

Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”



APROB

Negrean Mariana, directoare
CEMF „Raisa Pacalo”

„17” *mai* 2023

CURRICULUMUL STAGIULUI DE PRACTICĂ

P.01.O.001 PRACTICA DE INIȚIERE ÎN ACTIVITATEA FARMACEUTICĂ

Specialitatea **91610. Farmacie**

Calificarea **Asistent farmacist MD/7/0916/076**



Aprobat:

La ședința Consiliului metodic științific din 16 mai 2023,

COBÎLEANSCHI Svetlana, directoare adjunctă pentru activitatea educațională, didactică și metodică *Svetlana*.

La ședința Catedrei Discipline farmaceutice din 3 aprilie 2023,

BARNACIUC Violeta, șefa catedrei Discipline farmaceutice *V. Barnaciuc*.



Coordonat cu:

Cabinetul Instructiv-Metodic Republican al Ministerului Sănătății,

SAVCA Diana, șefa Cabinetului Instructiv-Metodic Republican al Ministerului Sănătății

Savca, „17” mai 2023.

Autori:

IVANCOV Ludmila, sefă secție învățământ, profesoară la Discipline farmaceutice, grad didactic unu

CRÎTCHI Tatiana, directoare adjunctă pentru instruirea practică, grad managerial doi, profesoară la Discipline igienice, grad didactic superior

BARNACIUC Violeta, șefa catedrei Discipline farmaceutice, grad didactic unu

Recenzenți:

SOLONARI Rodica, dr. șt. farm., sefă secție Forme magistrale, Centrul Farmaceutic Universitar „Vasile Procopișin”, USMF „N. Testemițanu”, *R. Solonari*, „04” 04 2023.

BARGAN Viorica, farmacist-diriginte, categorie superioară în specialitate, IMSP Institutul de Medicină Urgentă, membră a Comitetului Executiv al Asociației farmaciștilor din Republica Moldova, *B. Bargan*, „11” 04 2023.



CUPRINS

I.	Preliminarii	4
II.	Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională	5
III.	Competențe profesionale specifice stagiului de practică	6
IV.	Administrarea stagiului de practică	6
V.	Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică	6
VI.	Sugestii metodologice	8
VII.	Sugestii de evaluare a stagiului de practică	9
VIII.	Cerințe față de locurile de practică	11
IX.	Resursele didactice recomandate elevilor	13
X.	Anexe	14

I. PRELIMINARII

Instruirea practică reprezintă o componentă esențială a educației și formării profesionale într-o varietate de domenii, asigurând o tranziție eficientă de la învățarea teoretică la aplicarea practică și implică dobândirea abilităților, competențelor și experienței practice într-un mediu real de activitate sau într-un context practic specific.

Actualizarea curriculumului stagiului de practică a implicat procesul de revizuire și adaptare a conținuturilor în scopul reflectării schimbărilor și evoluțiilor din domeniu, proces esențial pentru menținerea relevanței și eficacității programelor educaționale.

Procesul de instruire practică în Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo” se organizează în corespundere cu documentele legislative și normative în vigoare, prin coordonarea și racordarea la cerințele europene, care promovează calitatea pregătirii cadrelor farmaceutice cu studii postsecundare.

1. Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, 2021, Hotărârea Guvernului Nr. 208 din 30.09.2021; în: Monitorul Oficial, 2021, nr. 239-248, art. 463.
2. Standardul calificării la specialitatea Farmacie, calificarea Asistent farmacist, Decizia Consiliului Național pentru Calificări Nr.1 din 10.12.2018.
3. Profilul ocupațional la programul de formare profesională 91610 Farmacie, calificarea Asistent farmacist, validat prin Ordinul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al RM Nr. 964 din 17.08.2018
4. *Planul de învățământ* la Specialitatea Farmacie 91610, calificarea Asistent farmacist, aprobat de MS RM și MEC RM, 2022.
5. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordinul Ministrului Educației nr. 1086 din 29 decembrie 2016.

Practica de inițiere în activitatea farmaceutică reprezintă o parte integrantă și obligatorie a procesului educațional, deoarece oferă viitorilor asistenți farmaciști oportunitatea de a-și dezvolta competențele și abilitățile necesare domeniului farmaceutic. Obiectivul general a *practicii de inițiere în activitatea farmaceutică* este de a optimiza cunoașterea noțiunilor introductive din domeniul farmaceutic.

