

Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”

Informație cu privire la calitatea planificării,
organizării și realizării procesului educațional
la secția de învățământ nr.7

Consiliul de administrație 25.01.2021



Conform Ordinului Nr.186-AC din 04.11.2020
s-a realizat evaluarea calității managementului organizațional la secția de învățământ nr.7

Componenta Comisiei de evaluare:

Președinte: Covalciuc Elena, șef secție învățământ nr.6
Membrii: Cobîleanschi Svetlana, director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică
Cărăușu Marina, șef secție învățământ nr.1
Carpov Stela, șef catedră Discipline fundamentale
Dumitraș Tatiana, șef catedră Discipline sociumane
Panas Silvia, șef secție Educație, interimar
Șchiopu Ludmila, psiholog



Calitatea planificării, organizării și realizării procesului educațional la secția de învățământ nr.7.

OBIECTIVELE EVALUĂRII:

- 1. Aplicarea cadrului conceptual - normativ în asigurarea calitativă a funcționalității secției de învățământ.*
- 2. Planificarea și organizarea procesului educațional racordat la necesitățile beneficiarilor și recomandările învățământului profesional tehnic.*
- 3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social în scopul creării mediului de învățare democratic, formativ și individualizat.*
- 4. Promovarea valorilor și tradițiilor instituționale în formarea personalității elevilor.*
- 5. Realizarea controlului și îmbunătățirea calității la nivel de secție de învățământ.*



Prezentare generală

PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ SPECIALITATEA 9111 STOMATOLOGIE CALIFICAREA TEHNICIAN DENTAR

MISIUNEA CALIFICĂRII

- ❖ *Pregătirea viitorilor tehnicieni dentari, cu formarea/dezvoltarea competențelor profesionale, necesare pentru exercitarea profesiei în condiții reale de muncă.*
- ❖ *Procesul de instruire în formarea profesională inițială a tehnicienilor dentari are caracter fundamental și aplicativ, axat pe învățarea centrată pe elev și formarea de competențe profesionale.*

SEF SECȚIE DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR.7, BOTNARU AIDA, profesor la disciplina Boli stomatologice, grad didactic superior, grad managerial II.



Prezentare generală

CONTINGENTUL DE ELEVI

| Anul de studii (ultimii 5 ani) | Nr. de grupe | Nr. elevi buget/ contr. | Femei/ bărbați | Limba de instr. rom./rus | Din raioan. de Est, Bender | Orfani | Rurali/ urbani | Absolv. buget/ contr. | Nr. elevilor exmatriculați (pe promoții) | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | total | la cerere nr./% | din nereu șită nr./% |
| 2016-2017 | 6 | 3/129 | 14/118 10,60/89,40 | 132/- | 3 | - | 95/37 71,97/28/03 | -/46 | 8 | 8 100 | - |
| 2017-2018 | 6 | -/132 | 20/112 15,15/84,85 | 132/- | 3 | - | 102/30 77,27/22,73 | -/43 | 11 | 8 72,73 | 3 27,27 |
| 2018-2019 | 6 | -/140 | 29/111 20,71/79,29 | 140/- | 3 | - | 95/45 67,86/32,14 | -/42 | 5 | 5 100 | - |
| 2019-2020 | 6 | -/151 | 32/119 21,20/78,80 | 151/- | 3 | - | 94/57 62,25/37,75 | -/44 | 6 | 5 83,33 | 1 16,67 |
| 2020-2021 | 6 | -/160 | 31/129 19,38/80,62 | 160/- | 3 | 1 | 105/55 65,63/34,37 | -/53 | 5 | 4 80,00 | 1 20,00 |



Prezentare generală

CONTINGENTUL DE ELEVI

RATA DE ABSOLVIRE PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

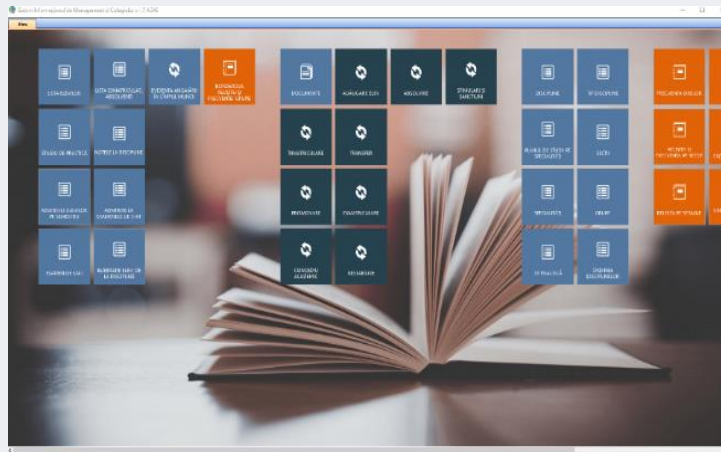
| Anul de studii (ultimii 5 ani) | Nr. elevi absolvenți | Nr. elevi înmatriculați la anul I | Rata de absolvire (%) |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 2016-2017 | 46 | 50 | 100 |
| 2017-2018 | 43 | 50 | 86,00 |
| 2018-2019 | 42 | 50 | 84,00 |
| 2019-2020 | 44 | 52 | 84,61 |
| 2020-2021 | 53 | 53 | |



