

Ministerul Sănătății al Republicii Moldova  
Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”



APROB

Negrean Mariana, directoare  
CEMF „Raisa Pacalo”

„17” mai 2023

**CURRICULUMUL STAGIULUI DE PRACTICĂ**


**P.01.O.001 PRACTICA DE INIȚIERE ÎN ORGANIZAREA  
LABORATORULUI TEHNICO-DENTAR**

Specialitatea *91110. Stomatologie*

Calificarea *Tehnician dentar MD/4/0911/054*

Aprobat:

La ședința Consiliului metodic- științific din 16 mai 2023,

**COBÎLEANSCHI Svetlana**, directoare adjunctă pentru activitatea educațională, didactică și metodică 



La ședința Catedrei discipline stomatologice și tehnico-dentare din 3 aprilie 2023,

**PĂDUREȚ Galina**, șefa catedrei discipline stomatologice și tehnico-dentare 

Coordonat cu:

Cabinetul Instructiv-Metodic Republican al Ministerului Sănătății,

**SANCA Diana**, șefa Cabinetului Instructiv-Metodic Republican al Ministerului Sănătății

, „17” mai 2023.



Autori:

**BOTNARU Aida**, șefa secției de învățământ nr. 7, grad managerial doi, profesoară la Discipline stomatologice și tehnico-dentare, grad didactic superior coordonator grup de lucru

**PĂDUREȚ Galina**, profesoară la discipline stomatologice și tehnico-dentare, grad didactic doi

**SAMSON Irina**, profesoară la discipline stomatologice și tehnico-dentare, grad didactic doi

Recenzenți:




**FALA Valeriu**, doctor habilitat în științe medicale, profesor universitar, academician, m.c.

ASM șef Catedră stomatologie terapeutică a USMF „Nicolae Testemițanu”

, „11” mai 2023.



**TIMUS Anatolie**, șef Centrul Stomatologic Universitar, medic - șef IMSP Clinica Universitară Stomatologică USMF „Nicolae Testemițanu” , „11” mai 2023.

Semnătura	
	
Confirma	
Serviciul resurse umane USMF	



## CUPRINS

I.	Preliminarii	4
II.	Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională	5
III.	Competențe profesionale specifice stagiului de practică	5
IV.	Administrarea stagiului de practică	6
V.	Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică	6
VI.	Sugestii metodologice	7
VII.	Sugestii de evaluare a stagiului de practică	8
VIII.	Cerințe față de locurile de practică	10
IX.	Resursele didactice recomandate elevilor	12
X.	Anexe	12

## I. PRELIMINARII

Competențele profesionale ale viitorului specialist tehnician dentar evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în activități practice viitoare.

Procesul de formare inițială a tehnicienilor dentari solicită deplasarea accentului către un învățământ profesional, care valorifică competențe pentru activitatea practică de la o învățare centrată pe informație, către una în care importante sunt cunoștințele, deprinderile și atitudinile în diverse situații de activitate socio-profesională.

Modernizarea procesului de instruire practică prin formarea aplicativă a viitorilor tehnicieni dentari pentru piața muncii stomatologică și tehnic-dentară

Procesul de instruire practică în învățământul profesional medical se organizează în corespundere cu documentele legislative și normative din țară, prin coordonarea și racordarea la cerințele europene, care promovează calitatea pregătirii cadrelor medicale cu studii profesionale postsecundare.

1. Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, 2021, Hotărârea Guvernului Nr. 208 din 30.09.2021; în: Monitorul Oficial, 2021, nr. 239-248, art. 463.

2. Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării RM nr. 1205 din 2015.

3. Standardul calificării la specialitatea Stomatologie, calificarea Tehnician dentar, Decizia Consiliului Național pentru Calificări Nr.01 din 10.12.2018.

4. Profilul ocupațional la programul de formare profesională 91110. Stomatologie, calificarea Tehnician dentar, validat prin Ordinul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al RM Nr. 964 din 17.08.2018.