Prin intermediul practicii de inițiere în activitatea farmaceutică, asistenții farmaciști își pot consolida cunoștințele teoretice și dobândi experiență practică în scopul formării competențelor profesionale specifice eleviilor anului întâi de studiu.

Pe parcursul *Practicii de inițiere în activitatea farmaceutică* elevii aplică cunoștințe din cadrul orelor teoretice și practice pentru a se iniția în activitatea farmaceutică și a se pregăti pentru diverse situații și sarcini specifice mediului farmaceutic.

Elementele obligatorii ale acestui stagiu practic includ:

Practicii de inițiere în activitatea farmaceutică oferă viitorilor asistenți farmaciști șansa de a interacționa direct cu pacienții. Această interacțiune contribuie la dezvoltarea abilităților de comunicare, empatie și oferă o perspectivă reală asupra nevoilor și preocupărilor pacienților.

Inițierea în legislația farmaceutică: elevii vor fi inițiați în activitatea farmaceutică prin cunoașterea legislației farmaceutice, diverselor tipuri de rețete, efectuarea regimului sanitar la locul de muncă etc.

Activitățile propuse elevilor în cadrul *Practicii de inițiere în activitatea farmaceutică* sunt realizate prin supravegherea și coordonarea de către farmaciști și asistenți farmaciști, cu respectarea regulamentelor și standardelor farmaceutice.

II. MOTIVAȚIA, UTILITATEA STAGIULUI DE PRACTICĂ PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Instruirea practică, fiind o parte obligatorie a programului de formare profesională inițială, reprezintă elementul distinctiv în formarea aplicativă a specialiștilor din domeniul farmaceutic cu studii postsecundare, axându-se pe implementarea Legislației farmaceutice în vigoare.

În actualizarea curriculumului *Practicii de inițiere în activitatea farmaceutică* s-a ținut cont de aspectele teoretice și practice ce vor contribui în mod semnificativ la pregătirea viitorilor asistenți farmaciști pentru a deveni profesioniști calificați și competenți.

Practica de inițiere în activitatea farmaceutică reprezintă o etapă esențială în dezvoltarea profesională a viitorilor asistenți farmaciști, având un rol important în consolidarea și aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite în timpul studiilor. Motivația și utilitatea acestui stagiului sunt multiple și aduc numeroase beneficii atât pentru elev, cât și pentru instituția în care acesta își desfășoară activitatea practică.

Unul dintre principalele avantaje ale *Practicii de inițiere în activitatea farmaceutică* este oferirea oportunității viitorilor asistenți farmaciști de a aplica cunoștințele teoretice într-un mediu real de lucru. Pe parcursul stagiului, aceștia au posibilitatea să învețe, aplice și dezvolte de la profesioniști cu experiență, abilitățile de comunicare prin interacțiunea cu pacienții, furnizare de servicii farmaceutice de calitate și să se familiarizeze cu aspectele practice ale domeniului farmaceutic.

Un alt aspect important al *Practicii de inițiere în activitatea farmaceutică* este că acesta permite viitorilor asistenți farmaciști să-și dezvolte abilitățile practice și să dobândească încredere în propriile competențe, familiarizându-se cu echipamentele și instrumentele/ustensilele utilizate în unitatea farmaceutică și pot învăța să gestioneze stocurile de produse parafarmaceutice și să ofere consiliere pacienților. Prin practica într-un mediu real, elevii sunt expuși la situații reale și complexe, ceea ce le permite să-și îmbunătățească abilitățile de rezolvare a problemelor și să se adapteze la cerințele și nevoile pacienților.

Pe lângă dezvoltarea abilităților practice, *Practica de inițiere în activitatea farmaceutică* oferă și oportunitatea de a construi relații profesionale și de a învăța de la farmaciștii/asistenții farmaciști experimentați, care le pot oferi sfaturi și îndrumări în ceea ce privește activitatea farmaceutică. De asemenea, interacțiunea cu colegii și pacienții poate contribui la dezvoltarea abilităților de comunicare și la înțelegerea nevoilor și așteptărilor acestora.