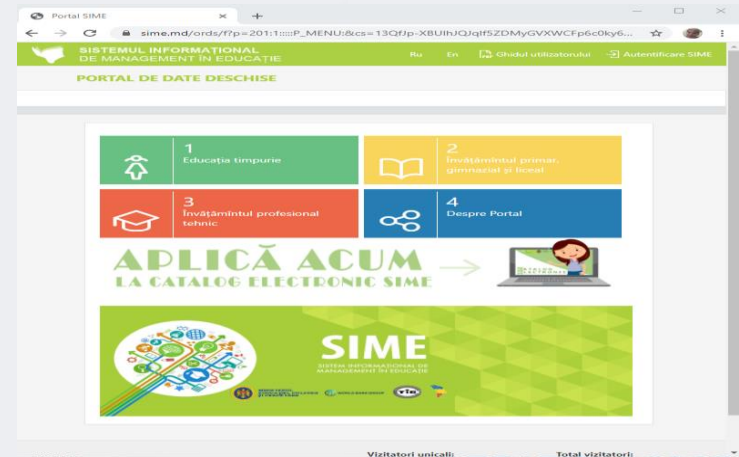
CONTINGENTUL DE ELEVI

BAZA ELECTRONICĂ DE DATE ELEVI

SIMC CNMF



SIME



Informația stocată cuprinde date cu referire la:

- Contingentul de elevi - date generale
- Informații cu privire la înmatricularea, promovarea, elevilor
- Frecvența elevilor
- Dinamica contingentului de elevi
- Informații privind elevii cu dizabilități, elevii din raioanele de Est, elevii rămași fără ocrotirea părintească
- Reușita semestrială/anuală
- Susținerea probelor de absolvire
- Informații cu privire la numărul de bursieri, numărul de elevi pe ani de studii
- Asigurarea elevilor cu cămin



CONTINGENTUL DE ELEVI

CONCLUZII:

1. Baza de date electronice cu referire la contingentul de elevi SIMC CNMF și SIME în cadrul secției de învățământ nr.7 este completată în corespundere cu cerințele fiecărui format.
2. Datele stocate în baza de date pot fi accesate, gestionate, actualizate, controlate și organizate cu ușurință.

SUGESTII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

1. A continua completarea semestrială a bazei de date cu respectarea legislației privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal.
2. A continua și diversifica activitățile de orientare profesională în scopul recrutării absolvenților de liceu și sporirii calității contingentului înmatriculat la studii.



OE - 1. Aplicarea cadrului conceptual - normativ în asigurarea calitativă a funcționalității secției de învățământ.

DOCUMENTE NORMATIVE

| DOCUMENTE MECC, MSMPS | |
|------------------------------|---|
| 1. | Codul Educației al Republicii Moldova/2014 |
| 2. | Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar./2015 |
| 3. | Planul de învățământ/2016 |
| 4. | Profilul ocupațional al calificărilor/2018 |
| 5. | Standardul de calificare/2018 |

| DOCUMENTE INSTITUȚIONALE | |
|---------------------------------|--|
| 1. | Statutul CEMF „Raisa Pacalo”. |
| 2. | Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în CEMF „Raisa Pacalo”. |
| 3. | Plan de dezvoltare strategică a CEMF „Raisa Pacalo”.2016-2021 |
| 4. | Plan de dezvoltare strategică al programului de formare profesională 2016-2021 |
| 5. | Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în CEMF „Raisa Pacalo” în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. |
| 6. | Regulamentul privind activitatea secției de învățământ în CEMF „Raisa Pacalo”. |
| 7. | Planul de activitate a secției de învățământ |



NOMENCLATORUL DOCUMENTAȚIEI SECȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(aprobat ord. CEMF nr.174-AC din 25.10.2019.)

DOSARELE DE DOCUMENTE

NORMATIVE

DE PLANIFICARE

**DE ORGANIZARE
A PROCESULUI
EDUCAȚIONAL**

**DE EVIDENȚĂ ȘI
CONTROL**

Sistemului de Management al Documentelor:

- gestionarea documentelor pe format de hîrtie și în format electronic;
- completarea documentelor conform cerințelor;
- constituirea arhivei electronice de documente;
- gestiunea sigură și controlată a documentelor, acces rapid la informație
- eficientizarea muncii ca urmare a structurării documentelor și formei de stocare, posibilității creării, modificării și regăsirii rapide a informațiilor;
- identificarea rapidă a documentelor;
- asigurarea confidențialității datelor.



OE - 1. Aplicarea cadrului conceptual - normativ în asigurarea calitativă a funcționalității secției de învățământ.

