

# REFERINȚĂ

Elevul (a) \_\_\_\_\_ grupa \_\_\_\_\_

Specialitatea *Medicina*, calificarea *Asistent medical (înv. dual)*

Tipul stagiului practic \_\_\_\_\_ *Practica ce precede probele de absolvire*

Termenul: de la \_\_\_\_\_ până la \_\_\_\_\_

Instituția medico-sanitară publică \_\_\_\_\_

## I. APTITUDINI GENERALE

Secția \_\_\_\_\_

Numărul absențelor \_\_\_\_\_

Această apreciere trebuie completată înainte de sfârșitul perioadei de stagiul practic de către asistentul medical care a asigurat încadrarea elevului în procesul de formare prin practică.

Această apreciere va fi comunicată elevului de profesorul metodic, responsabil de stagiul de practică, în cursul unei discuții la sfârșitul perioadei de stagiul.

### 1. Abilități personale

| Nr d/o       | Criteriu                           | Insuficient<br>5 | Suficient<br>6 | Bine<br>(7-8) | Foarte bine<br>(9) | Excelent<br>(10) | Total |
|--------------|------------------------------------|------------------|----------------|---------------|--------------------|------------------|-------|
| 1.           | Punctualitate                      |                  |                |               |                    |                  |       |
| 2.           | Dovedește tact și discreție        |                  |                |               |                    |                  |       |
| a.           | în ținută                          |                  |                |               |                    |                  |       |
| b.           | în exprimare                       |                  |                |               |                    |                  |       |
| c.           | în raporturile cu ceilalți         |                  |                |               |                    |                  |       |
| 3.           | Este capabil de inițiativă         |                  |                |               |                    |                  |       |
| 4.           | Dovedește curiozitate intelectuală |                  |                |               |                    |                  |       |
| <b>Total</b> |                                    |                  |                |               |                    |                  |       |

### 2. Abilități specifice

| Nr d/o       | Criteriu   | Insuficient<br>5 | Suficient<br>6 | Bine<br>(7-8) | Foarte bine<br>(9) | Excelent<br>(10) | Total |
|--------------|--|------------------|----------------|---------------|--------------------|------------------|-------|
| 1.           | Execută tehnicile de tratament – metodic                                 |                  |                |               |                    |                  |       |
| a.           | • cu dexteritate   |                  |                |               |                    |                  |       |
| b.           | • respectând regulile de igienă  |                  |                |               |                    |                  |       |
| 2.           | Este capabil să-și evalueze munca  |                  |                |               |                    |                  |       |
| 3.           | Caută să-și dezvolte cunoștințele teoretice și practice despre îngrijiri |                  |                |               |                    |                  |       |
| <b>Total</b> |  |                  |                |               |                    |                  |       |

### 3. Capacități comunicative

| Nr d/o       | Capacități personale  | Insuficient<br>5 | Suficient<br>6 | Bine<br>(7-8) | Foarte bine<br>(9) | Excelent<br>(10) | Total |
|--------------|---|------------------|----------------|---------------|--------------------|------------------|-------|
| 1.           | În funcție de scopul urmărit stabilește o comunicare adecvată                             |                  |                |               |                    |                  |       |
| a.           | • cu persoanele îngrijite   |                  |                |               |                    |                  |       |
| b.           | • cu restul echipei   |                  |                |               |                    |                  |       |
| 2.           | Prezintă aptitudini necesare pentru a stabili sau a menține relația cu persoana îngrijită |                  |                |               |                    |                  |       |
| a.           | • observația  |                  |                |               |                    |                  |       |
| b.           | • ascultarea  |                  |                |               |                    |                  |       |
| c.           | • cunoașterea de sine   |                  |                |               |                    |                  |       |
| d.           | • comunicare  |                  |                |               |                    |                  |       |
| 3.           | Capacități organizatorice   |                  |                |               |                    |                  |       |
| 4.           | Evaluează acțiunile întreprinse   |                  |                |               |                    |                  |       |
| 5.           | Asigură transmiterea informațiilor semnificative  |                  |                |               |                    |                  |       |
| <b>Total</b> |   |                  |                |               |                    |                  |       |

## II. APTITUDINI SPECIFICE

Pe parcursul stagiului practic elevul (a) a dat dovadă de cunoștințe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ teoretice pe specialitate și s-a

(satisfăcătoare, bune, foarte bune)

familiarizat cu \_\_\_\_\_

(cu structura, amenajarea, obligațiunile funcționale, activitățile,

regimul sanitaro-antiepidemic etc.)

a însușit \_\_\_\_\_

(măsurile de dezinfecție, asepsie, antisepsie în instituțiile curative, etc.)

a efectuat \_\_\_\_\_

(să enumere deprinderile practice, prelucrarea instrumentarului medical, administrarea remediilor

medicamentoase, efectuarea injecțiilor, igienei corporale parțiale și totale la pacienți, determinarea

temperaturii, aplicarea pungii cu gheață, termoforului, transportarea produselor biologice pentru

investigații de laborator, promovarea modului sănătos de viață etc.)

Elevul (a) \_\_\_\_\_

(se indică calități personale, atitudinea față de pacienți, personalul medical,

disciplina de muncă, participarea în viața socială a instituției, realizarea planului și curriculum-ului).

Nota generală \_\_\_\_\_

Conducător din partea UE \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Conducător general din partea UE \_\_\_\_\_

Conducător din partea CEMF „Raisa Pacalo” \_\_\_\_\_

Locul ștampilei