Un alt aspect important al *Practicii de inițiere în activitatea farmaceutică* este că acesta oferă viitorilor asistenți farmaciști ocazia de a-și evalua interesele și aptitudinile în domeniul farmaceutic. Prin intermediul experienței practice, elevii pot descoperi dacă profesia de asistent farmacist este potrivită pentru ei și pot identifica domeniile în care doresc să se specializeze sau să-și dezvolte abilitățile în viitor.

Practica de inițiere în activitatea farmaceutică, este organizată în semestrul I, pe parcursul a 2 săptămâni, precede examenele de promovare și se desfășoară în unități farmaceutice. În cadrul

stagiului de practică elevii dobândesc abilități inițiale în domeniul specialității alese, bazate pe unitatea de curs *Propedeutica farmaceutică*.

Persoanele responsabile de coordonarea stagiului de practică supraveghează și monitorizează activitatea elevilor în scopul asigurării calității și siguranței activităților realizate. Evaluarea deprinderilor practice este efectuată de farmaciști, asistenți farmaciști în baza Regulamentelor, Actelor legislative și normative în vigoare, Protocoalelor/algorithm al deprinderilor practice, ediția II, Chișinău, 2017.

III. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE STAGIULUI DE PRACTICĂ

CPS1. Aplicarea principiilor de organizare a activității farmaceutice în baza actelor normative și legislative.

CPS2. Comunicarea eficientă în diferite situații socio-profesionale și relaționarea cu terminologia farmaceutică.

IV. ADMINISTRAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
P.01.O.001	<i>Practica de inițiere în activitatea farmaceutică</i>	I	2	60	decembrie	portofoliul	2

V. DESCRIEREA PROCESULUI DE DESFĂȘURARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

Activități/sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
<i>UC1.</i> Inițierea elevilor cu cerințele față de realizarea stagiului de practică, documentația și regulile tehnicii securității muncii.	Agenda formării profesionale	Prezentarea agendei de formare profesională	6 ore
<i>UC2.</i> Informarea cu documentația unității farmaceutice.	Lista cu documente din unitatea farmaceutică	Prezentarea listei de documente	
<i>UC3.</i> Familiarizarea elevilor cu obligațiunile de serviciu a asistentului farmacist.	Fișa de post a asistentului farmacist	Prezentarea fișei de post a asistentului farmacist	6 ore

UC4. Respectarea principiilor etice a Codului deontologic al lucrătorului medical și farmaceutic.	Codul deontologic al lucrătorului medical și farmaceutic	Prezentarea agendei de formare profesională	
UC5. Familiarizarea cu structura unității farmaceutice.	Planul schematic al unității farmaceutice	Prezentarea planului schematic al unității farmaceutice	6 ore
UC6. Analiza tipurilor de rețete.	Lista de rețete analizate	Prezentarea listei de rețete analizate	
UC7. Studiul legislației farmaceutice naționale.	Lista de ordine, legi, hotărâri	Prezentarea listei elaborate	6 ore
UC8. Monitorizarea indicilor microclimatici în unitatea farmaceutică (temperatură, umiditate etc.).	Registrul evidenței indicilor microclimatici	Prezentarea registrului evidenței indicilor microclimatici completat	6 ore
UC9. Participarea la menținerea stării sanitar-igienice în spațiile unității farmaceutice.	Spațiile unității farmaceutice amenajate și întreținute conform cerințelor în vigoare	Evaluarea corectitudinii pregătirii unității farmaceutice pentru lucru	
UC10. Respectarea cerințelor de igienă personală a angajaților unității farmaceutice.	Echipamentul angajaților unității farmaceutice corespunde cerințelor în vigoare	Evaluarea respectării echipamentului	6 ore
UC11. Identificarea categoriilor de angajați ai unității farmaceutice supuși examenului medical obligatoriu, periodicitatea realizării și volumul investigațiilor.	Lista categoriilor de angajați ai unității farmaceutice supuși examenului medical obligatoriu	Prezentarea listei categoriilor de angajați	
UC12. Păstrarea medicamentelor fotosensibile din unitatea farmaceutică.	Lista medicamentelor fotosensibile din unitatea farmaceutică	Prezentarea listei de medicamente fotosensibile	6 ore
UC13. Aplicarea cerințelor de păstrare a medicamentelor higroscopice din unitatea farmaceutică.	Lista medicamentelor higroscopice din unitatea farmaceutică	Prezentarea listei de medicamente higroscopice	
UC14. Păstrarea medicamentelor volatile în unitatea farmaceutică.	Lista medicamentelor volatile din unitatea farmaceutică	Prezentarea listei de medicamente volatile	6 ore