CONCLUZII:

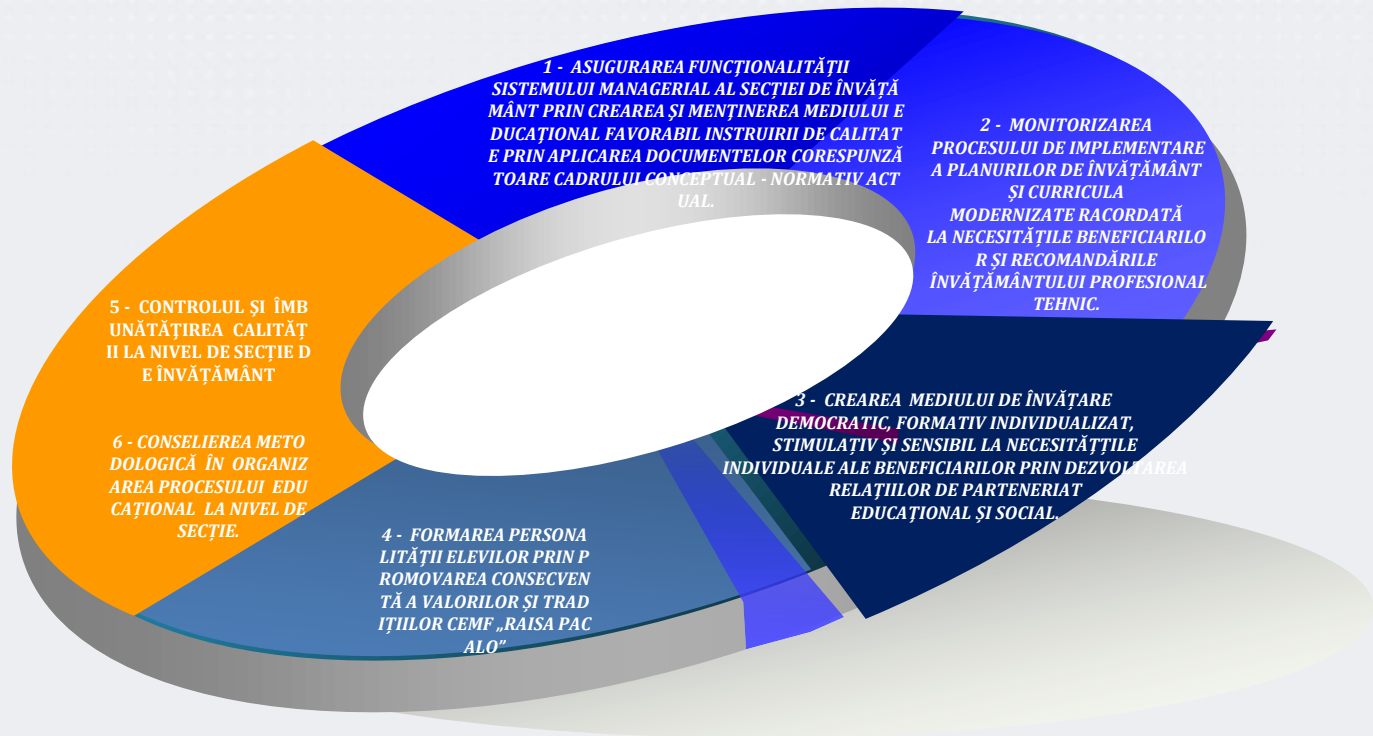
1. Documentația secției este întocmit conform Nomenclatorului dosarelor aprobat prin ordinul directorului CEMF „Raisa Pacalo”.
2. Dosarele se completează pe parcursul semestrelor/anual cu documente normative.
3. Documentația de studii (registre, carnetul de note, fișele personale) cu mici abateri de la normative.

SUGESTII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

1. A evalua și analiza rezultatele realizării PDS la programul de formare profesională Stomatologie, calificarea Tehnician dentar în vederea elaborării scopurilor strategice pentru următorii cinci ani.
2. Consilierea și monitorizarea cadrelor didactice și diriginților în completarea corectă a reușitei școlare, în scopul excluderii corecțiilor în calcularea notelor medii semestriale.



OE - 2. Planificarea și organizarea procesului educațional racordată la necesitățile beneficiarilor și recomandările învățământului profesional tehnic.



- Planul se elaborează anual, reeșă sin PDS al programului și PDS instituțional, este racordat la problema de studiu a instituției și aprobat de director



OE - 2. Planificarea și organizarea procesului educațional racordată la necesitățile beneficiarilor și recomandările învățământului profesional tehnic.

Realizarea chestionării elevilor și agenților economici în vederea validării Planului de studii.

Actualizat conținuturile Planului de învățământ 2016 (modernizarea conținuturilor curriculare a unităților de curs, introducerea disc. de spec. noi).

Monitorizarea și evaluarea realizării Planului de învățământ și Curricula la unitățile de curs în cadrul calificării

Organizarea evaluărilor semestriale și finale (evaluări combinate - punctul forte!)

