

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



Rezultatele chestionării elevilor în vederea identificării expectanțelor curriculare opționale prin prisma determinării traseului de dezvoltare profesională și personală, cât și determinarea nivelului de satisfacție a elevilor în contextul relevanței unităților de curs opționale și la libera alegere

Covalciuc Elena, șefă secție de învățământ nr. 6

Ședința CEIAC, 20.07.2023

*Conform Ordinului Nr.90-AC din 21.03.2023
Cu privire la organizarea chestionării elevilor*

s-a realizat chestionarea elevilor în vederea identificării expectanțelor curriculare opționale prin prisma determinării traseului individual de dezvoltare profesională și personală cât și determinarea nivelului de satisfacție a elevilor în contextul relevanței unităților de curs opționale și la libera alegere în perioada 21-31 martie 2023.

Componenta grupului de lucru:

1. Covalciuc Elena, șefă secție învățământ nr.6
2. Pîntea Diana, profesoară catedra Discipline reale
3. Coșcodan Lucia, profesoară catedra Limbi de comunicare
4. Bodareva Elena, profesoară catedra Nursing
5. Madjar Ludmila, profesoară catedra Discipline pediatrice
6. Oberneac Ana, elevă grupa 432, calificarea Asistent medical

UNITĂȚILE DE CURS OPȚIONALE

CEMF

„RAISA PACALO”

asigură constituirea traseului individual de formare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se selectează din oferta Planului de învățământ, din minimum două oferte și devin obligatorii din momentul alegerii și se studiază începând cu semestrul VII. Traseul individual de formare profesională este reflectat în Suplimentul la diplomă eliberat obligatoriu la finele studiului în colegiu.

Neurologie, sănătate mintală și narcologie cu nursing specific
Biochimie clinica

Boli infecțioase cu nursing specific I
Medicina ocupațională

Oftalmologie cu nursing specific
Managementul proiectelor de sănătate

Otorinolaringologie cu nursing specific
Parazitologie clinică

Boli infecțioase cu nursing specific II
Boli metabolice cu nursing specific

UNITĂȚILE DE CURS LA LIBERĂ ALEGERE

CEMF

„RAISA PACALO”

asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale elevilor în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Elevul va efectua alegerea din cel puțin două oferte și. Unitatea de curs la libera alegere din momentul selectării devine obligatorie. Disciplinele la libera alegere se studiază începând cu semestrul VII.

Istoria medicinei

Limba română cu terminologie medicală (pentru elevii grupelor alolingve)

Pedagogie

Controlul și supravegherea infecțiilor nosocomiale

Promovarea sănătății

Imagistică și radiologie

În scopul realizării Planului de activitate al CEMF „Raisa Pacalo” pentru anul de studii 2022-2023, Obiectivul strategic I, *Diversificarea programelor, modernizarea curricula de formare profesională medicală și a procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva necesităților pieții muncii, prevederile cadrului național al calificărilor și nevoile de formare profesională inițială ale elevilor*, Obiectiv specific 1.6 *Diversificarea ofertei curriculare opționale în contextul individualizării traseului de formare profesională și dezvoltare personală, acțiunea 1.6.1., acțiunea 1.6.4. a fost organizată chestionarea elevilor.*

La chestionare au participat elevii anului IV, Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, Calificarea Asistent medical, secția de învățământ nr.6, contingentul de elevi în anul de studii 2022-2023 fiind de 203 de persoane. Numărul de respondenți a constituit 200 persoane (98,52%).

Cestionarul a inclus 9 întrebări:

CEMF

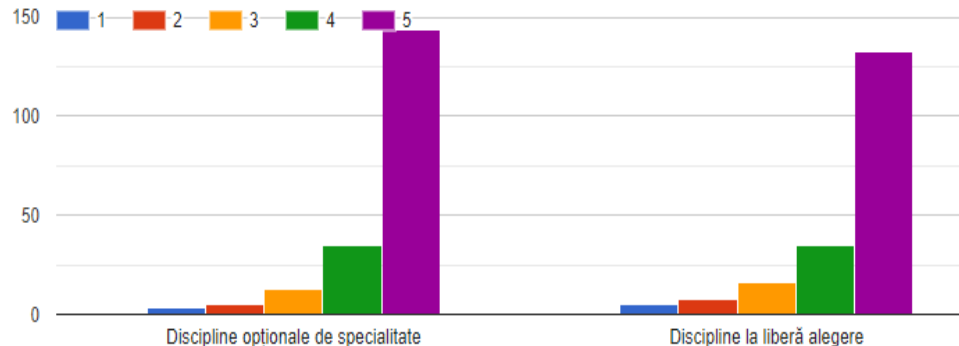
„RAISA FACALO”

- 1. Pe o scală de la 1 la 5, cum apreciați contribuția disciplinelor opționale de specialitate/la liberă alegere, în scopul dezvoltării competențelor dumneavoastră profesionale și personale?**
- 2. Sunteți consultat/ă în privința alegerii disciplinelor opționale de specialitate/la liberă alegere?**
- 3. Dacă da, în funcție de ce ați ales disciplinele opționale de specialitate și cele la liberă alegere?
(punctează prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim pentru fiecare opțiune).**
- 4. Cine vă consultă în privința alegerii disciplinei opționale/la libera alegere?**
- 5. Aveți o disciplină opțională de specialitate ori la liberă alegere care v-a plăcut în mod deosebit?**
- 6. Dacă da, vă rugăm să menționați denumirea unei discipline de studiu opțională de specialitate și una la liberă alegere, care a contribuit la determinarea traseului individual de dezvoltare profesională și personală.**
- 7. În ce măsură aspectele de mai jos au asigurat succesul disciplinei opționale de specialitate și la liberă alegere pe care ați menționat-o în întrebarea 6?**
- 8. În cazul când vor fi actualizate planurile de învățământ, ce alte discipline de studiu opționale de specialitate și la liberă alegere propuneți?**
- 9. Vă rugăm să formulați propuneri de îmbunătățire a predării-învățării-evaluării disciplinelor opționale de specialitate la liberă alegere pentru ca acestea să fie o experiență de învățare motivantă și utilă.**

1. Pe o scală de la 1 la 5, cum apreciați contribuția disciplinelor opționale de specialitate/la liberă alegere, în scopul dezvoltării competențelor dumneavoastră profesionale și personale?

› Discipline opționale de specialitate

1- 3 (1,5%)
2- 5 (2,5%)
3- 13 (6,5%)
4- 35 (17,5%)
5- 144 (72,0%)

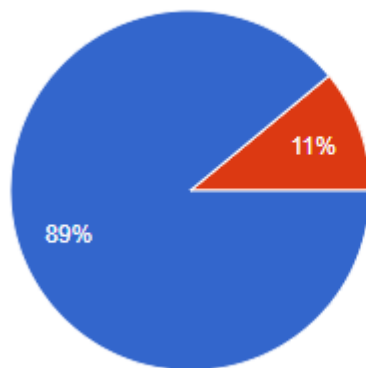


› Discipline la liberă alegere

1- 5 (2,5%)
2- 8 (4,0%)
3-16 (8,0%)
4- 35 (17,5%)
5- 136 (68,0%)

2. Sunteți consultat/ă în privința alegerii disciplinelor opționale de specialitate/la liberă alegere?

CEMF
„RAISA PACALO”



