea reflectă aprecierea competențelor Dvs la nivel de cunoaștere, aplicare și integrare?



5. Timpul alocat pentru rezolvarea testului/biletului de examinare este suficient?



5. Timpul alocat pentru rezolvarea testului/biletului de examinare este suficient?



*Dacă ați optat pentru opțiunea „nu”,
indicați la care discipline de studiu:*

Specialitatea Îngrijirea bolnavilor

Anatomia și fiziologia omului – 1,32%

Bazele asistenței medicale, farmacologie – 0,33%

Chimie, terapie, genetică – 0,11%

Disciplinele la care sunt teze. La toate obiectele de cultură generală sunt alocate doar 40 min. La test uneori se dă prea puțin timp pentru a rezolva.

Specialitatea Medicină

Anatomie, farmacologie – 1,76%

Pediatrie, am avut doar 6-7min de pregătit.

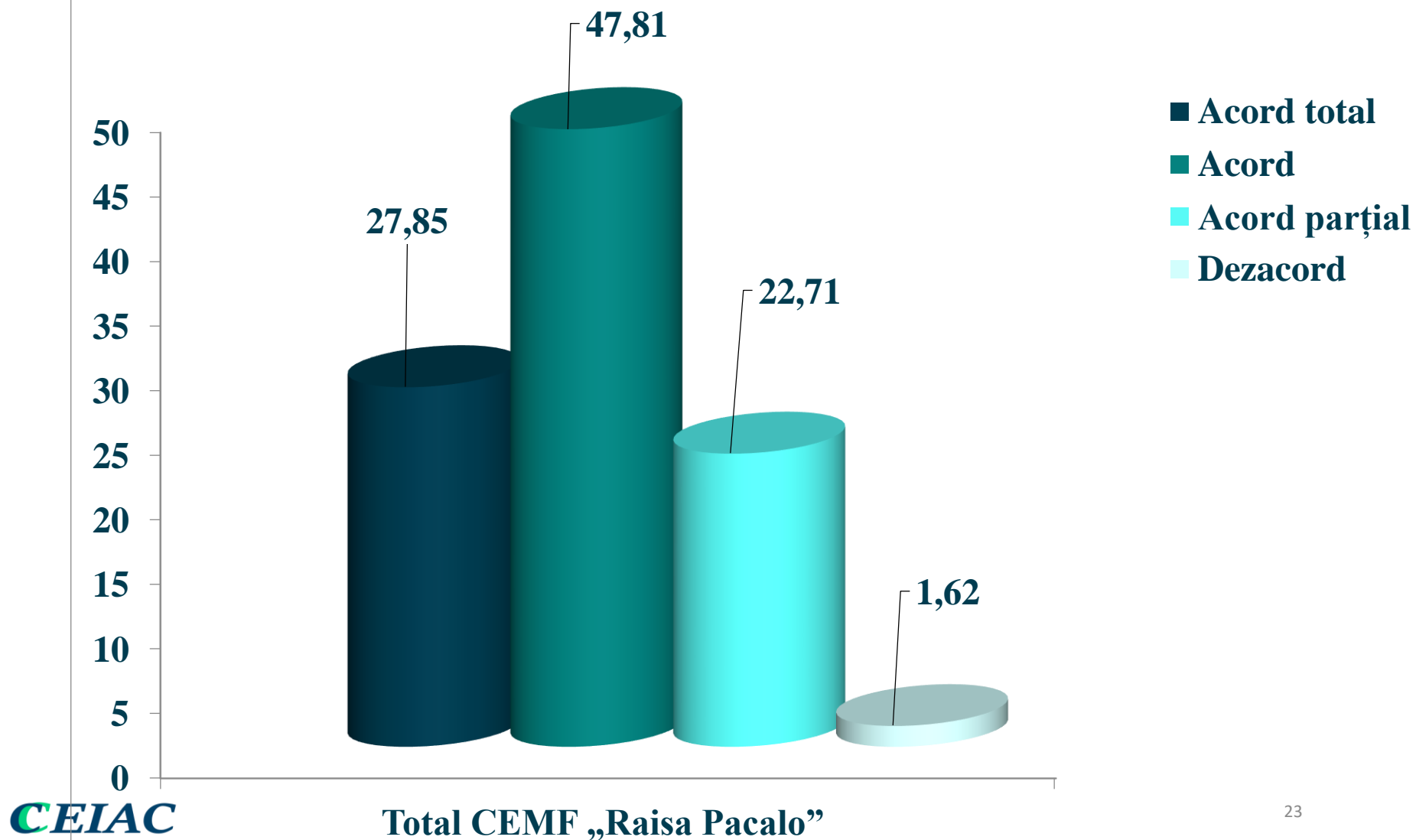
Specialitatea Farmacie

Pentru tezele online, puțin timp.

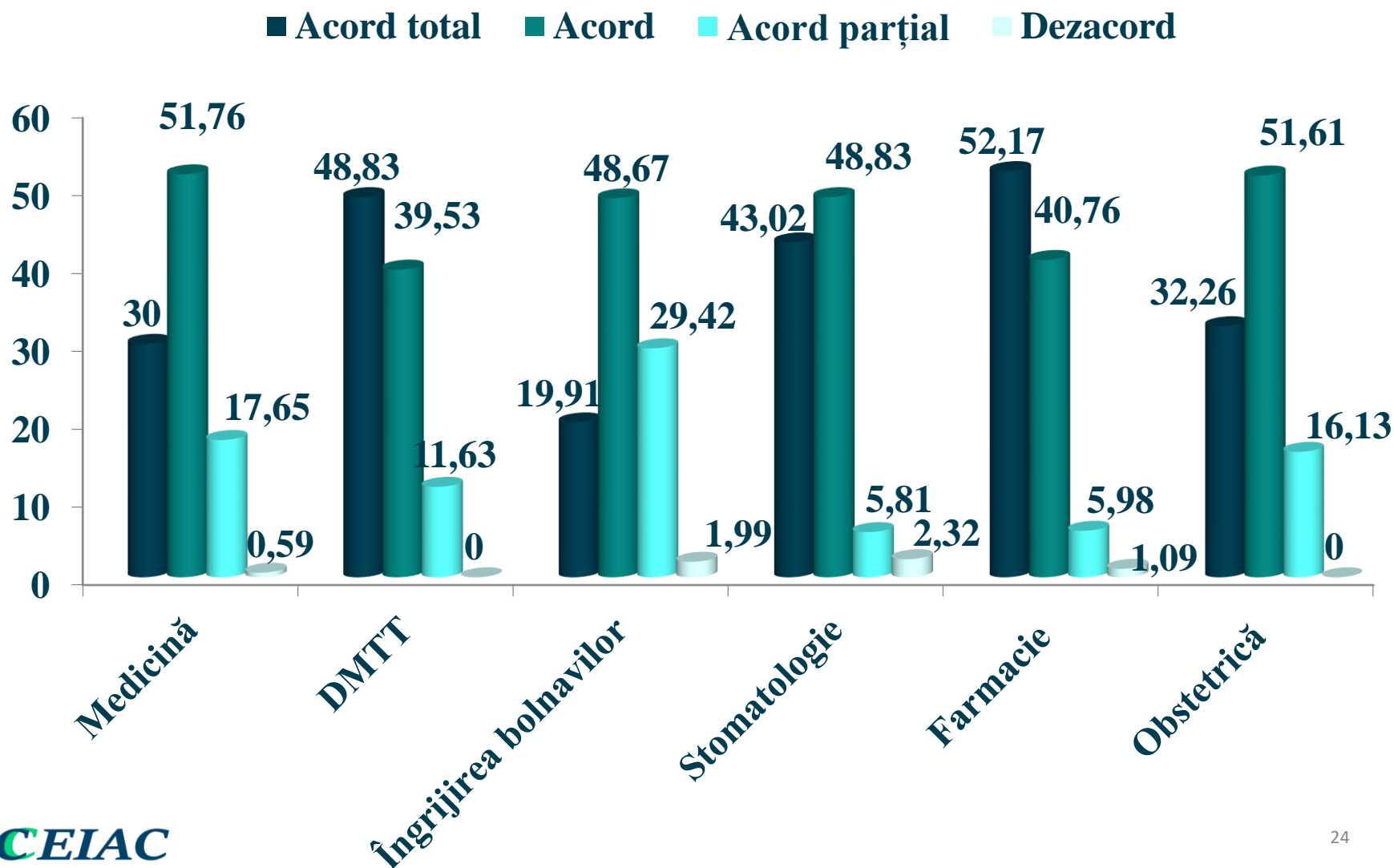
Specialitatea Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, Obstetrică:

Anatomie – 2,32%

6. Este obiectivă evaluarea și notarea rezultatelor Dvs?



6. Este obiectivă evaluarea și notarea rezultatelor Dvs?



6.

*Dacă ați optat pentru opțiunea „dezacord”,
indicați la care discipline de studiu:*

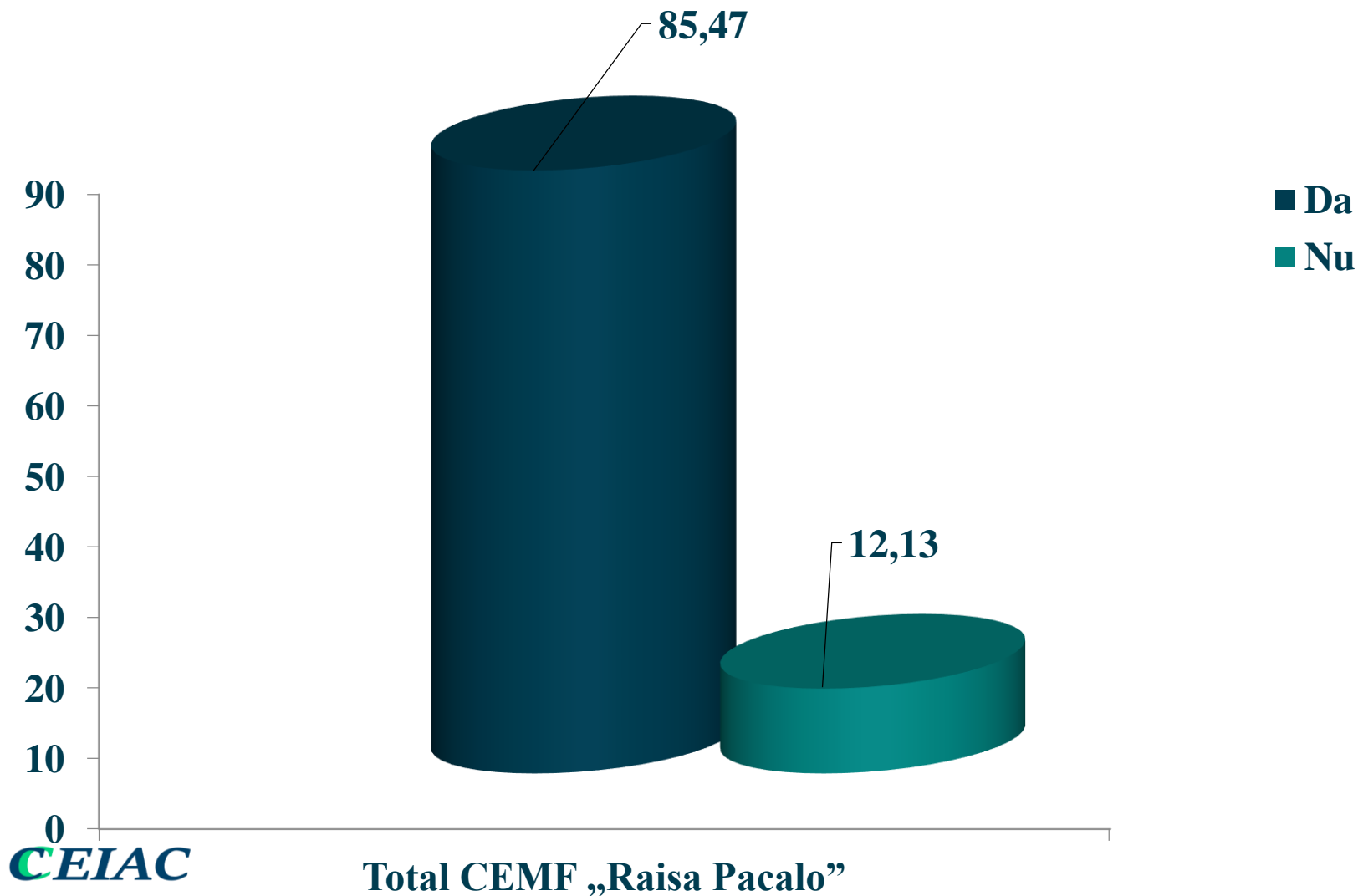
Specialitatea Îngrijirea bolnavilor

Pediatrie, chirurgie, matematica, chimie – 1,32%

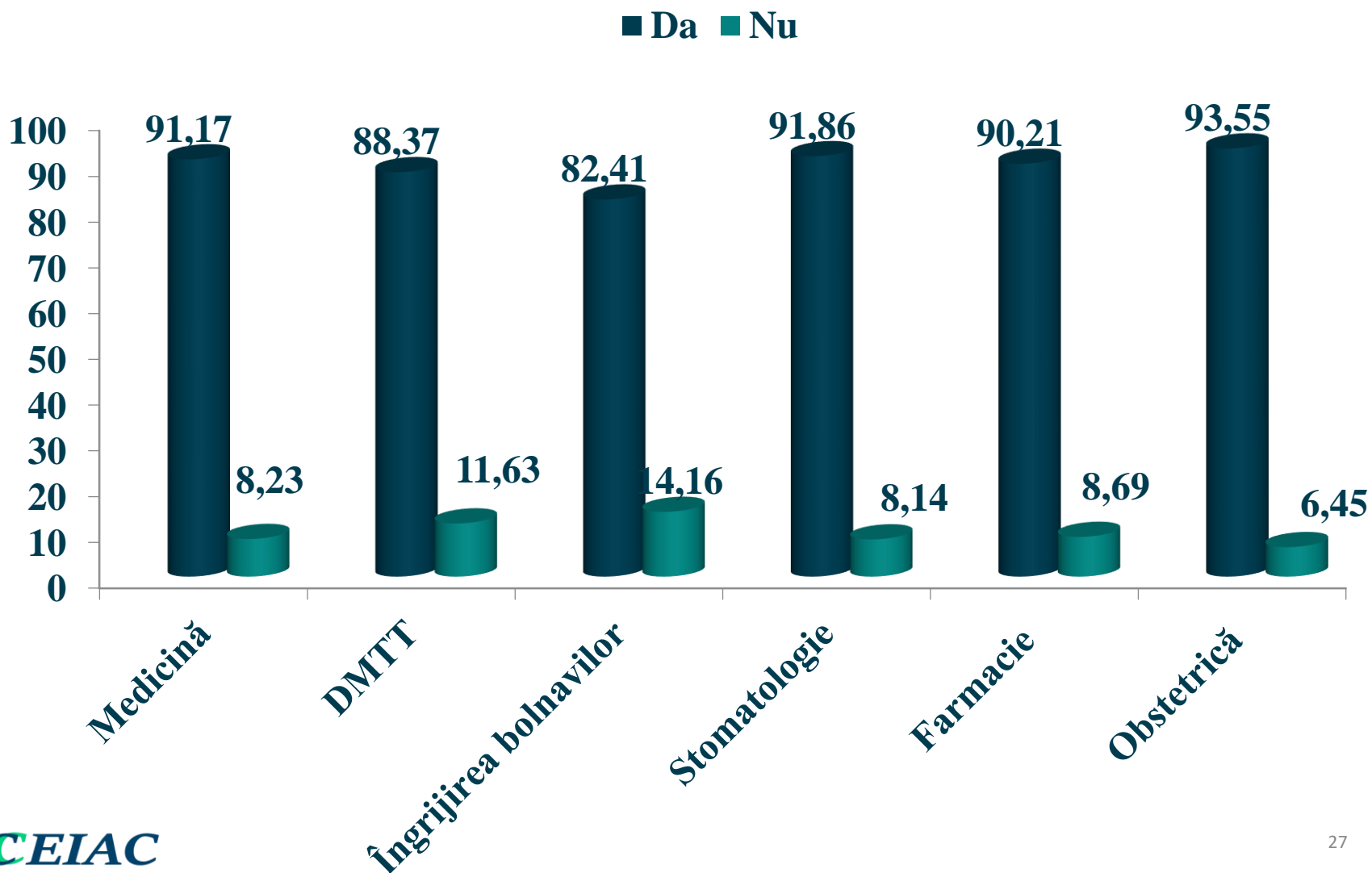
Specialitatea Medicină

Chirurgie, ORL, Anatomie, terapie – 1,76%

7. Nota de la examene/teze se argumentează?



7. Nota de la examene/teze se argumentează?



7.

Dacă ați optat pentru opțiunea „nu” indicați la care discipline de studiu

Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, Calificarea Asistent medical

- **Medicina internă – 0,66%**
- **Matematica – 0,44%**
- **Chirurgia, Pediatria, Chimia, Anatomia – 0,22%**
- **Bazele științei nursing – 0,11%**

Specialitatea Medicină, Calificarea Asistent medical

- **Anatomia – 0,58%**

CONCLUZII


Subiectele pentru evaluarea sumativă (teză, examen) au fost prezentate de cadrele didactice în proporție de 88,93%