Monitorizarea respectării orarului lecțiilor teoretice și practice, orelor studiului ghidat de profesor

Asistarea la ore online și față în față, verificarea sistematică a realizării stagiilor practice

Aplicarea coeficienților de evaluare în calcularea notelor medii semestriale conform Regulamentului de organizare a studiilor în CEMF „Raisa Pacalo”

Monitorizarea indicilor reușitei și frecvenței curente

Studierea satisfacției beneficiarilor prin chestionare semestrială



OE - 2. Planificarea și organizarea procesului educațional racordată la necesitățile beneficiarilor și recomandările învățământului profesional tehnic.

EVALUAREA ȘI ANALIZA FRECVENȚEI

| Anul de studii (ultimii 5 ani) | Nr. de elevi | Nr. total de absențe ore/elev | Nr. absențe nemotivate ore/elev | Nr. absențe motivate ore/elev | % frecvenței | % orelor abs. | | Nr. de elevi care au absentat | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------|--------|----------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | nemot. | motiv. | motiv peste 60 zile | nemotivat peste 40 ore |
| 2016-2017 | 132 | 2676 | 2070 | 606 | 95,73 | 96,71 | 99,01 | | 1 |
| | | 20,27 | 15,68 | 4,59 | | | | | |
| 2017-2018 | 138 | 3018 | 2396 | 622 | 98,66 | | | | 3 |
| | | 22,35 | 18,15 | 4,71 | | | | | |
| 2018-2019 | 141 | 3436 | 2794 | 642 | 94,77 | 83,50 | 16,59 | | 12 |
| | | 24,36 | 19,81 | 4,55 | | | | | |
| 2019-2020 | 154 | 1734 | 1282 | 452 | 94,71 | 96,09 | 3,91 | | 4 |
| | | 11,40 | 8,43 | 2,97 | | | | | |
| 2020-2021 | 160 | 4794 | 4106 | 688 | 95,11 | 95,47 | 4,53 | | 8 |
| | | 29,90 | 25,66 | 4,30 | | | | | |



OE - 2. Planificarea și organizarea procesului educațional racordată la necesitățile beneficiarilor și recomandările învățământului profesional tehnic.

EVALUAREA ȘI ANALIZA REUȘITEI

| Anul de studii (ultimii 5 ani) | Nr. de elevi | Nota medie | % reușitei | % calitativ (nr. de note 8,9,10) | Nr.de elevi cu media notelor 9,00-10 | Nr.de elevi cu media notelor 7,00-8,99 | Nr.de elevi cu media notelor 5,00-6,99 | Nr. de restanțieri | |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|---------------|--|---|---|---|-----------------------|---------------|
| | | | | | | | | 1-4 discipl. | 5 discipl. |
| 2016-2017 | 132 | 7,70 | 89,50 | 43,81 | 13 | 90 | 18 | 13 | 1 |
| | 86 | 7,78 | 84,76 | 48,21 | 12 | 60 | 2 | | |
| 2017-2018 | 138 | 7,66 | 91,20 | 46,74 | 12 | 96 | 16 | 12 | |
| | 89 | 7,53 | 88,58 | 35,14 | 2 | 32 | 43 | 13 | 1 |
| 2018-2019 | 141 | 7,63 | 91,40 | 48,49 | 11 | 91 | 25 | 14 | - |
| | 98 | 7,43 | 73,62 | 41,46 | 3 | 53 | 20 | 22 | - |
| 2019-2020 | 154 | 7,64 | 91,75 | 45,26 | 8 | 55 | 80 | 8 | 3 |
| | 107 | 7,85 | 100 | 79,25 | 2 | 42 | 63 | | |
| 2020-2021 | 160 | | | | | | | | |



OE - 2. Planificarea și organizarea procesului educațional racordată la necesitățile beneficiarilor și recomandările învățământului profesional tehnic.

NOTA MEDIE GENERALĂ ÎN DIPLOMA DE ABSOLVIRE

| Anul de studii (ultimii 5 ani) | Nr. de absolvenți | 10-9,01 nr./% | 9,0 – 8,01 nr./% | 8,0-7,01 nr./% | 7,0-6,01 nr./% | 6,0-5,00 nr./% | Restanțieri |
|--------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|
| 2015-2016 | 51 | 14 /27,45 | 26 /50,98 | 11 /21,56 | - | | |
| 2016-2017 | 46 | 13 /28,26 | 17 /36,95 | 12 /26,08 | 4 /8,69 | | |
| 2017-2018 | 43 | 13 /30,23 | 16 /37,20 | 9 /20,93 | 5 /11,62 | - | - |
| 2018-2019 | 42 | 9 /21,42 | 20 /47,61 | 13 /30,95 | - | - | - |
| 2019-2020 | 44 | 9 /20,45 | 19 /43,18 | 16 /36,36 | - | - | - |



OE - 2. Planificarea și organizarea procesului educațional racordată la necesitățile beneficiarilor și recomandările învățământului profesional tehnic.

CONCLUZII:

Monitorizarea procesului de implementare a Planurilor de învățământ și Curricula modernizate racordate la necesitățile beneficiarilor se desfășoară conform recomandărilor învățământului profesional tehnic.

SUGESTII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

1.A realiza chestionarea agentului economic în vederea evaluării relevanței Planului de învățământ, Curricula unităților de curs și Curricula stagiilor de practică în termen până la sfârșitul lunii mai 2021.

