

# CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



**Ședință de lucru cu elevii anului I, II și III grupele  
academice 101-104, 201-204 și 301-304  
Secția de învățămînt nr. 1  
25.04.2024**

**Rusica Liliana, șef secție învățămînt nr. 1**

Tot ceea ce n-avem de la naștere și de care avem nevoie când suntem mari, ne este dat prin educație. Această educație ne vine de la natură, de la oameni sau de la lucruri. (Jean Jacques Rousseau)



## ORDINEA DE ZI:

**1. Familiarizarea elevilor grupelor academice 101-104, 201-204 și 301-304 cu rezultatela reușitei și frecvenței pe luna martie .**

**2. Cu privire la desfășurarea consultațiilor în grupele absolvente, referitor la susținerea examenului de calificare, specialitatea Medicină și Obstetrică calificarea Asistent medical, Moașă.**

**3. Cu privire la desfășurarea tezelor și a examenelor pe sem. II la secția de învățămînt nr. 1, specialitatea Medicină și Obstetrică, calificarea Asistent medical și Moașă.**

**4. Familiarizarea elevilor grupelor academice 102-104, 202-203 și 302-303 cu Rezultatele chestionării privind evaluarea satisfacției elevilor programului de formare Medicină și Obstetrică vizînd procesul de predare-învățare-evaluare.**

**5. Familiarizarea elevilor grupelor academice 101-104, 201-204 și 301-304 cu Ordinul Nr. 121-AC din 29.03.2024 „Cu privire la organizarea tezelor semestriale la disciplinele de cultură generală și unitățile de curs, sem. II anul de învățămînt 2023-2024**

# VALORILE DE CARE NE GHIDĂM

*Integritatea  
Respect  
pentru  
diversificare*

*Responsabi  
litate  
Pasiune*

*Profesional  
ism  
Inovare*

*Echitate  
Cooperare  
cu  
partenerii  
sociali*

*Promovare  
a culturii  
calității  
Excelentă*



# DOCUMENTE NORMATIVE

**Codul Educației al RM/2014**

**Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar/2015**

**Regulamentul de organizare și funcționare al CEMF „Raisa Pacalo”/2022**

**Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire în CEMF „Raisa Pacalo”/2018**

**Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile în CEMF „Raisa Pacalo”/2016**

**Planul de dezvoltare strategică al CEMF „Raisa Pacalo”  
2022-2027**

**Regulamentul privind organizarea evaluării rezultatelor școlare în CEMF „Raisa Pacalo”/2016**

**HG RM nr. 1009/2006 cu ultima modificare din  
22.02.2023**

**Regulamentul de activitate a secției de învățământ în CEMF „Raisa Pacalo”/2016**

1. Informație  
cu privire la reușita la învățătură și frecvență  
în **Semestrul II** luna Martie anul de învățământ **2023 - 2024**  
Secția de învățământ nr. **1**

CEMF „RAISA PACALO”	Nr. ord.	Grup a	Nr. elevi	Șeful grupei	Diriginte	Absențe			% frecv.	% orelor absente	
						În total	motivate	nemotivate		Motivate	Nemotivate
	1.	101	15	Jora Lucia	Marina Cărăușu	16	-	16	99,41	-	100
	2.	102	22	Creangă Sanda	Tatiana Dumitraș	62	22	40	98,44	35,48	64,52
	3.	103	22	Caluțchi Vadim	Alexandra Furdui	40	6	34	98,99	15,00	85,00
	4.	104	19	Trofin Mădălina	Alexandra Mogîldea	6	-	6	99,83	-	100
	5.	201	15	Semionov Vera	Galina Creciun	26	16	10	99,04	61,54	38,46
	6.	202	26	Dascăl Tatiana	Ana Suvac	30	8	22	99,36	26,67	73,33
	7.	203	26	Tomuleț Marina	Ludmila Șchiopu	18	2	16	99,62	11,11	88,89
	8.	204	10	Cojocarul Ilaria	Liliana Rusica	32	8	24	98,23	25,00	75,00
	9.	301	12	Jemnă Larisa	Tatiana Sulima	-	-	-	100	-	-
	10.	302	27	Mutu Arina	Evelina Rusu	-	-	-	100	-	-
	11.	303	25	Roșioru Andreia	Rodica Bulgaru	-	-	-	100	-	-
	12.	304	8	Guleaeva Diana	Diana Cucta	-	-	-	100	-	-
		Gr.12	227	În total		230	62	168	99,41	26,96	73,04
	<b>Total</b>			<b>Cât revine la un elev</b>		<b>1,01</b>	<b>0,27</b>	<b>0,74</b>	<b>99,41</b>	<b>26,96</b>	<b>73,04</b>

## 2. Cu privire la desfășurarea consultațiilor în grupele absolvente, referitor la susținerea examenului de calificare, specialitatea Medicină și Obstetrică calificarea Asistent medical, Moașă.