UC15. Aplicarea cerințelor de păstrare a medicamentelor termolabile din unitatea farmaceutică.	Lista medicamentelor termolabile din unitatea farmaceutică.	Prezentarea listei de medicamente termolabile	
UC16. Păstrarea medicamentelor ce trebuie ferite de acțiunea temperaturilor scăzute din unitatea farmaceutică.	Lista medicamentelor ce trebuie ferite de acțiunea temperaturilor scăzute	Prezentarea listei de medicamente ferite de acțiunea temperaturilor scăzute	6 ore
UC17. Aplicarea cerințelor de păstrare a substanțelor medicamentoase aromatice și coloranți din unitatea farmaceutică.	Lista substanțelor medicamentoase aromatice și coloranți din unitatea farmaceutică	Prezentarea listei de medicamente aromatice și coloranți	
UC18. Reflectarea rezultatelor stagiului de practică în actele de totalizare.	Portofoliul stagiului de practică Agenda formării profesionale Raportul stagiului de practică Referința elevului	Prezentarea publică a portofoliului Susținerea raportului stagiului de practică	6 ore

VI. SUGESTII METODOLOGICE

Demersul didactic pe parcursul stagiului de practică se axează pe elev, poziția acestuia fiind activ-participativă. Elevul realizează sarcinile conform obiectivelor în vederea formării competențelor profesionale specifice, asumându-și angajamentul pentru dezvoltarea sa profesională, manifestând responsabilitate și gândire critică. Realizarea eficientă a obiectivelor instruirii practice, asigură formarea competențelor profesionale specifice unității de curs *Propedeutica farmaceutică*.

Delegarea elevilor la *Practica de inițiere în activitatea farmaceutică* este anticipată de informarea elevilor cu privire la tipul, locul realizării stagiului de practică, normele și cerințele securității și sănătății în muncă, precum și alte aspecte organizatorice. Elevilor li se oferă foaia de delegare în care este indicat ordinul de repartizare la stagiul de practică.

Pe parcursul realizării *Practica de inițiere în activitatea farmaceutică* toate activitățile elevilor sunt supravegheate de către profesorul metodist și farmaciști, asistenți farmaciști, mentor din partea unității farmaceutice.

Managementul activității profesorului metodist/mentorului este asigurată de o gamă de documente reglementative și de evaluare, care sunt perfectate și gestionate în termenii stabiliți. Nomenclatorul de acte pentru profesorul metodist include:

1. Obligațiunile profesorului metodist/mentorului în cadrul stagiului practic.
2. Raportul de autoevaluare a activității profesorului metodist privind efectuarea stagiului practic.

3. Registrul de evidență a frecvenței și reușitei elevilor pentru anul de învățământ, propus de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

Pe parcursul realizării *Practica de inițiere în activitatea farmaceutică*, elevii completează portofoliul stagiului de practică, conform *Nomenclatorului de acte (Anexa nr.1)*. Activitățile de perfectare/completare a documentației recomandate stimulează la elevi abilitățile specifice de lucru cu documentația de referință, dezvoltă responsabilitatea elevilor, asigură posibilitatea de evaluare finală a stagiului de practică.

Nomenclatorul de acte pentru *Practica de inițiere în activitatea farmaceutică* include următoarele documente:

1. Extras din ordinele cu privire la activitatea farmaceutică.
2. Codul deontologic al lucrătorului medical și al farmacistului, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.192 din 24.03.2017.
3. Referința elevului.
4. Raport privind realizarea stagiului de practică.
5. Agenda formării profesionale – model propus de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.
6. Produsele realizate pe parcursul stagiului de practică: formulare de rețete; planul schematic al unității farmaceutice, graficul efectuării regimului sanitar în unitatea farmaceutică etc.

Agenda formării profesionale (*Anexa nr.2*) reprezintă un instrument de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi la locul de desfășurare a stagiului de practică. Elevii vor consemna în Agenda formării profesionale sarcinile de lucru planificate și realizate, de asemenea vor fi descrise zilnic activitățile realizate. Activitățile înregistrate în agenda formării profesionale sunt evaluate zilnic prin notă și semnătură de către reprezentantul unității farmaceutice.