2.A finaliza actualizarea Planului de învățământ în conformitate cu prevederile Standardului calificării, Profilului ocupațional și rezultatele chestionării partenerilor din mediul practic în termen până la sfârșitul semestrului I, anul de învățământ 2020-2021.

3.A continua evaluarea semestrială cu implementarea probei practice în scopul dezvoltării abilităților și competențelor specifice unităților de curs de specialitate.

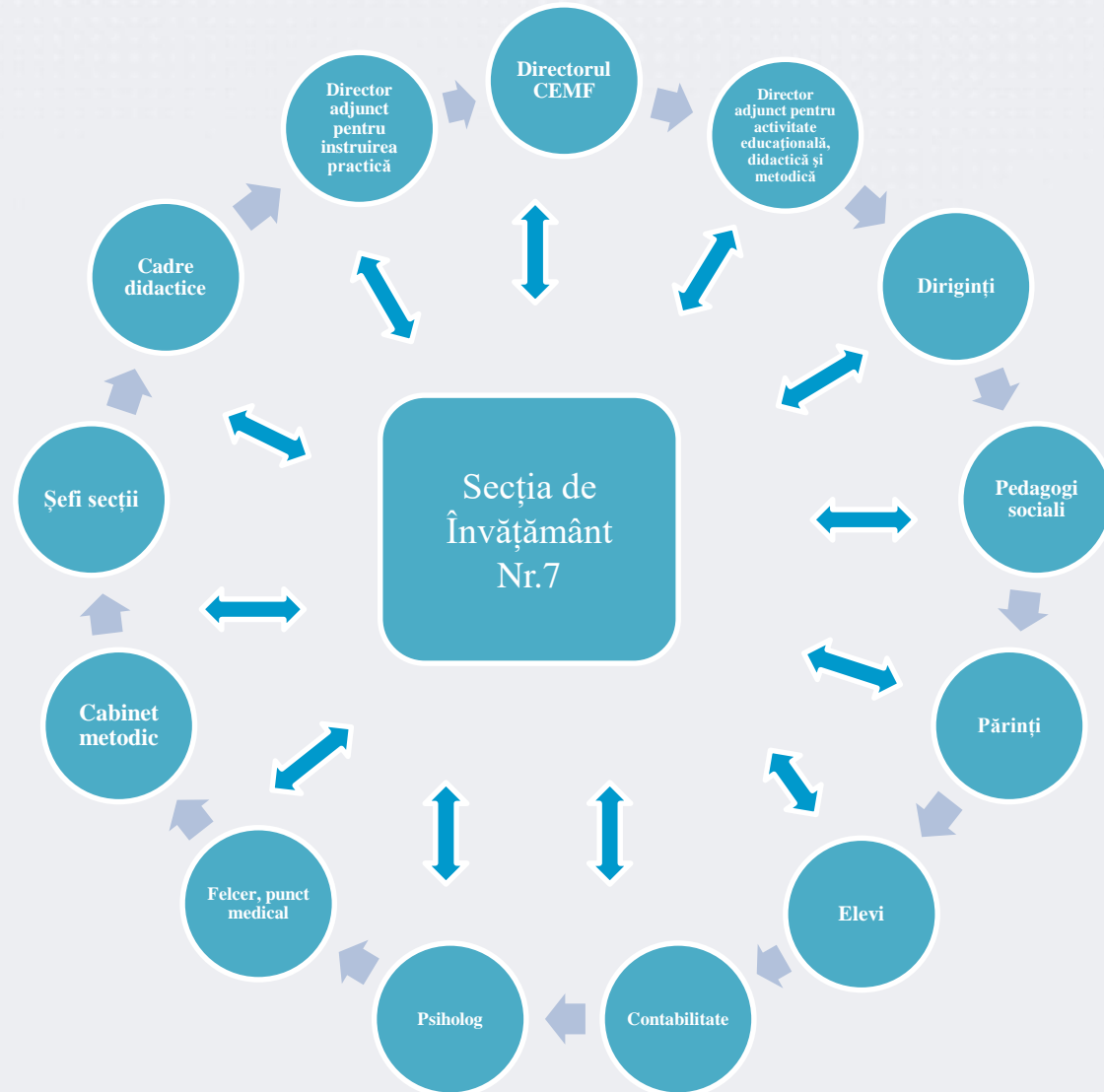
4.A elabora Plan individual de formare profesională individuală cu exersarea manoperilor practice pentru elevii care activează în domeniul tehnico-dentar și au fost admiși la studii la a doua specialitate.

5.Elaborarea portofoliilor digitale pentru lecțiile realizate la distanță.