5. *Planul de învățământ* la Specialitatea 91110. Stomatologie, calificarea Tehnician dentar, aprobat de MS RM și MEC RM, 2022.

6. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordinul Ministrului Educației nr. 1086 din 29 decembrie 2016.

Stagiul de practică *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* reprezintă o parte integrantă și obligatorie a procesului educațional, care se realizează cu scopul de a dezvolta competențe profesionale specifice necesare viitorului tehnician dentar. Pregătirea viitorilor tehnicieni dentari în cadrul *practicii de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* constă în integrarea cunoștințelor teoretice, dezvoltarea abilităților practice în scopul formării competențelor profesionale specifice la elevii anului întâi de studiu.

Pe parcursul *Practicii de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* elevii se familiarizează cu particularitățile de activitate ale diverselor tipuri de instituții medico-sanitare publice și private din domeniul stomatologic și tehnico-dentar, normativele igienice și antiepidemice în activitatea laboratorului de tehnică dentară, sălile de bază ale laboratorului tehnico-dentar, sălile auxiliare ale laboratorului tehnico-dentar, principiile de specifice de depozitare și păstrare a materialelor, organizarea activității laboratorului de tehnică dentară în baza criteriilor medicale, juridice și economice.

Un element principal și obligatoriu al *Practicii de inițiere de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* constă în organizarea lucrului tehnicianului dentar în echipa multidisciplinară, respectând permanent drepturile și confidențialitatea privind drepturile pacientului stomatologic prin planificarea viitoarei construcții protetice și comunicare constructivă.



## II. MOTIVAȚIA, UTILITATEA STAGIULUI DE PRACTICĂ PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

*Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* urmărește să introducă, treptat, elevii în problematica organizării și desfășurării procesului de acordare a asistenței stomatologice pacienților în instituțiile medico-sanitare publice și private de tip stomatologic, familiarizându-i cu organizarea activității în laboratorul tehnico-dentar.

*Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* se desfășoară în laboratoare tehnico-dentare publice și de tip privat sub responsabilitatea profesorilor metodiști din cadrul instituției, în cooperare și asistență din partea tehnicienilor dentari calificați. Este o instruire coordonată și trebuie să aibă ca obiectiv toate aspectele de activitate ale sistemului stomatologic.

În cadrul stagiului de practică *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* viitorul tehnician dentar activează, în cadrul unei echipe, participă în planificarea viitoarei construcții protetice, pe baza cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite.

Realizarea acestui stagiu va contribui la aprofundarea cunoștințelor teoretice acumulate de elevi pe parcursul primului semestru al anului întâi de studii, la socializarea lor profesională, la dezvoltarea priceperilor, deprinderilor și a experienței profesionale. Pe parcursul stagiului de practică elevii vor dezvolta o comunicare eficientă în diverse situații socio-profesionale într-o manieră civilizată, politicoasă, cu evitarea conflictelor.

Conceptul modern de îngrijire oferă tehnicianului dentar independență independența profesională bazată pe decizia proprie în realizarea planificării viitoarei poteze dentare, în parteneriat cu medicul și alți membri ai echipei multidisciplinare.

*Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar*, este organizată în semestrul I, pe parcursul a 2 săptămâni, precede examenele de promovare și se desfășoară în instituțiile medico-sanitare publice de tip stomatologic. Activitatea zilnică a elevilor se desfășoară sub supravegherea și monitorizarea tehnicianului dentar. În cadrul stagiului de practică elevii dobândesc abilități inițiale în domeniul specialității alese, bazate pe unitatea de curs Aparate, utilaje și material tehnico-dentare. Practica de inițiere contribuie la studierea disciplinei Tehnologii în protetica dentară.

Evaluarea manoperelor practice este efectuată de tehniasistenții medicali în baza protocoalelor instituționale, *Procedurilor Operaționale* și *Protocoalelor/algorithm al deprinderilor practice*, ediția a II-a, Chișinău, 2017.