Modalitățile și criteriile de evaluare nu sunt anunțate din timp de 28,28%


Subiectele din biletele de examinare/tezele semestriale corespund conținuturilor studiate în perioada evaluată doar în proporție de 85%

Timpul alocat pentru rezolvarea testului/biletului de examinare nu întotdeauna este suficient

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIRE




A monitoriza calitatea elaborării testelor/biletelor de examinare pentru evaluările sumative (teze/examene).




A organiza, în parteneriat cu metodiștii, instruirii pentru cadrele didactice referitor la elaborarea corectă a subiectelor, itemilor de evaluare.


PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIRE



A continua realizarea procedurii de studiere a satisfacției elevilor la disciplina predată la finalul fiecărui semestru de studii cu prezentarea informației în cadrul ședințelor de catedră.



A informa elevii la începutul studierii disciplinelor de studii despre modalitățile și criteriile de evaluare.



A prezenta elevilor subiectele pentru evaluarea sumativă cel puțin cu o lună înainte de evaluare.

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIRE

A include în subiectele din biletele de examinare/tezele semestriale doar conținuturile studiate în perioada evaluată.

A include în testul de evaluare sumativă un număr de itemi care să corespundă timpului alocat pentru rezolvare.

A aloca timp suficient pentru pregătirea răspunsului la examene.

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIRE

A evalua competențele teoretice și practice ale elevilor conform scalei de evaluare din Regulamentul privind organizarea evaluării rezultatelor școlare în Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo” (pct. 40 - 46).

A monitoriza procedura de studiere a satisfacției elevilor la disciplinele predate în cadrul catedrelor.

A prezenta semestrial raport cu privire la rezultatele studierii satisfacției elevilor la disciplinele predate în cadrul catedrelor la Consiliul de Administrație.