● Da
● Nu

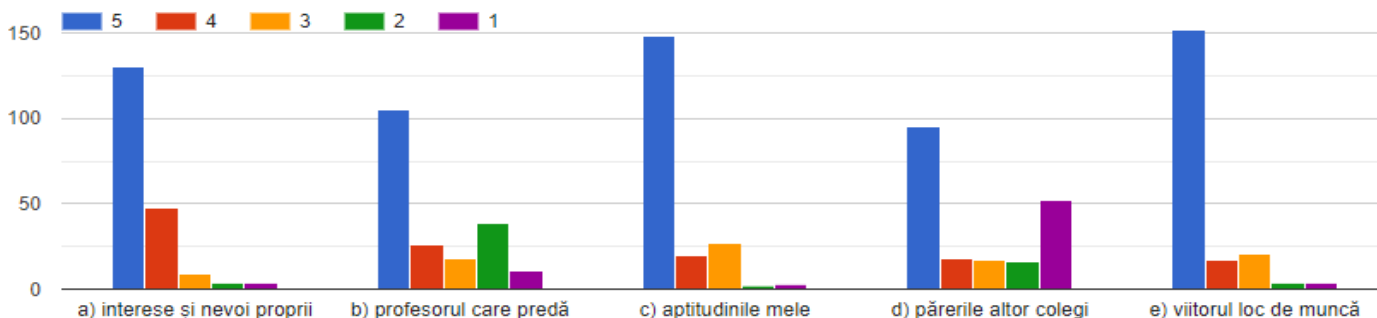
Răspunsuri:

Da- **178**

Nu- **22**

3. Dacă da, în funcție de ce ați ales disciplinele opționale de specialitate și cele la liberă alegere? (punctează prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim pentru fiecare opțiune).

a) interese și nevoi proprii	b) profesorul care predă	c) aptitudinile mele	d) păreri altor colegi	e) viitorul loc de muncă
5- 135	5- 106	5- 148	5- 96	5- 154
4- 48	4- 26	4- 20	4- 18	4- 17
3- 9	3- 18	3- 27	3- 17	3- 21
2- 4	2- 39	2- 2	2- 16	2- 4
1- 4	1- 11	1- 3	1- 53	1- 4



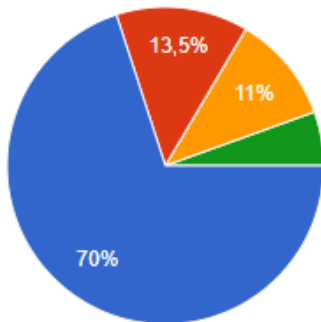
4. Cine vă consultă în privința alegerii disciplinei opționale/la libera alegere?

CEMF

„RAISA FACALO”

Răspunsuri:

- Șefa secției de învățământ/directoarea adjunctă pentru activitatea educațională, didactică și metodică -**140**
- Diriginta -**27**
- Profesorii -**22**
- Nimeni -**11**

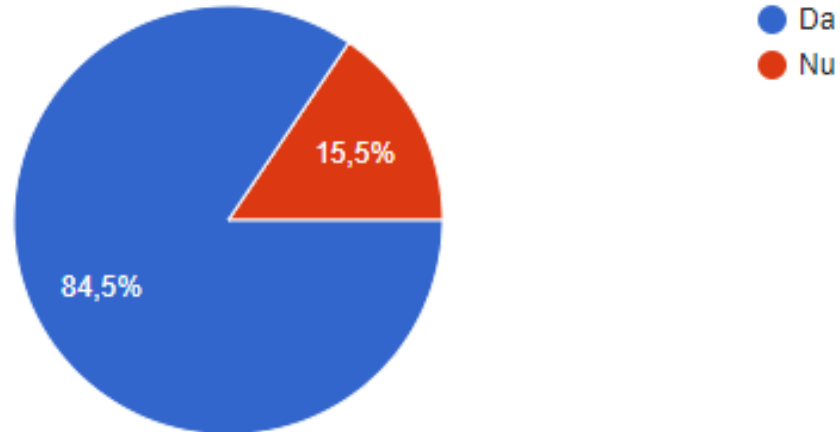


- Șefa secției de învățământ/directoarea adjunctă pentru activitatea educațională, didactică și metodică
- Diriginta
- Profesorii
- Nimeni

5. Aveți o disciplină opțională de specialitate ori la liberă alegere care v-a plăcut în mod deosebit?

CEMF
„RAISA PACALO”

Răspunsuri:
Da- **169**
Nu- **31**



6. Dacă da, vă rugăm să menționați denumirea unei discipline de studiu opțională de specialitate și una la liberă alegere, care a contribuit la determinarea traseului individual de dezvoltare profesională și personală.