CEMF

„RAISA FACALO”

  
**Directoratul CEMF „Râșnov Facalor”**  
 Mariața Negrean  
 2024

**ORARUL**  
desfășurării consultațiilor în grupele absolvente,  
semestrul II, al anului de învățământ 2023 - 2024  
specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical și specialitatea Medicină,  
calificarea Asistent medical, forma de învățământ dual  
Secția de învățământ Nr. 1

Nr. din	Grupa	Modulul	Numele, Prenumele profesorului	Data	Ora	Aula	
1.	302	Pediatrie cu Nursing specific	Caciaru E.	10. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
				14. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
				21. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
		Medicina internă cu Nursing specific	Bulgara R.	21. 03. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
				25. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
				21. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
	Chirurgie cu Nursing specific	Bodirov E.	21. 03. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B		
			25. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B		
			21. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B		
	2.	303	Pediatrie cu Nursing specific	Caciaru E.	18. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
					15. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
					23. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
Medicina internă cu Nursing specific			Bulgara R.	26. 03. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
				23. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
				26. 03. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
Chirurgie cu Nursing specific		Bodirov E.	23. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B		
			28. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B		
			23. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B		
3.		304	Pediatrie cu nursing specific, III	Mașjar L.	14. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
					21. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
					28. 03. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
	Medicina internă cu nursing specific, III		Crociari G.	18. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
				16. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
				12. 03. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
Chirurgie cu nursing specific, III	Tomu M.	09. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B			
		14. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B			

Directorate adiunată pentru activitatea educațională, didactică și metodică

 Svetlana COBĂLANCȘU  
 Liliana RĂȘCA

Secția învățământ secție de învățământ Nr. 1

  
**Directoratul CEMF „Râșnov Facalor”**  
 Mariața Negrean  
 2024

**ORARUL**  
desfășurării consultațiilor în grupele absolvente,  
semestrul II, al anului de învățământ 2023 - 2024  
specialitatea Obstetrică, calificarea Moașă  
Secția de învățământ Nr. 1

Nr. din	Grupa	Modulul	Numele, Prenumele profesorului	Data	Ora	Aula
1.	301	Obstetrică și ginecologie cu Nursing specific	Sulina T.	19. 03. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
				23. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
				21. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
		Medicina internă cu Nursing specific	Crociari G.	26. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
				18. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
				18. 05. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B
	Pediatrie cu Nursing specific	Măliș A.	21. 03. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
			13. 04. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	
			23. 03. 2024	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Aula B	

Directorate adiunată pentru activitatea educațională, didactică și metodică

 Svetlana COBĂLANCȘU  
 Liliana RĂȘCA

Secția învățământ secție de învățământ Nr. 1

# 3. Cu privire la desfășurarea tezelor pe sem. II la secția de învățământ nr. 1, specialitatea Medicină și Obstetrică, calificarea Asistent medical și Moașă.

CEMF

„RAISA PACALO”

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



APROBAT  
Director CEMF „Raisa Pacalo”  
Marina Gheorghiu

ORAR TEZE  
Specialitatea Medicină, Obstetrică, Calificarea Asistent medical, Asistent medical forma de învățământ dual, Moașă  
semestrul de vară, anul de învățământ 2023 - 2024  
Secția de învățământ Nr. 1

