



Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”


**CONFERINȚA A VIII-a NAȚIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE
DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ**

**CALITATEA SERVICIULUI EDUCAȚIONAL – IMPERATIV PENTRU
UN ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL COMPETITIV**

A close-up photograph of a fountain pen with a black barrel and gold accents, resting on a white surface. In the background, a wooden book is visible. The scene is lit from the side, creating soft shadows.

**Impactul Ghidului lecțiilor practice
în formarea competențelor și abilită
ților specifice la Boli interne**

*Sârbu Nelea, profesor de discipline
terapeutice, grad didactic întâi*



Conform noilor științe ale educației, noului Cod al educației, astăzi este recomandat a fi implementat învățământul bazat pe formare de competențe și centrat pe cel ce învață.

Procesul de instruire la lecțiile de Medicină internă este un demers complex, care are rolul să întregască în mod firesc activitatea didactică desfășurată în cadrul lecțiilor teoretice și practice. S-a dovedit eficient din acest punct de vedere cadrul de gândire și învățare ERRE și aici putem vorbi de o didactică specifică acestor lecții cu aplicarea metodelor de predare- învățare – evaluare pentru integrarea cunoștințelor teoretice, a deprinderilor și a abilităților practice.

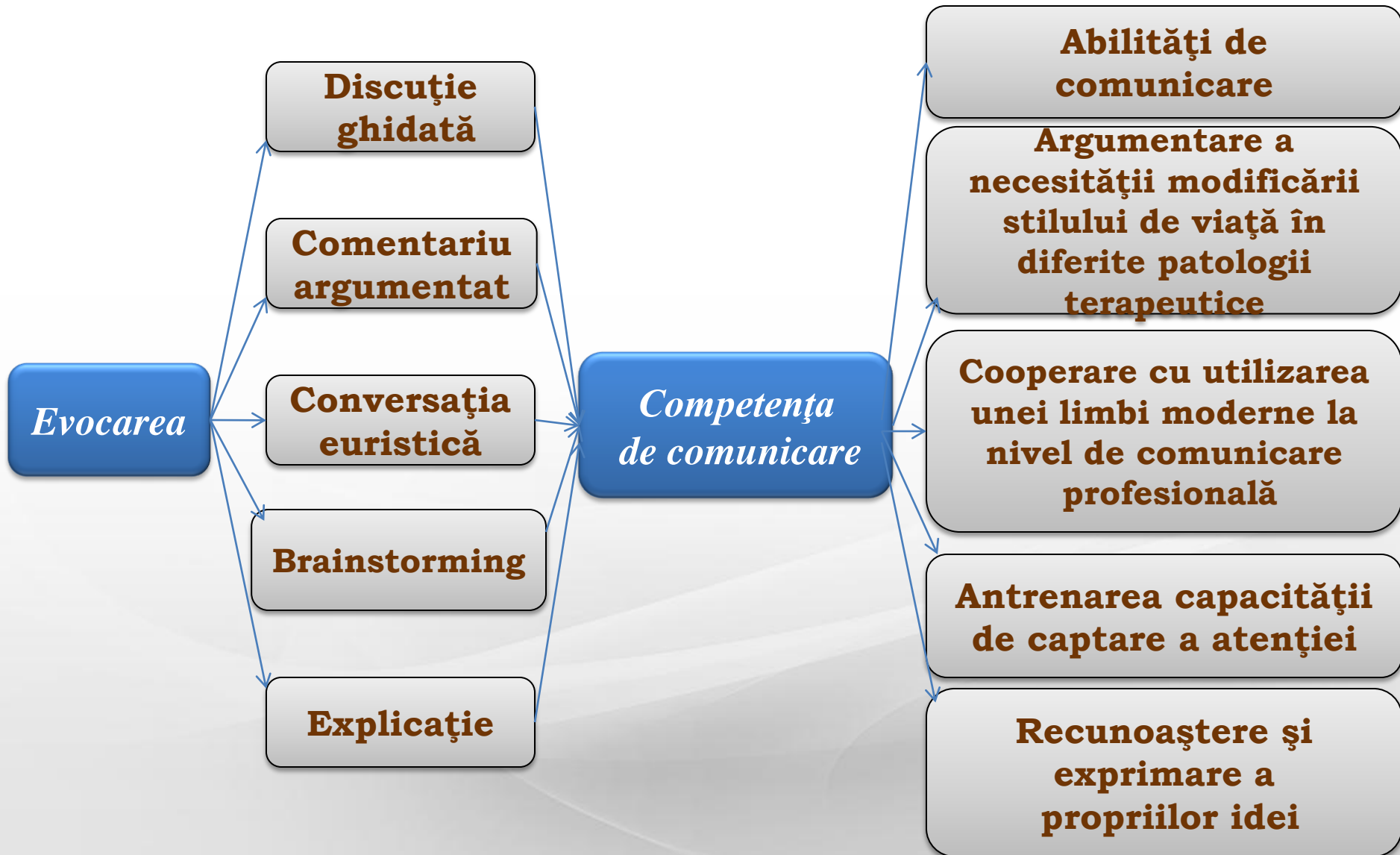
SCOPUL



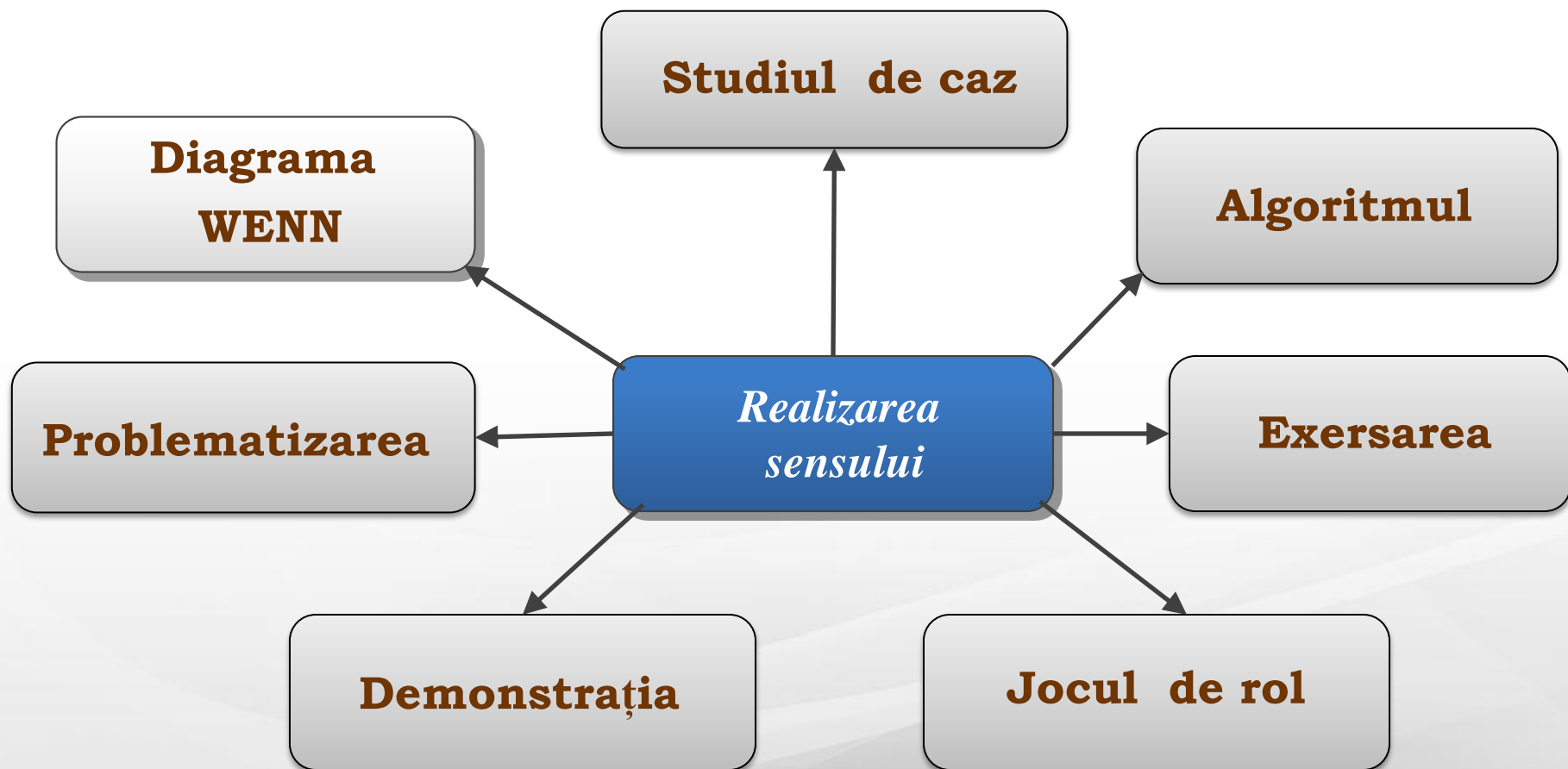
Scopul lecțiilor teoretice și practice constă în aplicarea cunoștințelor și abilităților profesionale cu formarea competențelor specifice prin Antrenarea lor repetată.