## III. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE STAGIULUI DE PRACTICĂ

**CPS1.** Aplicarea principiilor de asistență tehnic-dentară în baza criteriilor cadrului juridic și economic.

**CPS2.** Identificarea materialelor, aparatelor și echipamentelor de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară și etapelor tehnice de realizare a protezelor dentare.

**CPS3.** Aplicarea tehnologiilor moderne de realizare a protezelor dentare în baza cunoștințelor științific fundamentate.

**CPS4.** Comunicarea eficientă în diverse situații socio-profesionale într-o manieră civilizată, politicoasă, cu evitarea conflictelor.

#### IV. ADMINISTRAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
P.01.O.001	<i>Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar</i>	I	2	60	decembrie	Portofoliul	2

#### V. DESCRIEREA PROCESULUI DE DESFĂȘURARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

Activități/sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
<i>UC1.</i> Inițierea elevilor cu cerințele față de realizarea stagiului de practică, documentația și regulile tehnicii securității muncii.	Agenda formării profesionale	Prezentarea agendei de formare profesională	6 ore
<i>UC2.</i> Familiarizarea cu structura laboratorului tehnico-dentar și instructajul privind tehnica securității în fiecare compartiment al laboratorului.	Lista cu recomandări pentru tehnica securității în fiecare compartiment al laboratorului.	Respectarea tehnicii securității în sala de modelare, ghipsare, polimerizare, turnare cu semnarea în registru.	
<i>UC3.</i> Realizarea modelelor din ghips în baza amprentelor din mase elastice	Modelul combinat cu tije de ghidaj	Prezentarea modelului combinat cu tije de ghidaj	12 ore
<i>UC4.</i> Realizarea lingurilor individuale	Lingura individuală din ceară, acrilat autopolimerizabil	Prezentarea lingurii individuale din ceară	12 ore
<i>UC5.</i> Confecționarea șabloanelor de ocluzie	Șablonul cu bordură de ocluzie în cazul edentației parțiale și în cazul edentației totale	Prezentarea șablonului cu bordură de ocluziei în cazul edentației parțiale și totale	12 ore
<i>UC6.</i> Fixarea modelelor în simulatoare	Modelele fixate în ocluzator și în articulator	Evaluarea respectării algoritmului etapei de fixare a modelelor în ocluzator și articulator	12 ore
<i>UC7.</i> Reflectarea rezultatelor stagiului de practică în actele de totalizare.	Portofoliul stagiului de practică Agenda formării profesionale Raportul stagiului de practică Referința elevului	Prezentarea publică a portofoliului Susținerea raportului stagiului de practică	6 ore



## VI. SUGESTII METODOLOGICE

Demersul didactic pe parcursul stagiului de practică se axează pe elev, poziția acestuia fiind activ-participativă. Elevul realizează sarcinile conform obiectivelor în vederea formării competențelor profesionale specifice, asumându-și responsabilități, manifestând gândire clinică și critică. Realizarea eficientă a obiectivelor instruirii practice, asigură formarea competențelor profesionale specifice unității de curs Nursing general.

Delegarea elevilor la *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* este anticipată de informarea elevilor cu privire la tipul, locul realizării stagiului de practică, normele și cerințele securității și sănătății în muncă, precum și alte aspecte organizatorice. Elevilor li se oferă foaia de delegare în care este indicat ordinul de repartizare la stagiul de practică.

Pe parcursul realizării *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* toate activitățile elevilor sunt supravegheate de către profesorul metodist și tehnicianul dentar, mentor din partea instituției medico-sanitare publice/private.