No. din	Grupa	Data	Ora	Disciplina	Profesorat	Aula
1.	101	03.05.24	09 <sup>00</sup>	Filosofie	T. Dumitrescu	410 BC
		13.04.24	12 <sup>00</sup>	Limbaj latin cu terminologie medicală	T. Gamanali	410 BC
		26.04.24	09 <sup>00</sup>	Parasitologie generală	D. Coasta	410 BC
		03.05.24	12 <sup>00</sup>	Viziunea biologică	L. Cărbule	410 BC
		30.04.24	09 <sup>00</sup>	Limbaj științific cu terminologie în domeniul	A. Glavan	B BC
2.	102	14.05.24	13 <sup>00</sup>	Sociologie medicală și igienă în sănătate	T. Gamanali	501 B II
		17.04.24	12 <sup>00</sup>	Bazele antreprenoriașului	A. Furdul	B BC
		02.05.24	09 <sup>00</sup>	Maternitatea și siguranța alimentară	T. Dumitrescu	509 BC
		25.04.24	12 <sup>00</sup>	Comunicare și psihologie medicală	C. Nirca	B BC
		04.05.24	09 <sup>00</sup>	Limbaj științific cu terminologie în domeniul	L. Școloi	209 BC
3.	103	04.04.24	15 <sup>00</sup>	Sociologie medicală și igienă în sănătate	A. Glavan	510 B. II
		09.04.24	09 <sup>00</sup>	Bazele antreprenoriașului	T. Gamanali	209 BC
		16.04.24	09 <sup>00</sup>	Maternitatea și siguranța alimentară	A. Furdul	C BC
		23.04.24	09 <sup>00</sup>	Comunicare și psihologie medicală	T. Dumitrescu	B BC
		24.04.24	13 <sup>00</sup>	Limbaj științific cu terminologie în domeniul	C. Nirca	E BC
4.	104	02.05.24	09 <sup>00</sup>	Sociologie medicală și igienă în sănătate	L. Școloi	B BC
		12.05.24	09 <sup>00</sup>	Bazele antreprenoriașului	A. Glavan	clasa 3
		16.05.24	09 <sup>00</sup>	Maternitatea și siguranța alimentară	T. Gamanali	207 BC
		17.04.24	12 <sup>00</sup>	Comunicare și psihologie medicală	A. Furdul	clasa 1
		02.05.24	09 <sup>00</sup>	Planificarea familială	T. Dumitrescu	clasa 1
5.	201	25.04.24	06 <sup>00</sup>	Boli infecțioase cu nursing specific, I	C. Nirca	207 BC
		18.04.24	12 <sup>00</sup>	Sociologie medicală și igienă în sănătate	L. Școloi	209 BC
		24.04.24	09 <sup>00</sup>	Prevenirea sănătății	L. Cărbule	209 BC
		14.05.24	09 <sup>00</sup>	Cardiointerologie și nefrologie cu nursing specific	M. Mădăci	209 BC
		03.05.24	09 <sup>00</sup>	Boli infecțioase cu nursing specific, II	I. Străniș	B BC
6.	203	24.04.24	12 <sup>00</sup>	Neurologie, sănătatea mintală și narcologie cu nursing specific	V. Popa	B BC
		17.05.24	12 <sup>00</sup>	Medicina socială și management	N. Ciupa	B BC
		15.05.24	12 <sup>00</sup>	Dermatovenerologie cu nursing specific	B. Popa	B BC
		03.05.24	09 <sup>00</sup>	Boli infecțioase cu nursing specific, II	I. Străniș	B BC
		24.04.24	12 <sup>00</sup>	Neurologie, sănătatea mintală și narcologie cu nursing specific	V. Popa	B BC
7.	203	17.05.24	12 <sup>00</sup>	Medicina socială și management	N. Ciupa	B BC
		15.05.24	12 <sup>00</sup>	Dermatovenerologie cu nursing specific	R. Crișan	B BC
		17.04.24	09 <sup>00</sup>	Medicina socială și management	M. Mădăci	410 BC
		24.04.24	12 <sup>00</sup>	Neurologie, sănătatea mintală și narcologie cu nursing specific	M. Jorj	410 BC
		10.04.24	13 <sup>00</sup>	Dermatovenerologie cu nursing specific	R. Crișan	410 BC
18.05.24	09 <sup>00</sup>	Boli infecțioase cu nursing specific, II	M. Mădăci	410 BC		

Directoare adjunct pentru activitatea  
educatională, didactică și metodică

Svetlana COBÎLEANSCHI

Șef secție învățământ nr. 1

Liliana RUSICA



# 3. Cu privire la desfășurarea examenelor pe sem. II la secția de învățământ nr. 1, specialitatea Medicină și Obstetrică, calificarea Asistent medical și Moașă.

CEMF

„RAISA PACALO”

**CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”**

AFIȘ PUBLIC  
Director CEMF: *[Signature]*  
Mărioara Popescu  
-05.04.2024

**ORAR EXAMENE**  
Specialitatea Medicină, Calificarea Asistent medical, Asistent medical forma de învățământ dual, Specialitatea Obstetrică, Calificarea Moașă  
Semestrul II, anul de învățământ 2023 – 2024  
Secția de învățământ Nr. 1

nr. de înv.	Grup	Data	Ora	Disciplina	Profesor examinator	Profesor asistent	Sala
1.	201	21.05.24	8 <sup>00</sup>	Patologia chirurgicală cu nursing specific	O. Filimon	V. Drobot	BC 413
		20.05.24	8 <sup>00</sup>	Pediatrie generală cu nursing specific	R. Cuznir	E. Cucieru	BC 411
2.	302	24.05.24	8 <sup>00</sup>	Sarcina patologică și urgența obstetricale cu nursing specific	T. Salima	M. Cărlușu	BC 312
		24.05.24	8 <sup>00</sup>	Pediatrie generală cu nursing specific	E. Cucieru	R. Cuznir	BC 412
		22.05.24	8 <sup>00</sup>	Asistență perinatală cu nursing specific	M. Cărlușu	T. Salima	BC 312
		18.05.24	8 <sup>00</sup>	Semiologie chirurgicală cu nursing specific	O. Tauci	V. Drobot	BC 403
3.	203	20.05.24	8 <sup>00</sup>	Gastroenterologie și nefrologie cu nursing specific	R. Bulgaru	L. Tomulescu	BC 306
		20.05.24	8 <sup>00</sup>	Semiologie chirurgicală cu nursing specific	O. Tauci	D. Farcăliță	BC 413
		22.05.24	8 <sup>00</sup>	Pediatrie generală cu nursing specific	E. Cucieru	R. Cuznir	BC 406
		18.05.24	8 <sup>00</sup>	Asistență perinatală cu nursing specific	M. Cărlușu	T. Salima	BC 312
4.	204	24.05.24	8 <sup>00</sup>	Gastroenterologie și nefrologie cu nursing specific	R. Bulgaru	L. Rusica	BC 307
		18.05.24	8 <sup>00</sup>	Chirurgie cu nursing specific II	M. Tomu	L. Rusica	BC 406
		20.05.24	8 <sup>00</sup>	Pediatrie cu nursing specific II	L. Madjar	R. Cuznir	BC 412
		22.05.24	8 <sup>00</sup>	Medicină internă II	O. Crețian	R. Bulgaru	BC 307
24.05.24	8 <sup>00</sup>	Obstetrică cu nursing specific	L. Chitic	A. Bolinschi	BC 306		