La fiecare etapă de lecții aplicăm metode de predare- învățare – evaluare pentru integrarea cunoștințelor teoretice, a deprinderilor și abilităților practice

METODE ȘI TEHNICI



METODE ȘI TEHNICI



COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI FORMATE



Examinarea complexă a adultului cu identificarea semnelor patologice ale afecțiunilor terapeutice și formarea abilităților

- De colectare a anamnezei pacientului;
- Identificare a problemelor de sănătate cu stabilirea diagnosticului de nursing;
- Determinarea, aprecierea indicilor vitali.

Pregătirea și asistarea adultului în investigațiile de laborator și instrumentale cu formarea abilităților

- De pregătire a pacientului pentru investigațiile paraclinice, conform standardelor deprinderilor practice;
- Asistarea pacientului în cursul investigațiilor de laborator și imagistice.

Aplicarea deprinderilor practice de la disciplină în activitatea profesională și formarea abilităților

- De apreciere și înregistrare a datelor antropometriei, tensiometriei, termometriei, spirometriei, electrocardiografiei, glucometriei;
- Determinarea edemelor și bilanțului hidric.

COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI FORMATE



Îngrijirea adultului, vîrstnicului sănătos și bolnav cu formarea abilităților

- De supraveghere a funcțiilor vitale ale pacientului;
- Planificarea îngrijirilor preventive, curative, și de reabilitare specifice cazului medical concret;
- Fortificarea sănătății adultului și vîrstnicului prin promovarea modului sănătos de viață.

Comunicarea eficientă în situații socio- profesionale și promovarea modului sănătos de viață cu formarea abilităților

- De consilierea populației în activități de promovare și menținere a modului sănătos de viață;
- Argumentarea necesității modificării stilului de viață în diferite patologii;
- Comunicarea eficientă cu pacienții;
- Școlarizarea tematică a pacienților.

Acordarea asistenței medicale de urgență în diverse stări patologice conform Protocoalelor Clinice Naționale și formarea abilităților

- De realizare a asistenței medicale de urgență adecvată situațiilor medicale și aplicarea tehnicilor de evaluare a parametrilor vitali cu utilizarea metodologiilor moderne de tratament actual.

COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI FORMATE



Elaborarea planului de îngrijire - nursing și formarea abilităților

- De identificare a problemei, sursei și manifestărilor de dependență cu stabilirea diagnosticului de nursing;
- Proiectarea obiectivelor de îngrijire și realizarea cu evaluarea aplicării planului de îngrijire.

Participarea la identificarea, realizarea și evaluare a cazului de îngrijire gerontologică/geriatrică cu formare a abilităților

- De participare în procesul de identificare și realizare a măsurilor de îngrijire;
- Identificarea problemelor de sănătate și stabilirea diagnosticului de nursing specifice vîrstnicului;
- Aplicarea intervențiilor planificate în baza standardelor profesionale.

Activitatea de parteneriat, cooperare, colaborare în grup și echipă cu formarea abilităților

- De determinare și realizare a necesităților de îngrijire în echipa multidisciplinară cu participarea la elaborarea conceptului de tratament și îngrijire;
- Delimitarea responsabilităților individuale cu implicarea altor specialiști în scopul realizării eficiente a procesului de îngrijire.