OE - 3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social în scopul creării mediului de învățare democratic, formativ și individualizat

PARTENERIAT INTERN





Activități realizate în parteneriat

Ședințe organizatorice cu elevii secției

Ore de dirigenție

Ședințe cu părinții

Ședințe cu locatarii căminelor studențești

Aniversarea a 75 ani a CEMF „Raisa Pacalo”

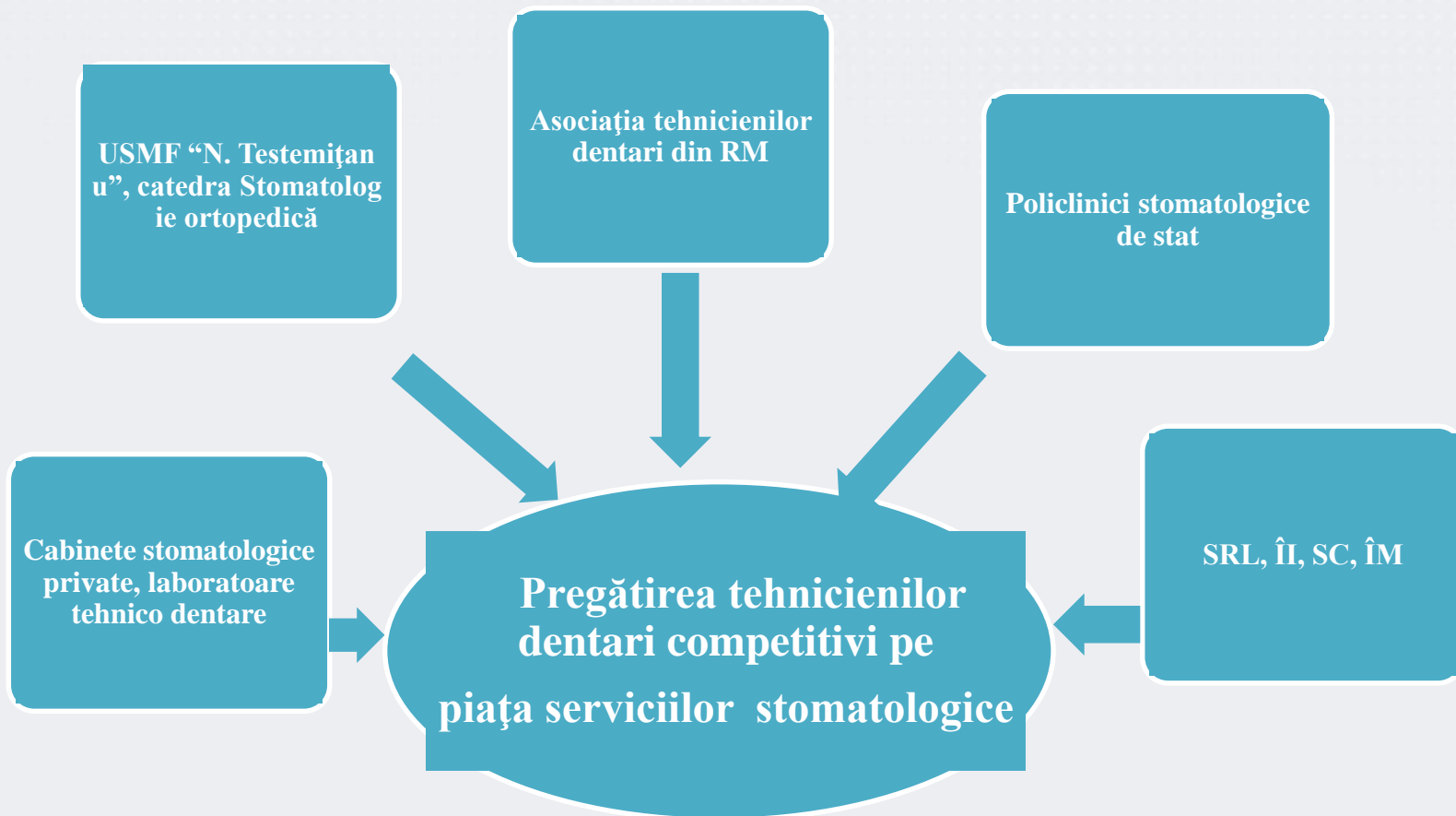
Acțiuni ecologice

Evaluarea nivelului de satisfacție privind procesul instructiv - educativ

Ziua donatorului

OE - 3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social în scopul creării mediului de învățare democratic, formativ și individualizat

PARTENERIAT EXTERN



OE - 3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social în scopul creării mediului de învățare democratic, formativ și individualizat



11. 12. 2019

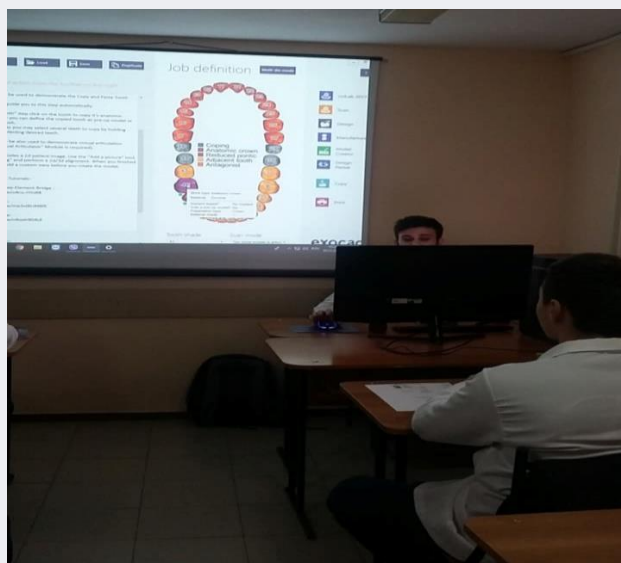
75 ANI CEMF „Raisa Pacalo”

„Tranziția de la analog la digital”. Ședința secției în colaborare cu Centrul de Frezare și Printare 3D Smart Dent .