Notă: Consultațiile se organizează în ajutul examenelor la orele 14<sup>00</sup>

Director adjunct didactic pentru activitatea educațională didactică și metodică: *[Signature]* Svetlana Cobleanechi

Sef secție de învățământ Nr. 1: *[Signature]* Liliana Rusica

**CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”**

AFIȘ PUBLIC  
Director CEMF: *[Signature]*  
Mărioara Popescu  
-05.04.2024

**ORAR EXAMENE**  
Specialitatea Medicină, Calificarea Asistent medical, Specialitatea Obstetrică, Calificarea Moașă  
Semestrul II, anul de învățământ 2023 – 2024  
Secția de învățământ Nr. 1

nr. de înv.	Grup	Data	Ora	Disciplina	Profesor examinator	Profesor asistent	Sala
1.	101	20.05.24	8 <sup>00</sup>	Anatomia și fiziologia omului, II	S. Carpov	V. Dragomir	BC 1
		22.05.24	8 <sup>00</sup>	Nursing individualizat	V. Parvan	A. Savaic	BC 309
		23.05.24	8 <sup>00</sup>	Asistența antinatală cu nursing specific	L. Chitic	A. Donji	BC 312
2.	102	22.05.24	8 <sup>00</sup>	Farmacologie generală	D. Cucta	L. Rusica	BC B
		20.05.24	8 <sup>00</sup>	Anatomia și fiziologia omului, II	Sv. Chepărnari	A. Coștinau	BC 9
3.	103	24.05.24	8 <sup>00</sup>	Nursing individualizat	E. Copceanu	L. Palamari	BC 311
		20.05.24	8 <sup>00</sup>	Farmacologie generală	D. Cucta	T. Petică	BC B
		24.05.24	8 <sup>00</sup>	Anatomia și fiziologia omului, II	Sv. Chepărnari	Z. Stănicu	BC 9
		22.05.24	8 <sup>00</sup>	Nursing individualizat	E. Copceanu	M. Cuvaleac	BC 310
4.	104	24.05.24	8 <sup>00</sup>	Farmacologie generală	D. Cucta	S. Carpov	BC B
		22.05.24	8 <sup>00</sup>	Anatomia și fiziologia omului, II	Sv. Chepărnari	A. Coștinau	BC 9
		20.05.24	8 <sup>00</sup>	Nursing individualizat	V. Parvan	A. Savaic	BC 311

Notă: Consultațiile se organizează în ajutul examenelor la orele 14<sup>00</sup>

Director adjunct didactic pentru activitatea educațională didactică și metodică: *[Signature]* Cobleanechi Svetlana

Sef secție de învățământ Nr. 1: *[Signature]* Rusica Liliana

## 4. Rezultatele chestionării privind evaluarea satisfacției elevilor programul de formare profesională Medicină și Obstetrică vizînd procesul de predare-învățare-evaluare, discutat în cadrul consiliului de administrare din 19 februarie și 18 martie 2024

CEMF

„RAISA PACALO”



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA  
CENTRUL IM. EXCELENȚĂ ÎN MEDICINA ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”  
2022, 1400 Cluj-Napoca, str. N. Titulescu nr. 32  
tel. 022-72-88-66, fax 022-72-88-71

### ORDIN

19.02.2024

nr. 89-AC

Cu privire la evaluarea satisfacției elevilor programelor de formare profesională Medicină, Obstetrică și Îngrijirea bolnavilor

În conformitate cu Planul de Dezvoltare Strategică al Centrului de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo” 2022-2027, aprobat în cadrul Consiliului Profesional din 05.09.2022, Planul anual de activitate al CEMF „Raisa Pacalo” 2023-2024 Obiectivul strategic 1. Diversificarea programelor, modernizarea curriculum-ului de formare profesională medicală și a procesului de predare-învățare-evaluare din perspectivă necesităților pieței muncii, prevederile cadrului național al calificărilor și nevoile de formare profesională inițială ale elevilor, Obiectivul specific 1.7. Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectivă centrată pe elev și a pedagogiei competențelor și în scopul evaluării satisfacției elevilor programelor de formare profesională Medicină, Obstetrică și Îngrijirea bolnavilor, vizînd procesul de predare-învățare-evaluare.