Managementul activității profesorului metodist/mentorului este asigurată de o gamă de documente reglementative și de evaluare, care sunt perfectate și gestionate în termenii stabiliți. Nomenclatorul de acte pentru profesorul metodist include:

1. Obligațiunile profesorului metodist/mentorului în cadrul stagiului practic.
2. Raportul de autoevaluare a activității profesorului metodist privind efectuarea stagiului practic.
3. Registrul de evidență a frecvenței și reușitei elevilor pentru anul de învățământ, propus de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

Pe parcursul realizării *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar*, elevii completează portofoliul stagiului de practică, conform *Nomenclatorului de acte (Anexa nr.1)*. Activitățile de perfectare/completare a documentației recomandate stimulează la elevi abilitățile specifice de lucru cu documentația de referință, dezvoltă responsabilitatea elevilor, asigură posibilitatea de evaluare finală a stagiului de practică.

Nomenclatorul de acte pentru *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* include următoarele documente:

1. Extras din ordinele cu privire la activitatea internă – dezinfecția, profilaxia infecției asociate asistenței medicale, profilaxia infecției HIV/SIDA, profilaxia hepatitelor virale, etc.
2. Codul deontologic al lucrătorului medical și al farmacistului nr. 192 din 24.03.2017
3. Raport privind realizarea stagiului de practică.
4. Referința elevului.
5. Agenda formării profesionale - model propus de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.
6. Produsele realizate pe parcursul stagiului de practică: lingură individuală din ceară la maxilla și/sau mandibulă, Șabloane cu bordură de ocluzie în edentația totală și parțială, Model combinat cu tije de ghidaj.

Agenda formării profesionale (*Anexa nr.2*) reprezintă un instrument de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi la locul de desfășurare a stagiului de practică. Elevii vor consemna în Agenda formării profesionale sarcinile de lucru planificate și realizate, de asemenea vor fi descrise zilnic activitățile realizate. Activitățile înregistrate în agenda formării profesionale sunt evaluate zilnic prin notă și semnătură de către reprezentantul laboratorului tehnico-dentar.

Calitățile profesionale, atitudinale și psihosociale demonstrate de către elevi pe parcursul *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar*, sunt evaluate de către specialistul din domeniul practic și specificate în Referința elevului (*Anexa nr.3*), care este semnată de conducătorul din partea unității economice și confirmată cu ștampila. Referința ulterior este arhivată în dosarul personal al elevului.

La finele stagiului de practică, elevul structurează și întocmește un raport despre activitatea realizată în instituția medico-sanitară publică/privată conform cerințelor propuse în model (*Anexa nr.4*). Raportul stagiului de practică se întocmește pe parcursul desfășurării stagiului de practică, iar după finisarea perioadei stagiului de practică, se prezintă pentru control și avizare conducătorului stagiului de practică. Elaborarea raportului stagiului de practică dezvoltă capacitățile de generalizare și analiză referitor la activitățile realizate.

## VII. SUGESTII DE EVALUARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

Activitatea didactică reprezintă un sistem al interferenței celor trei activități: predare – învățare – evaluare, care se desfășoară simultan și asigură eficiență doar în cazul când formează o unitate, o continuitate. Evaluarea competențelor pornește de la definirea clară a acestora, drept capacitate de soluționare a problemelor într-un context dat. Prin urmare, pentru evaluarea abilităților specifice și a competențelor profesionale trebuie identificate cunoștințele acumulate, deprinderile formate, atitudinile și abilitățile dezvoltate.

Evaluarea stagiului de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. Evaluarea scoate în evidență nivelul în care se formează competențele profesionale specifice, va viza aprecierea nivelului de dezvoltare la elevi a competențelor profesionale conform curriculumului stagiului de practică.

*Obiectivele evaluării* formării prin practică vor urmări progresul *tehnicianului dentar* cu referire la abilitățile profesionale specifice formate, inițiativa profesională, atitudinile față de pacient și față de profesia aleasă, interesele privind evoluția personală în diferite activități profesionale. Procesul de evaluare este continuu, obiectiv și deschis.

Evaluarea continuă a sarcinilor practice aplicative se realizează în perioada de desfășurare a *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* de către tehnicianul dentar superior/principal din instituția medicală.