Invitat special Liviu Racoviță, technicianul dentar, specialist în tehnologii generale de soluțiile CAD/CAM, absolvent CEMF „ Raisa Pacalo ”.



*OE - 3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social
în scopul creării mediului de învățare democratic, formativ și individualizat*



*„Modelarea CAD/CAM în format INFOCAD
laterale full-zirconiu”.*

**Lecție publică susținută de către Tanțîrev
Gheorghe, technician dentar „Dent Park
Estetics”, absolvent CEMF „Raisa Pacalo”,
promoția 2019.**



OE - 3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social în scopul creării mediului de învățare democratic, formativ și individualizat



Relații de parteneriat cu bazele practice de instruire

Parteneriatul extern se realizează cu mediul economic în cadrul elaborării și conlucrării la actele juridice în scopul formării calificării Tehnician dentar.



OE - 3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social în scopul creării mediului de învățare democratic, formativ și individualizat.

Consilierea și încheierea contractelor cu elevii în vederea stabilirii traseului individual de formare profesională

Monitorizarea continuă a nivelului de satisfacție și a așteptărilor beneficiarilor în contextul eficacității selectării unităților de curs opționale și la libera alegere

Monitorizarea și analiza încadrării absolvenților în câmpul muncii

Parteneriat cu instituțiile medico-sanitare publice în cadrul cărora activează absolvenții CEMF „Raisa Pacalo”

Organizarea ședințelor cu părinții elevilor

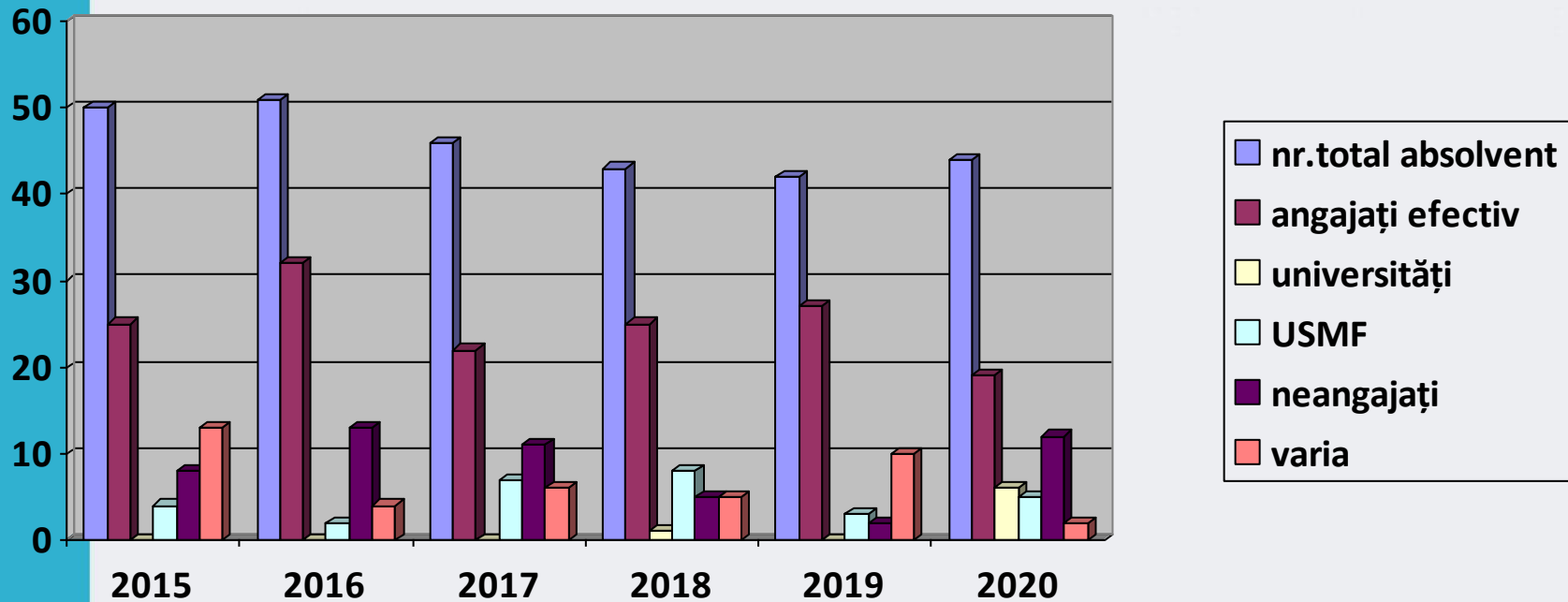
Chestionarea părinților

Stabilirea relațiilor de parteneriat cu bazele practice de instruire



*OE - 3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social
în scopul creării mediului de învățare democratic, formativ și individualizat*

ANGAJAREA ABSOLVENȚILOR ÎN CÂMPUL MUNCII



OE - 3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social în scopul creării mediului de învățare democratic, formativ și individualizat.