### ORDON:

I. A institui comisii de evaluare în următoarea componență:

*Program de formare profesională Obstetrică*

1. Sulima Tatiana, coordonatoarea program de formare profesională Obstetrică, șefă catedră Obstetrică și ginecologie
2. Carșopu Marina, profesorată la disciplina obstetrică și ginecologie cu nursing specific, diriginta gr. 101
3. Crețian Galina, profesorată la disciplina medicină internă și geriatric cu nursing specific, membru CEIAC, diriginta gr. 201
4. Semionov Vera, eleva gr. 201, calificarea Moașă

*Program de formare profesională Îngrijirea bolnavilor*

1. Crișcă Tatiana, responsabilă program de formare profesională Îngrijirea bolnavilor, directorare adjuncată pentru instruirea practică, membru CEIAC
2. Horoiu Nadejda, șefă secție Asistența calității, diriginta gr. 218

3. Guja Veronica, șefă secție Învățământ nr. 2
4. Gurbulesa Gabriela, șefă secție Învățământ nr. 3
5. Dumitru Tatiana, șefă catedră Discipline socioumane, membru CEIAC, diriginta gr. 314
6. Ciobanu Simona, eleva gr. 315, calificarea Asistent medical, membru CEIAC

*Program de formare profesională Medicină*

1. Coblețanachi Svetlana, directorare adjuncată pentru activitatea, educațională, didactică și metodică, membru CEIAC
2. Catârău Elena, șefă catedră Limbi de comunicare, membru CEIAC
3. Rusica Liliana, șefă secție Învățământ nr. 1
4. Cevaleșcu Elena, șefă secție Învățământ nr. 6
5. Dîbort Cezara, eleva gr. 220, calificarea Asistent medical în urgențe
6. Pîrsoi Irina, eleva gr. 104, calificarea Asistent medical

II. A organiza, în perioada 30.01 – 09.02.2024, evaluarea satisfacției elevilor anilor de studii II și III ale programelor de formare profesională Medicină, Obstetrică și Îngrijirea bolnavilor, vizînd procesul de predare-învățare-evaluare.

III.A prezenta Raportele de evaluare ale activității Comisiilor în cadrul Consiliilor de administrație din luna februarie 2024.

IV. Controlul executării actualului ordin se pune în seama directorare adjuncate pentru activitatea educațională, didactică și metodică Coblețanachi Svetlana.

Directorare

Directorare adjuncată pentru activitatea  
educațională, didactică și metodică

Mariana NEGREAN

Svetlana COBLEANSCHI

# ARGUMENT

CEMF  
„RAISA PACALO”

*Ghid de evaluare externă a programelor de formare profesională în învățământul profesional tehnic, 2022*

- **Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev.**
- **Criteriul 3.1** Procesul de predare-învățare.
  - 3.1.1 Formele de organizare a procesului de predare-învățare
  - 3.1.2 Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare
  - 3.1.3 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A CEMF „RAISA PACALO” 2022-2027

- **Obiectivul strategic V.** Asigurarea funcționalității sistemului intern de management al calității în contextul îmbunătățirii continue a programelor de formare profesională medicală din perspectiva standardelor naționale și cerințelor beneficiarilor.
- **Obiectivul specific 5.5** Monitorizarea calității programelor de formare profesională din perspectiva îmbunătățirii continue și satisfacerii cerințelor beneficiarilor.

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A PROGRAMULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ SPECIALITATEA MEDICINĂ 2022-2027

- **Obiectivul strategic I.** Diversificarea programelor, modernizarea curricula de formare profesională medicală și a procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva necesităților pieței muncii, prevederile cadrului Național al Calificărilor și nevoilor de formare profesională inițială ale elevilor.
- **Obiectiv specific 1.7** Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva centrării pe elev și a pedagogiei competențelor.

PLANUL ANUAL DE ACTIVITATE A CEMF „RAISA PACALO”, 2023-2024

- **Obiectivul strategic I.** Diversificarea programelor, modernizarea curricula de formare profesională medicală și a procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva necesităților pieței muncii, prevederile cadrului național al calificărilor și nevoile de formare profesională inițială a elevilor.
- **Obiectivul specific 1.7** Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva centrării pe elev și a pedagogiei competențelor.