Evaluarea sumativă a *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar* se va realiza la sfârșitul stagiului practic de către profesorul metodist în baza:

- realizării Curriculumului stagiului practic și activității elevului pe parcursul stagiului practic, evaluată de asistentul medical superior/principal din instituția medicală;
- completării și prezentării portofoliului: complexitatea portofoliului, corectitudinea completării agendei de formare profesională, elaborării raportului cu privire la realizarea stagiului de practică, respectarea disciplinei de muncă și existența aprecierii date de conducătorul practicii din partea agentului economic;
- calculării mediei simple cu sutimi fără rotungere, formată din notele curente acumulate zilnic și nota acordată pentru portofoliul stagiului de practică.

$$\text{MSP} = (\text{MNC} + \text{NAP}) : 2$$

MSP - media stagiului practic

MNC - media notelor curente

NAP - nota acordată pentru portofoliu



Cadrul didactic metodist/mentorul din cadrul instituției medicale își va alege setul de metode de evaluare, precum și materiale - instrumente de evaluare, formele de evaluare ce corespund conținuturilor stipulate în capitolul V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică. Aprecierea se va face în baza de criterii. Criteriile de notare contribuie la formularea unei evaluări obiective. Astfel, în calitate de criterii de apreciere a produsului realizat de către elevi sunt recomandate:

Nr. d/o	Categorია de produs	Criterii de evaluare a produsului
1.	Agenda formării profesionale a elevului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● relevanța completării agendei;</li> <li>● veridicitatea conținutului expus;</li> <li>● calitatea prezentării textuale;</li> <li>● respectarea normelor prestabilite;</li> <li>● completitudinea agendei.</li> </ul>
2.	Produse elaborate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lingură individuală din ceară la maxilla și/sau mandibulă</li> <li>- șabloane cu bordură de ocluzie în edentația totală și parțială</li> <li>- model combinat cu tije de ghidaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizarea minim a unui produs;</li> <li>● produsul corespunde sarcinilor propuse (Capitolul V);</li> <li>● corectitudinea confecționării produselor prezentate;</li> <li>● corespunderea cu standardele de confecționare;</li> <li>● comentarea etapelor tehnice de execuție a produsului confecționat.</li> </ul>
3.	Raportul stagiului de practică	<ul style="list-style-type: none"> <li>● corespunderea raportului stagiului de practică cerințelor stabilite;</li> <li>● corectitudinea formulării conținutului;</li> <li>● conținutul textual al raportului va fi expus într-un limbaj specific medical;</li> <li>● completitudinea raportului;</li> <li>● originalitatea;</li> <li>● creativitatea.</li> </ul>
4.	Portofoliul stagiului de practică	<ul style="list-style-type: none"> <li>● respectarea nomenclatorului de acte;</li> <li>● corectitudinea completării cu produsele din nomenclatorul de acte;</li> <li>● relevanța;</li> <li>● veridicitatea;</li> <li>● completitudinea;</li> <li>● calitatea prezentării textuale a produselor;</li> <li>● respectarea normelor prestabilite.</li> </ul>

Notele obținute la stagiul de practică se iau în calculul mediei academice semestriale a elevului. Creditele de studii transferabile se acordă pentru nota de promovare 5.00 și mai mult.

## VIII. CERINȚE FAȚĂ DE LOCURILE DE PRACTICĂ

Activitatea instituțiilor medico-sanitare publice/private este orientată atât spre protecția sănătății populației, profilaxia, diagnosticarea, tratamentul și reabilitarea bolnavilor, promovarea modului sănătos de viață, cât și spre monitorizarea și dirijarea stagiilor de practică.

*Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnic-dentar* se desfășoară în instituțiile medico-sanitare publice/private care asigură servicii de asistență medicală de performanță. Modalitatea de identificare a unității economice pentru desfășurarea stagiului de practică se realizează după cum urmează:

- a. unitatea economică aprobată prin Ordinul Ministerului Sănătății al Republicii Moldova;
- b. unitatea economică este selectată la propunerea elevului. Analiza și validarea locurilor de practică selectate de elevi se realizează de către Centrul de excelență/colegiul de medicină.