Calitățile profesionale, atitudinale și psihosociale demonstrate de către elevi pe parcursul *Practica de inițiere în activitatea farmaceutică*, sunt evaluate de către specialistul din domeniul practic și specificate în Referința elevului (*Anexa nr.3*), care este semnată de conducătorul din partea unității farmaceutice și confirmată cu parafă. Referința ulterior este arhivată în dosarul personal al elevului.

La finele stagiului de practică, elevul structurează și întocmește un raport despre activitatea realizată în unitatea farmaceutică conform cerințelor propuse în model (*Anexa nr.4*). Raportul stagiului de practică se întocmește pe parcursul desfășurării stagiului de practică, iar după finalizarea perioadei stagiului de practică, se prezintă pentru control și avizare conducătorului stagiului de practică. Elaborarea raportului stagiului de practică dezvoltă capacitățile de generalizare și analiză referitor la activitățile realizate.

VII. SUGESTII DE EVALUARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

Sistemul educațional implică o interacțiune complexă între trei componente principale: predare, învățare și evaluare. Aceste componente trebuie să funcționeze în mod armonios pentru a asigura o învățare eficientă și dezvoltarea competențelor elevilor.

Evaluarea competențelor pornește de la definirea clară a acestora, drept capacitate de soluționare a problemelor într-un context dat. Prin urmare, pentru evaluarea abilităților specifice și a competențelor profesionale trebuie identificate cunoștințele acumulate, deprinderile formate, atitudinile și abilitățile dezvoltate.

Evaluarea stagiului de practică este esențială pentru a măsura progresul și performanța elevilor în timpul experienței lor practice. Evaluarea ar trebui să fie echitabilă și să reflecte cât mai bine posibil abilitățile, cunoștințele și comportamentele relevante pentru domeniul sau disciplina abordată.

Evaluarea stagiului de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. Evaluarea scoate în evidență nivelul în care se formează competențele profesionale specifice, va viza aprecierea nivelului de dezvoltare la elevi a competențelor profesionale conform curriculumului stagiului de practică.

Obiectivele evaluării formării prin practică vor urmări progresul *asistentului farmacist* cu referire la abilitățile specifice și competențele profesionale privind evoluția personală în diferite activități profesionale. Procesul de evaluare este continuu, obiectiv și deschis.

Utilizând diverse metode de evaluare elevii sunt învățați să aplice cunoștințele dobândite în activități practice, să propună soluții pentru diferite situații. Urmărind formarea specialistului, asistent farmacist cu studii postsecundare, care trebuie să activeze autonom, calitativ, dar și în colaborare și cooperare cu echipa multidisciplinară, în relații de parteneriat, este important ca elevii să-și dezvolte capacități de autoevaluare și evaluare reciprocă, în scopul acordării serviciilor farmaceutice de calitate populației.

Evaluarea continuă a sarcinilor practice aplicative se realizează în perioada de desfășurare a *Practicii de inițiere în activitatea farmaceutică* de către mentorul din partea unității farmaceutice.

Evaluarea sumativă a *Practicii de inițiere în activitatea farmaceutică* se va realiza la sfârșitul stagiului practic de către profesorul metodist în baza:

- realizării Curriculumului stagiului practic și activității elevului pe parcursul stagiului practic, evaluată de mentorul din partea unității farmaceutice;
- completării și prezentării portofoliului: complexitatea portofoliului, corectitudinea completării agendei de formare profesională, elaborării raportului cu privire la realizarea stagiului de practică, respectarea disciplinei de muncă și existența aprecierii date de conducătorul practicii din partea unității farmaceutice;
- calculării mediei simple cu sutimi fără rotungere, formată din notele curente acumulate zilnic și nota acordată pentru portofoliul stagiului de practică.

$$\text{MSP} = (\text{MNC} + \text{NAP}) : 2$$

MSP - media stagiului practic

MNC - media notelor curente

NAP - nota acordată pentru portofoliu

Cadrul didactic metodist/mentorul din cadrul unității farmaceutice își va alege setul de metode de evaluare, precum și materiale - instrumente de evaluare, formele de evaluare ce corespund conținuturilor stipulate în capitolul V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică. Aprecierea se va face în baza de criterii. Criteriile de notare contribuie la formularea unei evaluări obiective. Astfel, în calitate de criterii de apreciere a produsului realizat de către elevi sunt recomandate:

Nr. d/o	Categoria de produs	Criterii de evaluare a produsului
1.	Agenda formării profesionale a elevului	<ul style="list-style-type: none"> • relevanța completării agendei; • veridicitatea conținutului expus; • calitatea prezentării textuale;

		<ul style="list-style-type: none"> ● respectarea normelor prestabilite; ● completitudinea agendei.
2.	Produse elaborate	<ul style="list-style-type: none"> ● conformitatea cu standardele de realizare; ● precizia și acuratețea; ● calitatea ingredientelor; ● calitatea proceselor tehnologice; ● consistența și uniformitatea; ● completitudinea produsului; ● corectitudinea interpretării; ● respectarea termenilor de elaborare.
3.	Raportul stagiului de practică	<ul style="list-style-type: none"> ● corespunderea raportului stagiului de practică cerințelor stabilite; ● corectitudinea formulării conținutului; ● conținutul textual al raportului va fi expus într-un limbaj specific domeniului farmaceutic; ● completitudinea raportului; ● originalitatea; ● creativitatea.
4.	Portofoliul stagiului de practică	<ul style="list-style-type: none"> ● respectarea nomenclatorului de acte; ● corectitudinea completării cu produsele din nomenclatorul de acte; ● relevanța; ● veridicitatea; ● completitudinea; ● calitatea prezentării textuale a produselor; ● respectarea normelor prestabilite.

Notele obținute la stagiul de practică se iau în calculul mediei academice semestriale a elevului. Creditele de studii transferabile se acordă pentru nota de promovare 5.00 și mai mult.

VIII. CERINȚE FAȚĂ DE LOCURILE DE PRACTICĂ

Activitatea unităților farmaceutice cu secții de producere este orientată atât spre producerea și prepararea, investigarea fizico-chimică, recepționarea, evidența, livrarea, aprovizionarea și asistența populației cu medicamente extemporale cât și acordarea de informații și consultanță privind medicamentele.

Modalitatea de identificare a unității farmaceutice pentru desfășurarea stagiului de practică se realizează după cum urmează:

- unitatea economică/farmaceutică aprobată prin Ordinul Ministerului Sănătății al Republicii Moldova;
- unitatea farmaceutică este selectată la propunerea elevului. Analiza și validarea locurilor de practică selectate de elevi se realizează de către *Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”*;

Stagiile de practică efectuate în cadrul unităților farmaceutice se organizează și se desfășoară în baza Contractului de parteneriat.

Bazele practice, unde se desfășoară instruirea practică a elevilor corespund următoarelor cerințe:

- profilul farmaciilor corespunde conținuturilor de instruire;
- mentorii - farmaciști și asistenți farmaciști, responsabili de instruirea practică a elevilor în farmacii și întreprinderi industrial-farmaceutice sunt instruiți în domeniul psihopedagogiei;
- mentorii manifestă respect și responsabilitate pentru educația profesională a viitorilor specialiști și participă activ în procesul de formare a competențelor profesionale a viitorilor asistenți farmaciști;
- unitățile farmaceutice manifestă un management instituțional de performanță, participativ, abordat complex și sistemic, încât personalul farmaceutic să inițieze elevii în activitatea farmaceutică;
- unitățile farmaceutice au capacitatea necesară pentru încadrarea tuturor elevilor în activitățile specifice;
- unitățile farmaceutice asigură accesul elevilor la fondul de literatură de specialitate de care dispun, la utilajul și echipamentele corespunzătoare, în conformitate cu curriculumul stagiului de practică;
- unitățile farmaceutice efectuează instructajul elevilor privind aspecte de organizare și norme de protecție/de securitate a muncii;
- unitățile farmaceutice evaluează nivelul competențelor profesionale obținute de elev, precum și comportamentul și modalitatea de integrare a acestuia în activitatea profesională.