## GRUPUL ȚINTĂ

Elevii grupelor :

202, 203, 302, 303 - **115 elevi**

specialitatea Medicină, calificarea  
Asistent medical

❖  
Elevii grupelor 220, 221, 320,  
321 - **114 elevi**

specialitatea Medicină, calificarea  
Asistent medical în urgență

**Total - 229 elevi**

Elevii grupelor academice 101, 201,  
301

specialitatea Obstetrică, calificarea  
Moașă

**Total - 42 elevi**

## SCOPUL CHESTIONĂRII



**evaluarea satisfacției elevilor  
programului de formare  
profesională Medicină și Obstetrică  
vizând procesul de predare-  
învățare-evaluare.**

# Chestionarea privind evaluarea satisfacției elevilor programului de formare profesională Medicină, vizând procesul de predare-învățare-evaluare

CEMF

„RAISA FACALO”

**Instrumentul și  
metoda de evaluare**

**Chestionar,  
asistat de calculator  
platforma**

<https://docs.google.com/forms/>

**14 întrebări AM și AMU  
12 întrebări M**

**Perioada chestionării**

**30.01-09.02.2024**

**Respondenți**

**190 elevi**

**84 (73 %) elevi AM  
106 (93 %) elevi AMU  
42 (100%) elevi M**

# Propuneți sugestii pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare de la programul de formare profesională Medicină

CEMF

„RAISA FACALO”

- ✓ Totul este bine profesorii sunt oameni profesionaliști și mereu ne ajută în toate.
- ✓ Procesul de predare-învățare-evaluare, este la cel mai înalt nivel.
- ✓ Sunt satisfăcut de procesul de predare-învățare-evaluare.
- ✓ Modificarea sistemului de recuperare a perechilor, pentru a recupera doar lecțiile de specialitate nu și cele de la liceu.
- ✓ Sunt mulțumită de implicarea profesorilor în crearea personalității noastre.
- ✓ Totul este foarte bine.
- ✓ Implementarea voluntariatului la CNAMUP.
- ✓ Dezvoltați programe de mentorat între elevi și profesori pentru a facilita schimbul de experiență și pentru a oferi suport personalizat.
- ✓ Curricula școlară este alcătuită de specialiști superiori pregătirii mele și de aceasta nu sunt eu în măsură să dau propuneri.
- ✓ Nu am nici o propunere, sunt mulțumită de desfășurarea procesului de predare și formare profesională.

# Propuneți sugestii pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare de la programul de formare profesională Medicină

CEMF

„RAISA FACALO”

- ✓ Susținerea testelor în format electronic pentru a face mai ușor procesul.
- ✓ Temele să fie mai succinte, obiectele opționale să fie scoase pentru a ne axa doar pe cele importante.
- ✓ Sa avem teoriile online, astfel vom avea mai mult timp sa învățăm și să nu supraobosim.
- ✓ Mai multe lecții practice, teoria de învățat individual.
- ✓ Studiile individuale răpesc din puținul timp rămas pentru învățarea la obiectele de bază. Ca obiectele opționale să fie întradevăr opționale dar nu obligatorii.
- ✓ Ghidul lecțiilor practice să nu influențeze la notă și să fie la dorință.
- ✓ O propunere foarte necesară este de a fi egalitate și ca profesori să nu discrimineze elevii (să-și aleagă elevi preferați) lucrul ăsta face ca cei dați la o poarte să își piardă interesul din cauza profesorului (chiar dacă el se descurcă bine la acel obiect) sper să se ridice problema, MULȚUMESC!
- ✓ Mai multă atenție din partea profesorilor, în special la lecțiile pentru BAC. Profesorii comunică și ajută mai mult copiii care se descurcă la aceste lecții, iar noi restul suntem lăsați sa învățăm și să ne descurcăm singuri.

### 13. Propuneți sugestii pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare de la programul de formare profesională Obstetrică, calificarea Moașă

42 de răspunsuri

Nu am sugestii

Sugestii nu sunt

Totup este foarte bine, suge

Totul este bine.

Procesul de predare este bin

Totul este foarte bine

Totul este bine !

Sugestii nu am, sunt mulțum

Nu am sugestii totul este foarte bine.

Sînt extrem de mulțumită de predarea și implicarea profesorilor în educația noastră.

Procesul de predare-învățare-evaluare de la programul de formare profesională Obstetrică, este la nivel,totul este predat în cea mai clară măsură,sunt mulțumită și sunt recunoscătoare pentru munca depusă

Procesul de predare-învățare-evaluare de la programul formare profesională Obstetrică, calificarea Moașă este foarte bun și nu necesită îmbunătățiri.

Sunt foarte mulțumită de tot ce ni se oferă !