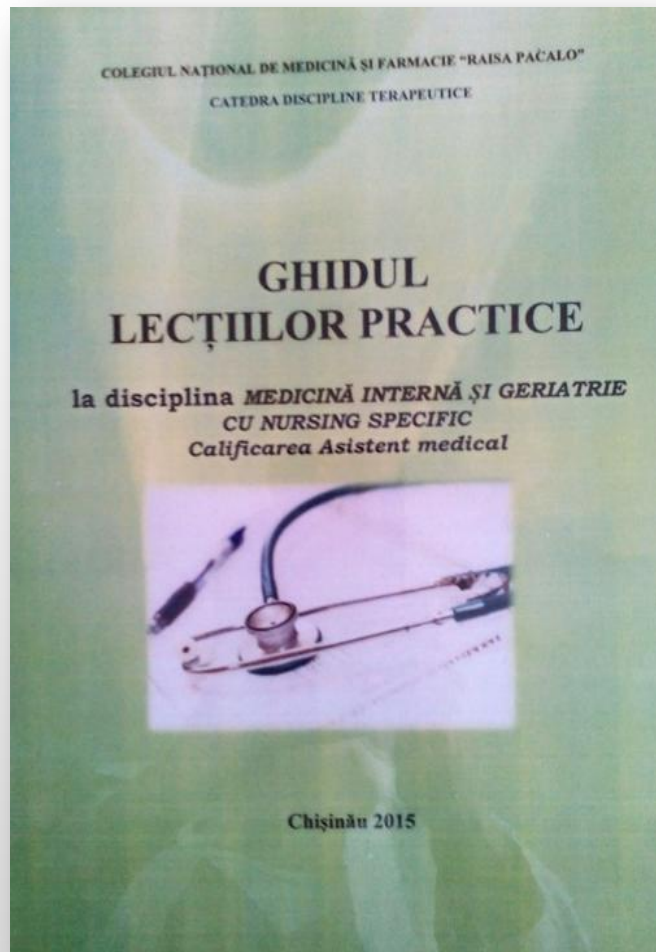
METODE ȘI TEHNICI



METODE ȘI TEHNICI



INSTRUMENTE DIDACTICE CURRICULARE



***Ghidul lecțiilor practice
pentru calificarea Asisten
t medical în baza studii
lor de 5 ani.***



Pentru formarea competențelor din ghidul practic se realizează activități de învățare cu caracter interactiv, recomandându-se următoarele metode:

- ❖ **observația,**
- ❖ **demonstrația,**
- ❖ **problematizarea,**
- ❖ **algoritmizarea**
- ❖ **fișa de lucru,**
- ❖ **proiectul,**

dar si activități de învățare cu caracter practic aplicativ:

- ❖ **scheme,**
- ❖ **complectarea documentelor medicale,**
- ❖ **planuri de îngrijire.**

Algoritmizarea este o metodă de predare-învățare care constă în utilizarea algoritmului ce constituie un ansamblu de operații executate într-o ordine relativ constantă prin parcurgerea cărora

poate fi rezolvată o serie largă de probleme de acelaș tip;

Specificul algoritmului didactic rezultă din contextul pedagogic în care are loc acțiunea automatizată.

Avantajele metodei

Algoritmizarea facilitează exersarea deprinderilor practice conform Standardelor de proces ocupaționale

- ❖ Elevii elaborează, fixează algoritmul de acordare a asistenței de urgență prespitalicească în diferite situații, de pregătire a pacienților către diferite investigații, de colectare a materialului biologic etc.
- ❖ Consolidază cunoștințele formate anterior cu dezvoltarea calităților de expunere.

AVANTAJELE GHIDULUI LECȚIILOR PRACTICE



Organizarea și eficientizarea activității didactice conform Curricula

Însușirea domeniilor pragmatice ale viitoarei profesii și modalitățile aplicării cunoștințelor la rezolvarea problemelor specifice domeniului de activitate

Corelarea și completarea cunoștințelor acumulate la orele teoretice a disciplinelor de specialitate cu activitatea practică

Asimilarea calitativă a conținuturilor la disciplină și studiului independent ghidat

AVANTAJELE GHIDULUI LECȚIILOR PRACTICE



Obținerea formării calitative a Competențelor și abilităților specifice la disciplină

Formarea competențelor interdisciplinare și exersarea abilităților practice

Dezvoltarea capacităților de argumentare a necesității studierii subiectului și de elaborare a concluziilor corespunzătoare

Prin modelarea diverselor situații de practică profesională, viitorul specialist medical va putea acorda servicii medicale calitative și complexe

CONCLUZII



□ Ghidul lecțiilor practice este un instrument curricular bazat pe competențe și abilități specifice disciplinei, care ordonează, orientează, ghidează, concretizează și evaluează inițial, pe etape și la final activitatea elevilor.

□ La fiecare lecție practică se antrenează competențe și abilități specifice disciplinei.

CONCLUZII



□ Rolul cadrului didactic în implementarea Ghidului lecțiilor practice la disciplină este de a modera, facilita, îndruma, evalua și organiza activitatea didactică, iar rolul elevului este de a se forma profesional.

□ În final acest ghid sintetizează și concluzionează formarea gândirii clinice sistemice la elevi și aduce plus valoare în formarea viitorilor specialiști medicali.

The background features a series of overlapping, curved, blue lines that create a sense of depth and movement, resembling a tunnel or a series of waves. The lines are more prominent on the left side and fade towards the right.

**Mulțumesc
pentru atenție !!!**