	CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACȚIEI A ELEVILOR PRIVIND PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	Exemplar: nr. 1 Revizuirii: 0 Ediția: 1 Pagina: 1/4
CEIAC	COD: PO – 03	

Stimați elevi,
 vă rugăm să vă exprimați opinia privind procesul de predare-învățare-evaluare din cadrul
 programului de formare profesională Obstetrică, calificarea Moașă.

Părerea Dumneavoastră ne este de un real ajutor!

Apelăm la sinceritatea dumneavoastră și vă asigurăm că răspunsurile sunt confidențiale.

Vă mulțumim anticipat pentru timpul acordat și pentru contribuția Dumneavoastră la
 îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale prestate.

1. Profesorii programului de formare profesională îmbină diferite forme de organizare a activității didactice: frontală, în grup, individuală, în pereche.

- Întotdeauna
- Deseori
- Uneori
- Niciodată

2. Selectați formele de organizare a activității didactice, utilizate de profesori în timpul lecțiilor.


- Frontală
- Individuală
- În grup
- În pereche

3. Ce activități de învățare preferați în cadrul lecțiilor?

- Activități la care participați activ
- Activități la care doar ascultați și notați

4. Când este predată o nouă lecție preferați:

- Să vă implicați, să descoperiți
- Să primiți informația de la profesori
- Să lucrați în echipă
- Să lucrați individual

	CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACȚIEI A ELEVILOR PRIVIND PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	Exemplar: nr. 1 Revizuire: 0 Ediția: 1 Pagina: 2/4
	CEIAC	

5. Cum apreciați activitățile frontale organizate de către cadre didactice în timpul lecțiilor?

	Afirmația	Acord total	Acord parțial	Dezacord
A.	Subiectele abordate corespund tematicii lecției.			
B.	Profesorii acordă întrebări clare, coerente care reflectă conținuturile predate.			
C.	Profesorii oferă posibilitate tuturor elevilor să se expună referitor subiectul studiat.			

6. Ce părere aveți despre modul în care profesorii organizează și desfășoară activitățile în grup în timpul lecțiilor?

	Afirmația	Acord total	Acord parțial	Dezacord
A.	Facilitează și îndrumă activitățile în grup pentru a vă asigura înțelegerea subiectelor studiate.			
B.	Oferă elevilor posibilitatea de a-și asuma responsabilitatea de a realiza un produs.			
C.	Încurajează colaborarea și participarea echitabilă a tuturor elevilor în timpul activităților în grup.			
D.	Acordă sprijin în rezolvarea problemelor sau sarcinilor din cadrul activităților în grup.			

7. Cum apreciați modul în care profesorii facilitează și susțin activitățile de lucru individual în cadrul lecțiilor?

	Afirmația	Acord total	Acord parțial	Dezacord
A.	Sarcinile pentru activitatea individuală sunt clar formulate.			
B.	Activitățile individuale de învățare se axează pe criterii clare, anunțate din timp.			
C.	Activitățile individuale contribuie la înțelegerea subiectelor abordate.			
D.	Sarcinile propuse de către profesori sunt diversificate, și duc la formarea competențelor profesionale.			
E.	Ghidul lecțiilor practice facilitează realizarea calitativă a activităților individuale în cadrul lecțiilor practice.			

	CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACȚIEI A ELEVILOR PRIVIND PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	Exemplar: nr. 1 Revizuirii: 0 Ediția: 1 Pagina: 3/4
	CEIAC	COD: PO – 03

8. Vă rugăm să realizați un clasament, atribuind un punctaj de la „1 la 5” al metodelor de predare-învățare-evaluare care considerați că favorizează formarea competențelor profesionale specifice.

	1	2	3	4	5
• studiul de caz					
• situații problematizate					
• joc de rol					
• explozia stelară					
• algoritmizarea					
• simularea situațiilor medicale					
• expunerea didactică					
• demonstrația					
• prelegerea					


9. Selectați platformele educaționale aplicate de profesori în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională Obstetrică. (răspuns multiplu)

- Moodle
- Classroom
- Socrative
- Padlet
- Testmoz
- Mentimeter
- Google forms
- Kahoot
- Quizizz
- Altele

10. În cazul în care ați bifat „altele”, indicați care.

11. Cum apreciați modul de evaluare în cadrul lecțiilor teoretice și practice?

	Acord total	Acord parțial	Dezacord
Criteriile de evaluare a subiectelor propuse sunt clare.			
În general, profesorii oferă feedback pentru sarcinile didactice realizate, manopere, studii individuale, evaluări curente și finale etc.			
Sistemul de evaluare utilizat de către profesori măsoară, în mod real, nivelul cunoștințelor/abilităților dobândite.			
Cadrele didactice sunt disponibile pentru comunicare și consultații.			

	CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACȚIEI A ELEVILOR PRIVIND PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	Exemplar: nr. 1 Revizuirii: 0 Ediția: 1 Pagina: 4/4
CEIAC	COD: PO – 03	

12. Cum apreciați nivelul de cooperare dintre profesor-elev în cadrul activităților didactice la program:

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător

13. Propuneți sugestii pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare de la programul de formare profesională Obstetrică, calificarea Moașă