UNITATEA DE CURS OPȚIONALĂ

- Oftalmologie cu nursing specific
- Otorinolaringologie cu nursing specific
- Neurologie, sănătate mintală și narcologie cu nursing specific
- Boli infecțioase cu nursing specific

UNITATEA DE CURS LA LIBERĂ ALEGERE

- Promovarea sănătății
- Istoria medicinei
- Limba română cu terminologie medicală (elevii grupelor alolingve)

- Toate contribuie la determinarea traseului individual de dezvoltare profesională și personală
- Toate sunt interesante și nu pot alege doar o disciplina

7. În ce măsură aspectele de mai jos au asigurat succesul disciplinei opționale de specialitate și la liberă alegere pe care ați menționat-o în întrebarea 6?

CEMF

„RAISA FACALO”

Mi-a plăcut modul în care profesorul/profesoara a prezentat temele.

În foarte mică măsură- 11
În mică măsură- 10
În mare măsură- 59
În foarte mare măsură- 120

Mi-au plăcut temele care s-au referit la problemele din viața de zi cu zi .

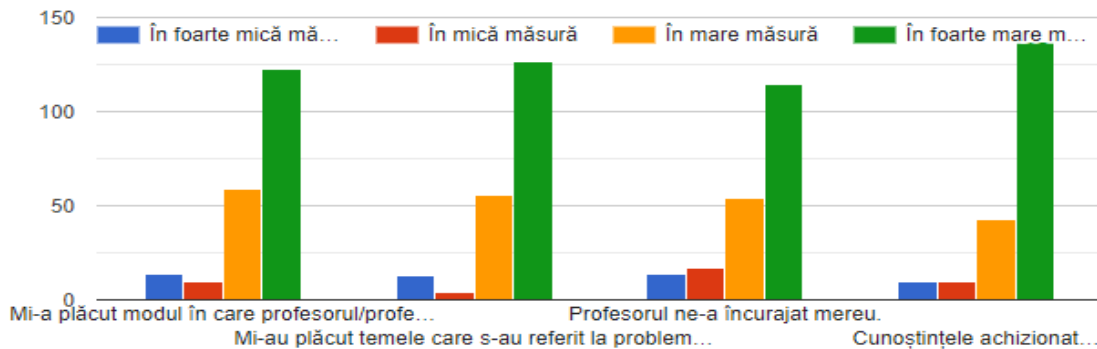
În foarte mică măsură- 10
În mică măsură- 4
În mare măsură- 56
În foarte mare măsură- 130

Profesorul ne-a încurajat mereu.

În foarte mică măsură- 11
În mică măsură- 17
În mare măsură- 54
În foarte mare măsură- 118

Cunoștințele achizionate la disciplinele opționale de specialitate/la liberă alegere îmi vor fi utile în activitatea mea profesională

În foarte mică măsură- 7
În mică măsură- 10
În mare măsură- 43
În foarte mare măsură- 140



8. În cazul când vor fi actualizate planurile de învățământ, ce alte discipline de studiu opționale de specialitate și la liberă alegere propuneți?

- 1. Imagistica**
- 2. Sănătatea reproducerii**
- 3. Planificarea familiei**
- 4. Educația sexuală**
- 5. Acordarea primului ajutor medical**
- 6. Geriatrie**
- 7. Educația financiară**
- 8. Dezvoltarea afacerii**

9. Vă rugăm să formulați propuneri de îmbunătățire a predării-învățării-evaluării disciplinelor opționale de specialitate la liberă alegere pentru ca acestea să fie o experiență de învățare motivantă și utilă.

- 1. Lecții online.**
- 2. Îmbunătățirea platformei educaționale Moodle.**
- 3. Televizoare mai mari în aulele mari.**
- 4. Să nu facem câte 3 studii individuale în fiecare jumate de an, la fiecare obiect, fiindcă e prea mult și ne încarcă enorm.**
- 5. Dulapuri pentru lucrurile personale.**
- 6. Propuneri nu sunt, pentru ca totul este foarte bine.**

10. Scrieți un mesaj pentru cadrele didactice care contribuie la dezvoltarea traseului dumneavoastră individual de dezvoltare profesională și personală.