Lista orientativă a unităților farmaceutice publice/private în care se va desfășura *Practica de inițiere în activitatea farmaceutică*:

Nr.	Denumirea unității farmaceutice
1.	Centrul Farmaceutic Universitar „Vasile Procopișin” al USMF „Nicolae Testemițanu”
2.	IMSP Institutul Mamei și Copilului
3.	IMSP Spitalul Clinic Republican „Timofei Moșneaga”
4.	IMSP Spitalul Clinic Municipal pentru Copii „Valentin Ignatenco”
5.	IMSP Institutul de Medicină Urgentă
6.	SRL „Farmacia Familiei”
7.	SRL Birivofarm
8.	SRL „Peon-Farm”
9.	SRL Biooptima
10.	SRL „Provitfarm”
11.	SC „Prodiafarm” SRL
12.	SRL „Elodi- Farm”
13.	SRL „Farmacia Salut”
14.	SRL „Salutaris Farm”
15.	SRL „Trei V Farm”
16.	SRL „3 M - Farm”
17.	SRL „Trans-Spectru”

Lista orientativă a locurilor de muncă/posturilor la care se va desfășura *Practica de inițiere în activitatea farmaceutică*

Nr.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus elevului
1.	Oficina	încăperea unde personalul farmaceutic își desfășoară activitatea farmaceutică multilaterală în vederea acordării populației a asistenței oportune și înalt calitative cu medicamente (Rx, OTC) și produse parafarmaceutice.
2.	Depozitul farmaciei	încăperea unde se recepționează și păstrează substanțele medicamentoase și produsele parafarmaceutice în funcție de proprietățile sale fizico-chimice.

IX. RESURSELE DIDACTICE RECOMANDATE ELEVILOR

Nr.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	BRUMĂREL, M., SAFTA, V., ADAUJI, S., ȘCETININA, S., CHIȚAN, E. Management și legislație farmaceutică: Indicații metodice și caiet de îndeplinire a lucrărilor practice de laborator pentru studenții anului 4, Instituția Publică Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu, Facultatea Farmacie, Catedra Farmacie Socială "Vasile Procopișin". – Chișinău : S. n., 2014 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). – 200 p. ISBN 978-9975-53-348-5.	<u>19 Management și legislație farmaceutica indicatii metodice a.IV_2014.pdf (usmf.md)</u>	
2.	ADAUJI, S., Baze etico-deontologice ale asistenței farmaceutice, Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, Facultatea de Farmacie, Catedra de Farmacie Socială "Vasile Procopișin". – Chișinău : F.E.-P. "Tipografia Centrală", 2023. – 144 p. ISBN 978-5-88554-228-9.	<u>Monografia Baze etico-deontologice ale asistentei farmaceutice.pdf (usmf.md)</u>	
3.	SAFTA, V., ADAUJI, S., BULIGA, V., LUPU, M., Deontologie farmaceutică : Note de curs pentru studenții programului de studii Farmacie, anul 2, Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, Universitatea de Stat de Medicină și	<u>5 Deon_farm_Note de curs_ROM.pdf (usmf.md)</u>	

	Farmacie "Nicolae Testemițanu", Facultatea de Farmacie, Catedra de Farmacie Socială "Vasile Procopișin". – Chișinău : Foxtrot, 2023. – 56 p. ISBN 978-9975-89-291-9.		
4.	Politica națională de sănătate.	http://lex.justice.md/md/324940/	
5.	Sistemul de sănătate al Republicii Moldova.	http://library.usmf.md/	
6.	Politica de Stat în domeniul Medicamentului.	http://library.usmf.md/	
7.	Întreprinderile farmaceutice	http://library.usmf.md/	
8.	Regimul sanitar în farmacii și depozite farmaceutice.	http://farmaciasociala.usmf. md http://library.usmf.md/ http://lex.justice.md/md/344104/	
9.	Ordinul nr.960, din 01.10.2012, cu privire la privire la prescrierea și eliberarea medicamentelor.	https://msmps.gov.md/sites/ default/files/legislatie/ordinu l_nr_960_din_01.10.2012.p df	
10.	Legea Nr. 1456 din 25-05-1993, cu privire la activitatea farmaceutică	https://www.legis.md/cautar e/getResults?doc_id=138722 &lang=ro#	
11.	Legea Nr. 1409 din 17-12-1997, cu privire la medicamente	https://www.legis.md/cautar e/getResults?doc_id=141399 &lang=ro#	

X. ANEXE

Anexa nr.1 - Nomenclatorul de acte al stagiului practic *Practica de inițiere în activitatea farmaceutică*

Anexa nr.2 - Agenda formării profesionale.

Anexa nr. 3 - Referința elevului.

Anexa nr.4 - Raportul stagiului de practică.