Profesorii sa vorbească puțin mai lent pentru ca studenții sa reușească sa scrie și sa înțeleagă tema

Sugestii nu sunt



# CONCLUZII

1. A considera sugestive rezultatele chestionării, validate prin participarea a 82,96% de respondenți din numărul de elevi care fac studii la programul Medicină.
2. **82,6%** dintre respondenți afirmă că profesorii programului de formare profesională îmbină întotdeauna și deseori diferite forme de organizare a activităților didactice, mai frecvent fiind activitatea în **grup 58,9%** și **individuală 53,2%**.
3. **76,8%** dintre respondenți preferă activitățile de învățare în care participă activ, **62,1%** să primească informația de la profesori iar **25,3%** preferă să lucreze individual.
4. **65,79% - 76,84%** din respondenți au răspuns că subiectele abordate la lecții corespund tematicii, profesorii acordă întrebări coerente care reflectă conținuturile predate, oferă posibilitatea elevilor să se expună pe marginea subiectelor studiate, facilitează și îndrumă activitatea elevilor în grup, încurajază colaborarea și participarea echitabilă a elevilor; acordă sprijin în rezolvarea problemelor sau sarcinilor.

# CONCLUZII

5. Respondenții au atribuit punctaj maxim pentru metode de predare-învățare-evaluare ce favorizează formarea competențelor profesionale specifice: **demonstrația - 61,05%, simularea situațiilor medicale - 58,43%, situații problematizate - 56,84%, studiul de caz - 47,89%**.

6. La programul de formare profesională Medicina, în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, profesorii aplică diverse platforme educaționale: **87,9% - Classroom, 75,3%, - Quizizz, 72,6% - Testmoz, 70,5% - Moodle.**

7. Cu variații de **63,68%-71,05%** din respondenți ai apreciat cu accord total sistemul de evaluare utilizat de către profesori măsoară, în mod real, nivelul cunoștințelor/ abilităților dobândite, criteriile de evaluare sunt clare, profesorii oferă feedback pentru sarcinile didactice realizate și cu variații de la **25,79% - 31,05%** cu accord partial.

8. **87,8%** din elevi apreciază nivelul de cooperare dintre profesor-elev în cadrul activităților didactice la programul de formare profesională Medicina ca fiind foarte bun și bun, iar **9,5%** satisfăcător.

# CONCLUZII

1. elevi confirmă că profesorii utilizează diferite forme de organizare a activității didactice, evidențiind/indicând o percepție pozitivă asupra diversității metodelor utilizate în procesul de predare.
2. 80% dintre respondenți preferă activitățile de învățare în care sunt implicați activ.
3. Elevi au indicat că sunt de acord că profesorii facilitează și încurajează colaborarea și participarea echitabilă a tuturor elevilor în timpul activităților în grup.
4. Elevii apreciază modul în care profesorii facilitează și susțin activitățile de lucru individual, evidențiind claritatea sarcinilor formulate și diversitatea acestora, care contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale.
5. În cadrul procesului de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională Obstetrică, profesorii aplică diverse platforme educaționale, cele mai frecvent folosite fiind: Moodle (100%), Testmoz (95%), Google Classroom (78%), Quizizz (64%), Google Forms (31%).
6. Metodele de predare-învățare-evaluare care au primit cel mai mare punctaj din partea elevilor sunt: *simularea situațiilor medicale, jocul de rol și situațiile problematizate*.
7. Elevii au apreciat în mod pozitiv feedback-ul oferit de profesori pentru diverse sarcini didactice, iar 78,6% consideră că nivelul de cooperare dintre profesor și elev este *Foarte bun*.

# PROPUNERI

- A desfășura anual chestionarea elevilor de la programul de formare profesională Medicină, în scopul satisfacerii nevoilor de formare profesională a beneficiarilor și îmbunătățirii calității procesului educațional;
- A informa elevii calificările Asistent medical și Asistent medical în urgențe, cu rezultatele chestionarului în cadrul ședințelor de secții din luna martie-aprilie.
- A continua îmbinarea diferitor forme de organizare a activităților didactice ținând cont de unele particularități ale contingentului de elevi (vârstă, gradul de asimilare a conținuturilor), tipul lecției și metodele de predare-învățare aplicate;
- A revizui sarcinile didactice oferite elevilor în cadrul activităților în grup în timpul lecțiilor, în vederea participării echitabile a tuturor elevilor în realizarea sarcinii, asimilării mai eficiente a subiectelor studiate;

# PROPUNERI

- A actualiza și perfecta conținuturile Ghidurilor practice în scopul realizării calitative a sarcinilor individuale în cadrul lecțiilor practice și creșterii nivelului de asimilare a conținuturilor studiate;
- A completa cu resurse educaționale și a aplica activ platforma Moodle în procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinelor/ unităților de curs;
- A perfecta și transparentiza în continuare criteriile aplicate în procesul de evaluare, cu oferirea elevilor a feedback-ului pentru sarcinile didactice realizate;

# PROPUNERI

- ❑ A asigura funcționalitatea sistemului de management al calității la program de formare profesională Obstetrică prin realuizarea sondajelor de opinie în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare-evaluare.
- ❑ A continua dezvoltarea/formarea competențelor profesionale a viitorilor specialiști medicali prin aplicarea metodelor interactive.
- ❑ A asigura monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și raportarea sistematică a rezultatelor obținute în cadrul ședințelor de catedră.
- ❑ A organiza, anual, diverse activități de instruire a cadrelor didactice (seminare, training-uri, mese rotunde) cu privire la aplicarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare.
- ❑ A realiza, semestrial, training-uri tematice pentru consolidarea competențelor comunicaționale și psihopedagogice ale cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii relațiilor profesor-elev.
- ❑ A valorifica rolul elevilor în asigurarea calității procesului instructiv-educativ oferit de instituție: predare-învățare-evaluare și luarea deciziilor.