- **Vă mulțumesc pentru tot ceea ce faceți pentru mine și apreciez cu adevărat atenția dumneavoastră.**
- **Vă mulțumesc pentru munca grea și ajutorul la momentul potrivit! Succes în continuare!**
- **Mulțumesc profesorilor! Rămâneți la fel – oameni profesioniști, sinceri, și buni.**
- **Îmi exprim profund recunoștința pentru munca de calitate depusă, pentru înaltul vostru profesionalism și atitudine deosebită!**
- **Vreau să-mi exprim profunda recunoștință pentru munca depusă. Este foarte plăcut să-ți dai seama că există astfel de oameni deosebiți.**
- **Vă mulțumesc. Fie ca dorința de lucru să vă ducă la noi victorii.**
- **Mulțumesc pentru munca depusă! Sănătate, forță puternică, perseverență, răbdare și success în continuare!**

10. Scrieți un mesaj pentru cadrele didactice care contribuie la dezvoltarea traseului dumneavoastră individual de dezvoltare profesională și personală.

Stimate cadre didactice,

Vă scriu acest mesaj pentru a vă mulțumi pentru eforturile și contribuțiile dumneavoastră în ceea ce privește dezvoltarea mea profesională și personală. În calitate de cadru didactic, ați jucat un rol esențial în formarea și modelarea cunoștințelor și abilităților mele, pregătindu-mă pentru viitorul meu.

Îmi amintesc cu recunoștință de fiecare dată când ați depus eforturi suplimentare pentru a-mi asigura un mediu de învățare sigur, confortabil și propice dezvoltării mele. Ați avut răbdarea și dedicarea de a răspunde la toate întrebările mele și de a-mi îndruma pașii în direcția cea mai potrivită pentru mine.

Datorită dumneavoastră, am acum cunoștințe solide și abilități practice care mă pregătesc pentru cariera mea viitoare. De asemenea, ați reușit să mă inspirați și să-mi împărtășiți pasiunea dumneavoastră pentru învățare și dezvoltare continuă, motivându-mă să-mi urmăresc propriile obiective de dezvoltare personală și profesională.

Vă asigur că îmi voi folosi aceste cunoștințe și abilități în mod eficient, în viața mea profesională și personală, continuând să învăț și să cresc constant, așa cum mi-ați arătat și mi-ați îndrumat drumul.

Vă mulțumesc din nou pentru angajamentul dumneavoastră și pentru tot ceea ce ați făcut pentru mine și pentru ceilalți elevi, contribuind la formarea noastră ca oameni și profesioniști de succes.

Concluzii

- **89% din respondenți au specificat că sunt consultați în privința alegerii disciplinelor opționale de specialitate/la liberă alegere.**
- **Contribuției disciplinelor opționale și la libera alegere, în dezvoltarea competențelor profesionale și personale, după părerea elevilor îi revine 72%.**
- **Mai mult de 90% din cei chestionați au accentuat că au ales disciplinele opționale de specialitate/la liberă alegere din motiv că le vor fi utile la viitorul loc de muncă.**
- **70% au indicat că șefa secției de învățământ, directoarea adjunctă pentru activitatea educațională, didactică și metodică îi consultă în privința alegerii disciplinei opționale/la libera alegere.**
- **Le-a plăcut modul în care profesorul/profesoară a prezentat temele la 89, 70% din respondenți.**

Propuneri

- **A continua informarea elevilor cu privire la selectarea disciplinelor opționale/la liberă alegere în scopul determinării traseului individual de dezvoltare profesională și personală.**
- **A organiza, anual, în luna martie, ședințe cu elevii referitor la selectarea disciplinelor opționale și la liberă alegere.**
- **A prezenta, în luna octombrie, în cadrul ședinței organizatorice cu elevii anului IV de studii rezultatele chestionării.**
- **A diversifica formele de realizare a lecțiilor la disciplinele opționale/la liberă alegere pe platforma Moodle.**
- **A continua dotarea bazei tehnico-materiale în scopul îmbunătățirii procesului educațional.**
- **A instala, table interactive, în sălile de curs, predestinate pentru lecții în serie, în termen de până la 30 noiembrie 2023.**