CONCLUZII:

Activitățile planificate în perioada de referință au fost realizate.

Parteneriat extern

- Imagine pozitivă pe piața serviciilor stomatologice
- Parteneriat durabil
- Participarea activă a partenerilor externi în elaborarea documentației de studii

SUGESTII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

1. Se propune realizarea ședințelor tematice cu elevii secției privind *Prevenirea traficului de ființe umane și a violenței* în format on-line în semestrul II.
2. Se propune realizarea orelor de dirigenție în format on-line sau cu prezența față în față aplicând algoritmul de la Egal la Egal pentru a crea mediul de învățare democratic, individualizat și stimulativ ce asidură o dezvoltare multiaspectuală a viitorilor specialiști medicali.
3. Elaborarea unui Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea abilităților și capacităților în comunicare, etică și deontologie medicală.



OE - 4. Promovarea valorilor și tradițiilor instituționale în formarea personalității elevilor.

Prin formele sale specifice activitatea extrașcolară are ca obiective:

Dezvoltarea fizică și psihică a elevului, formarea unei personalități autonome și creative pentru o integrare activă și reală în societate

Formarea capacităților de receptare a valorilor estetice, de organizare a mediului individual și social în armonie cu principiile eticii profesionale

*Crearea condițiilor favorabile pentru colaborarea eficientă a factorilor educaționali:
familie-centru – instituții culturale*





Inițierea elevilor anului I în procesul educațional CEMF „Raisa Pacalo”.

Ziua cunoștințelor.

Aniversarea a 75 ani a CEMF „Raisa Pacalo”

Ziua donatorului.

Ziua profesorului „Un dascăl este un izvor”

Acțiuni de caritate dedicată Zilei omului în etate „Dăruiește un zîmbet”.

Acțiuni de caritate Filarmonica Națională „Serghei Luncheivici”

Ziua autoguvernării

Ziua succesului



OE - 4. Promovarea valorilor și tradițiilor instituționale în formarea personalității elevilor.

CONCLUZII:

1. Activitatea secției de învățământ nr.7 se realizează prin prisma parteneriatului educațional elev-diriginte-familie-comunitate.
2. Inițierea elevilor în marcarea, evenimentelor istorice din viața CEMF „Raisa Pacalo” și a comunității, prin diverse tipuri de activități.
3. Cadrele didactice, diriginții grupelor academice dezvoltă activitatea educativă din perspectiva valorilor general-umane.

SUGESTII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

1. Organizarea atelierelor de lucru cu diriginții în comun cu secția Educație, psihologul instituției, în vederea școlarizării acestora în organizarea orelor de diriginție, studierii particularităților psihologice de vârstă a contingentului de elevi, creării unui climat psihologic favorabil.
2. Organizarea Consiliului părintesc la secție în scopul realizării unui parteneriat viabil și constructiv.



OE - 5. Realizarea controlului și îmbunătățirea calității la nivel de secție de învățământ.



Respectării disciplinei de muncă a cadrelor didactice, disciplinei de studii a elevilor
Respectarea orarului lecțiilor, consultațiilor etc.

Calitatea realizării lecțiilor teoretice și lucrărilor practice, stagiilor de practică, stagiilor de practică ce preced examenele de calificare

Respectarea planurilor tematice, realizarea conținuturilor curriculare

Reușita elevilor, frecvența orelor teoretice, practice, realizarea și evaluarea studiului individual ghidat, mersul recuperării absențelor

Corectitudinea gestionării documentației de studii, Calitatea și gradul de completare a documentației grupelor absolvente

Realizarea normei didactice
Corectitudinii calculării notelor semestriale, anuale



OE - 5. Realizarea controlului și îmbunătățirea calității la nivel de secție de învățământ.

CONCLUZII:

1. Activitățile de control intern realizate la nivel de secție au ca scop identificarea riscurilor/punctelor slabe în îndeplinirea obiectivelor trasate și furnizarea unei asigurări rezonabile că toate obiectivele subdiviziunii vor fi realizate.

SUGESTII DE ÎMBUNĂȚIRE:

1. A organiza sistematic acțiuni de control intern curent și periodic la nivel de secție învățământ, cu formarea grupurilor de lucru în componența cărora să participe diriginți, cadre didactice și elevi.
2. Rezultatele și deciziile controlului intern la nivel de secție să se discute și protocoleze în cadrul ședinței de catedră Discipline stomatologice și tehnic-dentare și la ședințele cu elevii cu prezentarea rezultatelor de îmbunătățire a calității în rapoartele semestriale.



VĂ MULȚUMIM PENTRU ATENȚIE



*Să fiți
sănătoși!*