Ministerul Sănătății al Republicii Moldova aprobă prin ordin instituțiile medico-sanitare publice de stat, private și departamentale în calitate de baze clinice pentru realizarea instruirii practice.

Stagiul de practică efectuat în cadrul unităților economice se organizează și se desfășoară în baza Contractului de parteneriat.

Bazele practice – unitățile economice din domeniul sănătății, corespund următoarelor cerințe:

- profilul instituției medico-sanitare publice/laboratorul tehnico-dentar corespunde conținuturilor de instruire.
- mentorii - personalul medical mediu din instituțiile medico-sanitare publice/laboratorul tehnico-dentar, responsabil de instruirea practică a elevilor, este instruit în domeniul psihopedagogiei.
- mentorii manifestă respect și reponsabilitate pentru educația profesională a viitorilor specialiști și participă activ în procesul de formare a competențelor profesionale a viitorilor tehnicieni dentari.
- instituțiile medico-sanitare publice/ private/ laboratorul tehnico-dentar manifestă un management instituțional de performanță, participativ, abordat complex și sistemic, încât personalul medical implică activ elevii în procesul de acordare a serviciilor medicale populației;
- instituțiile medico-sanitare publice/private au capacitatea necesară pentru încadrarea tuturor elevilor în activitățile curativ-preventive și de îngrijire;
- multitudinea de servicii medicale prestate de instituția medico-sanitară publică/ privată/ laboratorul tehnico-dentar corespunde cu volumul de competențe și abilități necesare pentru antrenare în conformitate cu curriculumul stagiului de practică;
- instituțiile medico-sanitare publice/ private/ laboratoarele tehnico-dentare asigură respectarea prevederilor contractului/convenției-cadru de parteneriat privind efectuarea stagiului de practică al elevilor;
- instituțiile medico-sanitare publice/ private/ laboratoarele tehnico-dentare organizează și asigură condiții corespunzătoare pentru desfășurarea eficientă a stagiului de practică în corespundere cu curriculumul stagiului de practică;
- instituțiile medico-sanitare publice/ private/ laboratoarele tehnico-dentare desemnează conducătorul de practică din cadrul unității economice din rândul specialiștilor de înaltă calificare și cu experiență în domeniu;



- instituțiile medico-sanitare publice/ private/ laboratoarele tehnico-dentare asigură accesul elevilor la fondul de literatură de specialitate de care dispune unitatea economică, diverse proiecte de dezvoltare, alte materiale, la utilajul și echipamentele corespunzătoare, în conformitate cu curriculumul stagiului de practică;

- instituțiile medico-sanitare publice/ private/ laboratoarele tehnico-dentare efectuează instructajul elevilor privind aspecte de organizare și norme de protecție/de securitate a muncii;

- instituțiile medico-sanitare publice/ private/ laboratoarele tehnico-dentare se includ în procesul de formare prin practică a elevilor, antrenându-se în organizarea și desfășurarea instruirii practice, soluționarea problemelor posibile;

- instituțiile medico-sanitare publice/ private/ laboratoarele tehnico-dentare evaluează nivelul competențelor profesionale obținute de elev, precum și comportamentul și modalitatea de integrare a acestuia în activitatea unității economice.

Lista orientativă a instituțiilor medico-sanitare publice/private, clinicilor stomatologice și laboratoarelor tehnico-dentare la care se va desfășura *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar*:

Nr.	Denumirea instituției medicale	Nr.	Denumirea instituției medicale
1.	SRL „Gamax Stom”	19.	SRL „Dental-Art-Laboratory”
2.	SRL „Moruz Dental”	20.	SRL „Dental Laboratory”
3.	SRL „Novadent”	21.	SRL „DentalTech”
4.	IMSP Clinica Universitară Stomatologică a USMF „Nicolae Testemițanu”	22.	Întreprinderea municipală Centrul Stomatologic, mun. Chișinău
5.	Clinica Stomatologică „Fala-Dental”	23.	SRL„Dental Office”
6.	Întreprinderea municipală Centrul Stomatologic Raional Sîngerei	24.	Întreprinderea medicală de stat Clinica Stomatologică din Orhei
7.	SRL„, Rock-It”	25.	Centrul Stomatologic SRL „Punto Bianco”
8.	SRL „SB Dental Group”	26.	SRL „Vali-Tehdent”
9.	Întreprinderea Individuală „Ghenciu Dent”	27.	Întreprinderea Individuală „Rotarciuc Igor”
10.	SRL „Maxkar Dent”	28.	SRL„Dentix Lab”
11.	SRL „Dolvit-Company”, or.Bălți	29.	SRL „3D DentLab”
12.	SRL „Dentus Plus”	30.	SRL „Healthy Smile Design”
13.	SRL „, Ilieș-Dent”	31.	SRL „Meladent S”
14.	SRL „L.C.-Dent” or.Bălți	32.	SRL „Cudalb-Dent ”
15.	SRL „Caracaș-Dental”	33.	SRL „Art of Smile”
16.	SRL „Rondlab -Dent”	34.	SRL „Phoenix Aesthetic”
17.	SRL„,Unident-Art”	35.	SRL „Ceradent”
18.	SRL „Omni Dent”	36.	SRL „Dentaceramic”

Nr.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus elevului
1.	Laboratorul tehnico-dentar	Asigură cu loc de muncă tehnicianului dentar, fiind dotat cu aparataj performant, utilaje, instrumentariu necesar și dispozitive necesare și materiale tehnico dentare pentru confecționarea lingurii individuale din ceară la maxilă

		și/sau mandibilă, șabloane cu bordură de ocluzie în edentația totală și parțială, model combinat cu tije de ghidaj.
2.	Minioficiul tehnicianului dentar	Trebuie să fie asigurat cu masa de lucru dotată cu iluminare artificială, sistem de aspirație, ecran de protecție, sertare cu instrumente și materiale strict necesare, prize pentru alimentarea cu energie electrică a diferitelor aparate auxiliare; scaun mobil.

## IX. RESURSELE DIDACTICE RECOMANDATE ELEVILOR

Nr.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	<b>Bîrsa Gh., Postolachi I., Tehnici de confecționare a protezelor dentare.</b> Chișinău, Știința, 1994, 400 p., ISBN 5—376—01791—5	Biblioteca CEMF „Raisa Pacalo”	5
2.	<b>Postolachi I. și col., Protetica dentară,</b> Chișinău, 1983, 446 p., ISBN 5—376—01755—9	Biblioteca CEMF „Raisa Pacalo”	5
3.	<b>Копейкин В.Н., Зубопротезная техника.</b> Москва, Медицина, 2003.	Biblioteca CEMF „Raisa Pacalo”	3
4.	<b>Bratu D., Aparatul dento – maxilar,</b> Ed. Helicon, Timișoara, 2003	Catedra Discipline stomatologice și tehnico-dentare CEMF „Raisa Pacalo”	
5.	Сергей Арутюнов: Зубопротезная техника, Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010	<a href="https://books.google.md/books/about/%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA.html?id=Jizc-CAhW50C&amp;redir_esc=y">https://books.google.md/books/about/%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA.html?id=Jizc-CAhW50C&amp;redir_esc=y</a>	
6.	Зуботехническое дело в стоматологии Смирнов Б.А., Щербиков А.С., Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2016	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	

## X. ANEXE

*Anexa nr.1* - Nomenclatorul de acte al stagiului practic *Practica de inițiere în organizarea laboratorului tehnico-dentar*

*Anexa nr.2* - Agenda formării profesionale - model propus de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

*Anexa nr. 3* - Referința elevului.

*Anexa nr.4* - Raport privind realizarea stagiului de practică.