# 5. Familiarizarea elevilor grupelor academice 101-104, 201-204 și 301-304 cu Ordinul Nr. 121-AC din 29.03.2024 „Cu privire la organizarea tezelor semestriale la disciplinele de cultură generală și unitățile de curs, sem. II anul de învățământ 2023-2024.

CEMF

„RAISA PACALO”

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA  
CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”  
1024, Blvd. Chișinău, str. N. Timonovschi nr. 28  
Tel. 022-72-54-66, Fax 022-32-66-53

ORDIN

29.03.2024 Nr. 121-EP

Cu privire la organizarea tezelor semestriale la disciplinele de cultură generală și unitățile de curs, sem. II, anul de învățământ 2023-2024

În temeiul Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal anul de studii 2023-2024, Modelul 1 2.6., profilul real, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 206 din 28.02.2023, Planurilor de învățământ în vigoare pe specialități și calificări aprobate de Ministerul Sănătății și Ministerul Educației și Cercetării, Curricula la unitățile de curs, Calendarul anului de studii în CEMF „Raisa Pacalo” pentru a.l. 2023-2024 și în scopul desfășurării calitative a evaluărilor sumative din sem. II,

**APROB:**

Ceasul tezelor din semestrul II, anul de învățământ 2023-2024, specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical, specialitatea Obstetrică, calificarea Moașă, specialitatea Medicină, calificările Asistent medical, Asistent medical prin învățământ dual și Asistent medical în urgențe, specialitatea Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, calificarea Asistent medical în diagnostic de laborator, specialitatea Farmacie, calificarea Asistent farmacist și specialitatea Stomatologie, calificarea Tehnician dentar (se anovează).

**ORDON:**

I. Directoarei adjuncți pentru activitatea educațională, didactică și metodică Svetlana Cobileanșchi:

- a aproba subiectele pentru tezele semestriale la discipline și unitățile de curs conform orarului aprobat;
- a monitoriza buna desfășurare a tezelor semestriale în conformitate cu orarul aprobat și prevederile regulamentare.

II. Șefilor secției de învățământ:

- a informa elevii și cadrele didactice cu privire la orarul tezelor semestriale aprobat;
- a ține la control respectarea transparenței procesului de evaluare și combaterea fenomenelor de fraudare a evaluărilor sumative și a corupției;
- a informa elevii despre interzicerea acumulărilor ilicite de sume bănești în scopul facilitării susținerii tezelor semestriale.

### III. Șefilor de catedră, cadrele didactice:

- a elabora subiectele, lista subiectelor, teste, matricea de specificații, baremul de verificare și notare în conformitate cu cerințele în vigoare;
- a prezenta în termen până la 05.04.2024 subiectele pentru aprobare directorului adjuncți pentru activitatea educațională, didactică și metodică;
- a asigura securitatea subiectelor elaborate pentru tezele semestriale;
- a familiariza elevii cu conținuturile curriculare incluse în evaluarea sumativă;
- a asigura transparență și obiectivitate procesului de evaluare;
- a realiza consultații pentru elevi conform orarului aprobat și la solicitare;
- a informa cadrele didactice despre interzicerea acumulărilor ilicite de sume bănești în scopul facilitării susținerii tezelor semestriale;
- a informa direcția Centrului de excelență despre tentativele de fraudare a tezelor semestriale.

IV. Controlul executării actualului ordin se ține în ședința doamnei Svetlana Cobileanșchi, directorare adjuncți pentru activitatea educațională, didactică și metodică.

Directorare:

Mariana NEGREAN

Directorare adjuncți pentru activitatea educațională, didactică și metodică

Svetlana Cobileanșchi

Șefii secției de învățământ nr. 1	Liliana Rusica
Șefii secției de învățământ nr. 2	Veronica Guja
Șefii secției de învățământ nr. 3	Gabriela Garbulca
Șefii secției de învățământ nr. 4	Rodica Emilian
Șefii secției de învățământ nr. 5	Ludmila Ivancoș
Șefii secției de învățământ nr. 6	Elena Covalaicu
Șefii secției de învățământ nr. 7	Aida Botnaru

# Mulțumesc pentru atenție!

CEMF

„RAISA PACALO”

